

Cargo: **BIBLIOTECÁRIO DOCUMENTALISTA**

PROVA OBJETIVA

ORIENTAÇÕES

- A Prova Objetiva possui 50 (cinquenta) questões, que deverão ser respondidas no período máximo de quatro horas.
- O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas.
- Depois de identificado e instalado, o candidato somente poderá deixar a sala mediante consentimento prévio, acompanhado de um fiscal, ou sob a fiscalização da equipe de aplicação de provas.
- O candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização das provas por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- O candidato somente poderá retirar-se da sala de provas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 minutos anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar a respectiva prova e retirar-se do local, simultaneamente, após assinatura do relatório de aplicação de provas
- Durante a realização da Prova Objetiva não será permitida a comunicação entre candidatos bem como consulta a livros, revistas, folhetos e anotações, sendo eliminado do concurso o candidato que descumprir estas determinações.
- Será eliminado do concurso o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido portando: a) aparelhos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras,

agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, iPod, gravadores, pendrive, mp3 player ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bipe, notebook, palmtop, Walkman, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc.; b) relógio de qualquer espécie, óculos escuros, pulseiras eletrônicas, pulseiras, colares, protetor auricular, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto, régua e borracha; c) quaisquer acessórios de chapelaria, tais como: chapéu, boné, gorro etc.; d) qualquer recipiente ou embalagem, tais como: garrafa de água, suco, refrigerante e embalagem de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolate, balas etc.), que não seja fabricado com material transparente.

- Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar as folhas de resposta da prova, devidamente preenchidas e assinadas, ao Fiscal de Sala.

- O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar sua Folha de Respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de sua correção. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.

- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas, use caneta esferográfica de tinta preta; preencha toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão (conforme exemplo a seguir); assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

01 A B C D
 ○ ○ ○ ●

LÍNGUA PORTUGUESA

1 Leia o texto abaixo.

Vaca Estrela e Boi Fubá

Seu dotô, me dê licença
Pra minha histora eu contá.
Se hoje eu tou na terra estranha
E é bem triste o meu pená,
Mas já fui muito feliz
Vivendo no meu lugá.
Eu tinha cavalo bom,
Gostava de campeá
E todo dia aboiava
Na portêra do currá.
Ê ê ê Vaca Estrela,
Ô ô ô Boi Fubá.

Eu sou fio do Nordeste,
Não nego o meu naturá
Mas uma seca medonha
Me tanjeu de lá pra cá.
Lá eu tinha meu gadinho
Não é bom nem maginá,
Minha bela Vaca Estrela
E o meu lindo Boi Fubá,
Quando era de tardezinha
Eu começava a aboiá.
Ê ê ê Vaca Estrela,
Ô ô ô Boi Fubá.

Aquela seca medonha
Fez tudo se trapaiá;
Não nasceu campim no campo
Para o gado sustentá,
O sertão esturricou,
Fez os açude secá,
Morreu minha Vaca Estrela,
Se acabou meu Boi Fubá,
Perdi tudo quanto tinha
Nunca mais pude aboiá.
Ê ê ê Vaca Estrela,
Ô ô ô Boi Fubá.

E hoje, nas terra do Su,
Longe do torrão natá,
Quando vejo em minha frente
Uma boiada passá,
As água corre dos óio,
Começo logo a chorá,

Me lembro da Vaca Estrela,
Me lembro do Boi Fubá;
Com sodade do Nordeste
Dá vontade de aboiá.
Ê ê ê Vaca Estrela,
Ô ô ô Boi Fubá.

ASSARÉ, Patativa do. **Patativa do Assaré. Antologia poética.** Organização e prefácio de Gilmar de Carvalho. 8. ed., Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2010, p. 166-167.

- A variedade linguística encontrada no texto retrata
- (A) a linguagem de um migrante que de modo habitual se mostra adaptado, no uso cotidiano que faz da língua, à norma padrão culta.
 - (B) as formas linguísticas de padrão culto que são próprias de um habitante do sul do Brasil, ainda que tenha morado em outra região do país.
 - (C) a atividade social do eu lírico que requer o uso de certas formas da língua, a fim de haver comunicação entre as pessoas de seu grupo envolvidas na interação.
 - (D) as relações de proximidade do eu lírico, numa situação comunicativa, com o padrão linguístico frequentemente encontrado em regiões com pouco acesso à escolarização.

2 Segundo Koch (1989), a coesão e a coerência são elementos fundamentais para que um texto fique bem articulado entre as partes e tenha um sentido amplo. Os conectivos ou elementos coesivos têm a função de realizar as várias relações de sentido entre os enunciados. Quando um conectivo é usado incorretamente, podem ocorrer muitos prejuízos ao sentido do texto.

Assinale a alternativa que apresenta problema de coesão provocado pelo mau uso do conectivo.

- (A) A sociedade brasileira precisa se mobilizar para exigir providências em relação aos atos de violência que se tornam frequentes no Brasil.
- (B) A mobilidade urbana se apresenta como um desafio não só nos centros urbanos do Brasil, mas também nas grandes metrópoles do mundo.
- (C) Conforme a moda ecológica está se popularizando, algumas coleções sustentáveis ainda possuem preço bem acima das coleções normais.
- (D) Com a Globalização, uma política de incentivos ao transporte marítimo torna-se necessária, uma vez que ele é o grande responsável pelo comércio internacional.

3 Leia o texto I.

Projeto que oferece vacinação, adoção e castração de animais será realizado em Campos, no RJ

Será realizado nesta terça-feira (27) a segunda edição de 2018 do “CCZ Convida”, projeto do Centro de Controle de Zoonoses (CCZ) de Campos dos Goytacazes, no Norte Fluminense, que oferece serviços como vacinação, adoção e agendamento de castração de animais.

A ação vai ocorrer na sede do órgão, na Avenida Presidente Vargas, nº 180, no bairro da Pecuária, das 9h às 12h.

Desta vez serão 80 agendamentos para cirurgias de castração, que vão ser realizadas em abril. Serão dez fichas a mais que na edição anterior.

G1 Norte Fluminense. 25 mar. 2018. Disponível em: <<https://g1.globo.com/rj/norte-fluminense/noticia/projeto-que-oferece-vacinacao-adocao-e-castracao-de-animais-sera-realizado-em-campos-no-rj.ghtml>>. Acesso em: 27 mar. 2018. Fragmento.

Leia o texto II.

Mensagem do Papa Francisco para o 48º. Dia Mundial das Comunicações Sociais

A variedade das opiniões expressas pode ser sentida como riqueza, mas é possível também fechar-se numa esfera de informações que correspondem apenas às nossas ideias, ou mesmo a determinados interesses políticos e econômicos. O ambiente de comunicação pode ajudar-nos a crescer ou, pelo contrário, desorientar-nos. O desejo de conexão digital pode acabar por nos isolar do nosso próximo, de quem está mais perto de nós. Sem esquecer que a pessoa que, pelas mais diversas razões, não tem acesso aos meios de comunicação social corre o risco de ser excluído.

Folha missionária, ano IV, n. 43. Arquidiocese de Juiz de Fora, jun. 2014, p. 5. Disponível em: <https://www.arquidiocesejuizdefora.org.br/images/documentos/folha_missionaria/43_edio.pdf> Acesso em 03 set. 2017. Fragmento.

Nos textos I e II, a flexão nominal diverge da norma culta, respectivamente, em:

- (A) “Desta vez serão 80 agendamentos para cirurgias de castração, que vão ser realizadas em abril.” / “O desejo de conexão digital pode acabar por nos isolar do nosso próximo, de quem está mais perto de nós.”
- (B) “A ação vai ocorrer na sede do órgão, na Avenida Presidente Vargas, nº 180, no bairro da Pecuária, das 9h às 12h” / “O ambiente de comunicação pode ajudar-nos a crescer ou, pelo contrário, desorientar-nos.”
- (C) “Projeto que oferece vacinação, adoção e castração de animais será realizado em Campos, no RJ” / “A variedade das opiniões expressas pode ser sentida como riqueza, mas é possível também fechar-se numa esfera de informações”.
- (D) “Será realizado nesta terça-feira (27) a segunda edição de 2018 do ‘CCZ Convida’, projeto do Centro de Controle de Zoonoses” / “Sem esquecer que a pessoa que, pelas mais diversas razões, não tem acesso aos meios de comunicação social corre o risco de ser excluído”.

4 Suponhamos que o reitor do Instituto Federal de São Paulo (IFSP) deseje dirigir-se ao reitor do Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ) para fazer uma solicitação. Segundo o *Manual de Redação da Presidência da República (2002)*, que modalidade de comunicação oficial deve ser usada para esse pedido?

- (A) Mensagem.
- (B) Exposição de motivos.
- (C) Ofício.
- (D) Memorando.

5 Para escrever a solicitação referida na questão anterior, o reitor do IFSP deve preocupar-se com certos aspectos de sua redação. Identifique qual alternativa aponta apenas princípios que fazem parte das características fundamentais da redação oficial.

- (A) Sofisticação linguística; polidez; clareza.
- (B) Impessoalidade; uso do padrão culto de linguagem; uniformidade.
- (C) Formalidade; justificativa das razões para o pedido; uso de referenciais teóricos.
- (D) Cortesia; concisão; domínio dos tempos verbais.

6 Koch, em sua obra *A coesão textual*, define coesão referencial como “aquela em que um componente da superfície do texto faz remissão a outro(s) elemento(s) nela presentes ou inferíveis a partir do universo textual” (2003, p. 31).

Assinale a opção em que o mecanismo de coesão referencial por elipse foi empregado para a construção da textualidade:

- (A) “Lá vem o vento correndo/montado no seu cavalo./Nas asas do seu cavalo/vem um mundo de vassalos,/vem a desgraça gemendo,/ (...)/vem um grito reboando,/reboando, reboando.” (Jorge de Lima, “Na carreira do vento”)
- (B) “As mães, recordando batalhas, sentadas se encontram no umbral./ Os meninos foram ao campo/colher as frutas de ananás.” (Gabriela Mistral, “Ronda da Paz”)
- (C) “Eu moro em Catumbi. Mas a desgraça/rege minha vida malfadada,/pôs lá no fim da rua do Catete/a minha Dulcinéia namorada.” (Álvares de Azevedo, “Namoro a Cavalo”)
- (D) “Que ela não perca nunca, (...)/, a sua infinita volubilidade/ De pássaro; e que acariciada no fundo de si mesma/Transforme-se em fera (...)” (Vinícius de Moraes, “Receita de mulher”)

7 De acordo com o Manual de Redação da Presidência da República, a posição das formas oblíquas átonas, dentro do quadro geral dos pronomes pessoais, estabelece entre os pronomes e o verbo um todo fonético, segundo combinações regidas pela norma culta.

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está adequada às normas da linguagem escrita formal:

- (A) “Ela calou-se. Preocupada com o que iria dizer aos vizinhos, pensou que iriam pensar que ele a abandonou só porque melhorou de vida. Calou-se, inclusive também para não aborrecê-lo, mas estava quase para não aguentar tamanha dor que lhe estourava os sentidos.” (Joyce M. F. Cavalcante, “O cão chupando manga”)
- (B) “De repente, o ar pareceu ficar pesado, como se porventura se misturasse com um céu carregado de tempestade, de que se espera continuamente relâmpagos e trovoadas. Depois de hesitar algumas vezes, Yoshira havia aproximado-se um pouco e voltava seu rosto ora para Yasumi, ora para Kanuseke.” (Jocelyne Godard, “Na ponta do leque”)

- (C) “Eu acredito que quase todos os profissionais subestimam as capacidades físicas e potenciais dos idosos. Em um determinado momento de suas vidas, quando tantas pessoas estão dizendo aos idosos que eles não são capazes, nós profissionais pelo menos devemos lhes dizer que eles são capazes.” (Waneen W. Spirduso, “Dimensões físicas do envelhecimento”)
- (D) “Lembro-me de tantas discussões férteis, interessantes. Era um grupo no qual não se falava nada banal, o que é certamente impressionante em tratando-se de grupos de discussão em rede.” (Charbel Niño El-Hani, “Uma das coisas boas de estar no tempo é poder olhar para trás”)

8 Para que serve a pontuação?

De forma geral, a pontuação desempenha quatro funções: indica a alteração da curva melódica da voz, delimita as unidades sintáticas, diferencia as componentes do discurso e sinaliza formalmente o tipo gráfico e gramatical.

Fonte: <<https://www.jn.pt/artes/dossiers/portugues-atual/interior/para-que-serve-a-pontuacao-5061516.html>>. Acesso em: 26 mar. 2018.

Assinale o excerto cuja pontuação está plenamente adequada.

- (A) Atualmente, além de economizar água e separar o lixo orgânico do lixo reciclável, nós deveríamos pensar em roupas sustentáveis, que podem ser feitas de algodão, bambu ou de materiais alternativos como fibras de garrafa pet, sacola plástica e até mesmo guarda-chuva. Além de tudo, as roupas sustentáveis utilizam mão de obra justa e digna, sem exploração do trabalhador.
- (B) Atualmente além de economizar água, e separar o lixo orgânico do lixo reciclável, nós, deveríamos pensar em roupas sustentáveis que podem ser feitas de algodão, bambu, ou de materiais alternativos como fibras de garrafa pet, sacola plástica e, até mesmo, guarda-chuva. Além de tudo as roupas sustentáveis utilizam mão de obra justa, e digna: sem exploração do trabalhador.
- (C) Atualmente, além de economizar água e separar o lixo orgânico do lixo reciclável, nós, deveríamos pensar em roupas sustentáveis que podem ser feitas de algodão, bambu, ou de materiais alternativos, como fibras de garrafa pet, sacola plástica e até mesmo, guarda-chuva. Além de tudo: as roupas sustentáveis utilizam mão de obra justa e digna, sem exploração do trabalhador.

(D) Atualmente além de economizar água, e separar o lixo orgânico, do lixo reciclável, nós deveríamos pensar, em roupas sustentáveis, que podem ser feitas de algodão, bambu ou de materiais alternativos: como fibras de garrafa pet, sacola plástica e até mesmo guarda-chuva. Além de tudo, as roupas sustentáveis utilizam, mão de obra justa e digna, sem exploração do trabalhador.

9 Assinale a alternativa em que há uso de concordância verbal inadequado à norma culta:

(A) A maioria dos jornalistas em assessorias de imprensa do Rio trabalha além das sete horas diárias permitidas pela lei para a categoria, revela enquete do Sindicato dos Jornalistas Profissionais do Município do Rio de Janeiro (SJPMRJ) sobre as condições de trabalho e salário nas assessorias da cidade.

(B) As divergências dos variados grupos presentes na assembleia de ontem se revelaram, mais do que com firmeza no campo das ideias, com hostilidades pessoais inaceitáveis, que conduziram a sessão à natural degeneração. O relevante não foi discutido, já que mais de um grupo se ofendia na tumultuada reunião.

(C) As pesquisas da área da Educação, como as elaboradas por Perrenoud (2001), têm defendido que grande parte das estratégias de ensino utilizadas pelo professor em sala de aula devem ser adaptadas às características dos alunos, à composição da classe e à história das relações entre os educandos e entre eles e o professor.

(D) A equipe acompanhava a irmã Georgina. Ela nos recordava das idas e vindas para tornar possível a compra da casa, os esforços de seu pai para ajudá-la, poupando dinheiro etc. Por caminhos floridos, fomos nos aproximando do cemitério. Vários de nós ficaram impressionados com a quantidade de sepulturas que havia, sendo muitas delas de irmãs apreciadas pelos padres.

10 Depois de encaminhar ao setor de revisão o documento que redigiu, o reitor de um Instituto Federal foi avisado de que em seu texto podiam ser constatados alguns erros de paralelismo. Qual alternativa mostra trecho em que a intervenção do setor de revisão foi necessária justamente porque a construção contém erro de paralelismo?

(A) Já contávamos com uma estrutura autônoma de Comunicação Social há dez anos atrás.

(B) Dos nossos novos servidores, exigiremos rigor, urbanidade, frequência assídua e não errarem por omissão.

(C) Nossa instituição mantém excelência no padrão de Ensino, Pesquisa e Extensão — e disso se orgulha.

(D) Acontecerão erros, uma vez que nenhuma instituição a eles é imune; devem haver prontidão e rigor, no entanto, para corrigi-los.

MATEMÁTICA

11 Fabiana caminha todos os dias, exceto aos domingos. Às segundas, quartas e sábados, caminha por 20 minutos; às terças e quintas, por 15 minutos; e, às sextas, por 30 minutos. De acordo com as informações, se hoje é quinta-feira, quantos minutos Fabiana caminhará daqui a 319 dias?

(A) 0 minutos.

(B) 15 minutos.

(C) 20 minutos.

(D) 30 minutos.

12 Dez servidores de uma instituição recebem R\$ 4.000,00 de remuneração por 5 dias de trabalho. Considerando que os servidores recebem o mesmo salário diário, qual seria o valor gasto com a remuneração de quinze servidores durante oito dias de trabalho?

(A) R\$ 96.00000

(B) R\$ 9.600,00

(C) R\$ 1.666,67

(D) R\$ 3.750,00

13 Malu, Laura e Helena são três primas que vivem juntas. Elas são muito amigas, contudo quando se trata de decidir quem vai à feira, o clima esquentava. Pensando em minimizar as brigas, Malu propôs resolver a questão em um sorteio com moedas. Então, decidiu-se o seguinte: seriam lançadas duas moedas e, se saíssem duas caras, Malu iria à feira. Se saíssem duas coroas, Laura cumpriria a tarefa. Por fim, se saíssem uma cara e uma coroa, Helena seria a escolhida. Nesses termos, a probabilidade de Helena ir à feira é de:

(A) 25%

(B) 30%

(C) 33,33%

(D) 50%

14 Em 1662, o cientista irlandês Robert Boyle publicou a lei que relaciona o volume e a pressão de gases mantidos em ambientes fechados, que ficou conhecida como Lei de Boyle. Segundo essa lei, a pressão P e o volume V de certa quantidade de gás perfeito, mantido em sistema fechado, são inversamente proporcionais, se a temperatura permanecer constante. Isso é análogo a dizer que $P \cdot V = constante$, enquanto a temperatura for constante.

Considere um gás perfeito mantido em ambiente fechado. Se aumentarmos seu volume V em 25%, sua pressão P :

- (A) Diminuirá em 20%.
- (B) Diminuirá em 25%.
- (C) Aumentará em 25%.
- (D) Aumentará em 80%.

15 O decreto federal 6114, de 2007, fixa os percentuais máximos de remuneração para diversas tarefas de um concurso público, levando-se em conta o maior vencimento básico da administração pública federal, que, em 2017 era de R\$ 25.000,00. No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, foi aprovada uma resolução que fixa o percentual de 0,55% do valor do maior vencimento básico da administração pública federal a título de remuneração ao elaborador de questões para cada questão confeccionada por ele. Considerando-se que a prova do concurso público para provimento de vagas do cargo de Assistente em Administração possui cinquenta questões, qual o valor total gasto com a elaboração de questões?

- (A) R\$ 6.875,00
- (B) R\$ 6.250,00
- (C) R\$ 13.750,00
- (D) R\$ 45.454,55

INFORMÁTICA

16 Considerando o Microsoft Word 2013 em português, qual a tecla de atalho para salvar um documento.

- (A) Ctrl + A
- (B) Alt + B
- (C) Ctrl + B
- (D) Ctrl + S

17 Considerando o Microsoft Excel 2013 em português, a célula B2 de uma planilha eletrônica

contém a nota final de um aluno sendo necessário verificar se está aprovado ou reprovado. Sabendo que a nota final para aprovação deve ser igual ou superior a 6 (seis), a função que apresenta o resultado correto, de acordo com os requisitos especificados, é:

- (A) SE(B2>=6;"Reprovado";"Aprovado")
- (B) SE(B2>=6;"Aprovado";"Reprovado")
- (C) SE(B2>6;"Aprovado";"Reprovado")
- (D) SE(B2>6;"Reprovado";"Aprovado")

18 À respeito das teclas de atalho do Windows 10 para o gerenciamento de janelas, quais as teclas de atalho que devem ser pressionadas, em conjunto, para que uma janela seja minimizada?

- (A) Alt + Espaço + N.
- (B) Alt + Espaço + X.
- (C) Alt + Espaço + Enter.
- (D) Shift + Espaço + N.

19 Considerando o Microsoft Excel 2013 em português, em uma planilha eletrônica, a relação apresentada na tabela a seguir determina a célula e seus respectivos conteúdos:

Um usuário digitou a seguinte fórmula na célula C1 “=A1/B1”. O que será apresentado como resultado na célula C1?

	A	B	C
1	10		=A1/B1
2			

- (A) #NOME?
- (B) #N/D
- (C) #VALOR!
- (D) #DIV/0!

20 Os sistemas Operacionais utilizam um conjunto de estruturas lógicas e de rotinas que permitem controlar o acesso a um dispositivo de armazenamento como disco rígido, pen drive, CD-ROM, fitas, etc. Estas estruturas lógicas são diferentes de um Sistema Operacional para outro e chamam-se:

- (A) Sistemas de arquivos
- (B) Gerenciamento de memória
- (C) Virtualização
- (D) Nomeação de arquivos

LEGISLAÇÃO

21 Terêncio, servidor público federal lotado na Reitoria do IFSP, pretende atuar como procurador de Aristóteles, filho de seu irmão Nicômaco, pleiteando benefício assistencial estudantil a que faz jus. Contudo, diante do rol de proibições que abarcam a carreira federal, o servidor dirigiu-se à Coordenadoria Sociopedagógica do campus onde Aristóteles estuda, para o esclarecimento de dúvidas. Considerando a hipótese aventada, e nos termos da Lei nº 8.112/90, Terêncio:

- (A) não poderá exercer a função de procurador de Aristóteles, por se tratar de seu sobrinho, portanto, parente de terceiro grau.
- (B) poderá exercer a função de procurador de Aristóteles, por se tratar de parente de segundo grau.
- (C) poderá exercer a função de procurador de Aristóteles, por se tratar de parente em linha colateral, não obstante encontrar-se lotado junto à Reitoria do IFSP.
- (D) não poderá exercer a função de procurador de Aristóteles, em razão de sua lotação junto à Reitoria do IFSP, portanto, em detrimento da dignidade da função pública.

22 Sobre os requisitos necessários à nomeação de Pró-Reitores, previstos na Lei nº 11.892/2008, considere:

- I. Servidores ocupantes de cargo efetivo de nível superior da carreira dos técnico-administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação poderão ser nomeados ao cargo de Pró-Reitor.
- II. Servidores ocupantes de cargo efetivo de nível médio da carreira dos técnico-administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação poderão ser nomeados ao cargo de Pró-Reitor, desde que possuam nível superior.
- III. Possuir a partir de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- IV. Servidores ocupantes de cargo efetivo da carreira docente não poderão ser nomeados ao cargo de Pró-Reitor.

Está INCORRETO o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) IV, apenas.

23 Considere as seguintes assertivas a respeito da Lei de Improbidade Administrativa, nos termos da Lei nº 8.429/92:

- I. Para os atos de improbidade administrativa que causam prejuízo ao erário, requer-se a demonstração do dolo ou culpa.
- II. As disposições da Lei de Improbidade Administrativa não alcançam terceiros, mesmo que estes concorram com a conduta ímproba do agente público.
- III. Realizar processo de dispensa de licitação sem observar os requisitos legais configura ato de improbidade administrativa, que atenta contra os princípios da administração pública.

Está correto o que se afirma APENAS em:

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.

24 Com fundamento no Decreto nº 5.824/06, os efeitos financeiros da concessão do Incentivo à Qualificação ocorrem:

- (A) a partir de decisão da autoridade competente da unidade de gestão de pessoas da Instituição Federal de Ensino.
- (B) a partir da data de entrada do requerimento na Instituição Federal de Ensino, na hipótese de pedido de revisão da concessão inicial.
- (C) a partir da data do ato de movimentação do servidor, na hipótese de requerimento da concessão.
- (D) a partir da data do ato de movimentação do servidor, na hipótese de pedido de revisão da concessão inicial.

25 Analise as proposições abaixo, no tocante ao Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, nos termos do Decreto nº 1.171/1994.

- I. O servidor público deve abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.
- II. A regra da publicidade de qualquer ato administrativo, apesar de prescindível, constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.

III. A sanção aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e/ou advertência, e sua fundamentação constará do respectivo parecer, subscrito por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.

IV. É defeso ao servidor público federal fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos, exceto, de terceiros.

Está correto o que se afirma em

(A) I e III, apenas.

(B) II e IV, apenas.

(C) I, apenas.

(D) I, III e IV, apenas.

26 No tocante ao Programa de Avaliação de Desempenho, considere:

I. Aferir o mérito para progressão é prescindível ao resultado do Programa de Avaliação de Desempenho.

II. Os princípios de objetividade, legitimidade e publicidade devem nortear a escolha dos instrumentos a serem utilizados para a avaliação de desempenho.

III. A avaliação de desempenho permite ao administrador mensurar, apenas, os resultados obtidos pelo servidor avaliado.

IV. Salvo a chefia imediata, todos os integrantes da equipe de trabalho e usuários participarão do processo de avaliação de desempenho.

V. Tem por escopo promover o desenvolvimento institucional, subsidiando a definição de diretrizes para políticas de gestão de pessoas e garantindo a melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade.

De acordo com o Decreto nº 5.825/2006, está correto o que se afirma APENAS em

(A) I e IV.

(B) II, IV e V.

(C) II e V.

(D) I e III.

27 Considere as seguintes assertivas a respeito da Lei nº 11.892/2008:

I. Os Institutos Federais possuem a natureza jurídica de autarquia, exceto o Colégio Pedro II.

II. Os Institutos Federais não possuem autonomia para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos.

III. Estimular o empreendedorismo é uma das finalidades e características dos Institutos Federais.

IV. O Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior são órgãos superiores dos Institutos Federais, e ambos possuem o caráter consultivo e deliberativo.

Está correto o que se afirma APENAS em:

(A) I.

(B) III.

(C) III e IV.

(D) II e IV

28 Considere a seguinte situação hipotética: Na data de 01.04.2018, Heráclito, servidor público federal, acredita ter completado o interstício necessário para Progressão por Mérito Profissional na Carreira, já que o termo inicial desde a última progressão ocorreu em 01.10.2016. Contudo, ao consultar o departamento de gestão de pessoas da repartição federal em que se encontra lotado, recebeu a informação de que, durante tal interstício, gozou de licença para capacitação por um período de 3 (três) meses, não obstante, ter obtido resultados suficientes em programa de avaliação de desempenho. Com base na Lei nº 11.091/2005, Heráclito:

(A) não poderá progredir por Mérito Profissional, devido à necessidade de cumprir o período de 2 (dois) anos de efetivo exercício.

(B) não poderá progredir por Mérito Profissional, devido à necessidade de cumprir o período de 18 (meses) de efetivo exercício.

(C) poderá progredir por Mérito Profissional, por ter completado o interstício de 12 (doze) meses.

(D) poderá progredir por Mérito Profissional, por ter apresentado resultados satisfatórios em programa de avaliação de desempenho.

29 No tocante às penalidades disciplinares, considere:

I. A recusa em atualizar seus dados cadastrais, quando solicitado, é hipótese de violação de proibição passível de advertência por escrito.

II. A penalidade de suspensão nunca poderá ser cancelada dos assentamentos funcionais do servidor infrator.

III. Na hipótese de acumulação ilegal, prescinde a má-fé do servidor como requisito fundamental para a aplicação da pena de demissão dos cargos em regime de acumulação ilegal.

IV. A eventual instauração do devido processo administrativo disciplinar implica na interrupção da prescrição até a decisão final da autoridade competente.

V. Em razão da independência das esferas civis, penais e administrativas, é possível a aplicação da pena de demissão por improbidade administrativa no âmbito do processo administrativo disciplinar.

À luz do regime disciplinar previsto na Lei nº 8.112/90, está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e IV.
- (B) III e V.
- (C) I, IV e V.
- (D) I, II e IV.

30 Considere as seguintes assertivas a respeito do regulamento que estabelece os procedimentos para a concessão do Incentivo à Qualificação, nos termos do Decreto nº 5.824/2006:

I. A movimentação para ambiente diverso daquele que ensejou a percepção do Incentivo à Qualificação, implica, automaticamente, na revisão da concessão inicial.

II. Incumbe a unidade de gestão de pessoas da Instituição Federal de Ensino certificar se o curso concluído é direta ou indiretamente relacionado com o ambiente organizacional de atuação do servidor.

III. Salvo movimentação solicitada pelo servidor, em nenhuma hipótese poderá haver redução do percentual de Incentivo à Qualificação.

IV. Os efeitos financeiros ocorrem após decisão da autoridade competente da unidade de gestão de pessoas da Instituição Federal de Ensino.

Está INCORRETO o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31 A Lei nº 4.084, de 30 de junho de 1962, dispõe sobre a profissão de bibliotecário e regula seu exercício.

No Art. 1º da referida Lei, a designação profissional de Bibliotecário é privativa dos bacharéis em Biblioteconomia, em conformidade com as leis ora vigoradas; neste sentido, no Parágrafo Único do Art. 2º da referida Lei, é destacado que NÃO será permitido o exercício da profissão aos:

- (A) Diplomados por instituições que oferecem Bacharelado em Biblioteconomia na modalidade de Educação à Distância (EAD).
- (B) Diplomados em Bacharelado em Biblioteconomia em instituições estrangeiras.
- (C) Diplomados em Bacharelado em Biblioteconomia e Ciência da Informação.
- (D) Diplomados por escolas ou cursos, cujos estudos tenham sido feitos através de correspondência, cursos intensivos, cursos de férias etc.

32 De acordo com Guinchat e Menou (1994), a descrição ou representação temática pode ser mais ou menos aprofundada segundo os interesses de cada unidade de informação. Neste sentido, classificação e indexação são processos essenciais para a descrição documental.

Para os autores, a indexação é uma forma de descrição (representação temática) mais aprofundada que a classificação e consiste em:

- (A) Determinar os conceitos expressos em um documento, em função de sua importância para o sistema, e representá-los de acordo com os termos adequados da linguagem documental.
- (B) Criar conceitos amplos, próximos ou não dos documentos em análise, para representá-los no sistema, como feito no processo de classificação.
- (C) Determinar terminologias específicas de um documento de acordo com a linguagem natural e os objetivos da unidade de informação.
- (D) Propor conceitos novos para um documento, representando-os no sistema com foco nos objetivos dos usuários da unidade de informação.

33 Para Vergueiro (2010), graças ao conjunto de critérios de seleção de materiais de informação, comumente denominado de política de seleção, é possível manter um direcionamento racional para a coleção. Assim, esta política busca garantir que não se tomem decisões levando em consideração alguma preferência pessoal, mas sim razões objetivas determinadas. O mesmo autor reúne, ainda, por tipo de enfoque, os critérios que devem ser considerados na seleção de materiais.

Dentre os critérios relativos ao conteúdo dos documentos estão:

- (A) Atualidade, imparcialidade e precisão.
- (B) Estilo, relevância e idioma.
- (C) Autoridade, custo e idioma.
- (D) Estilo, relevância e autoridade.

34 Observe o registro do livro “O Silmarillion” de J.R.R. Tolkien e assinale a alternativa correta:

020 [##] a 9788578271268
100 [1#] a Tolkien, J. R. R. q (John Ronald Reuel), d 1892-1973.
245 [12] a O Silmarillion / c J. R. R. Tolkien ; organizado por Christopher Tolkien ; tradução: Waldéa Barcellos. -
250 [##] a 5. ed. -
260 [##] a São Paulo : b Martins Fontes, c 2011
300 [##] a 467 p.
500 [##] a Título original : The Silmarillion
650 [#4] a Literatura inglesa.
650 [#4] a Ficção inglesa.
650 [#4] a Lendas.
710 [1#] a Tolkien, Christopher.
710 [1#] a Barcellos, Waldéa, d 1951.

- (A) A pontuação utilizada na descrição do registro é definida pelo MARC21.
- (B) A descrição das etiquetas 710 estão certas, pois correspondem à entrada secundária da responsabilidade para nome de pessoas.
- (C) O indicador 1 do campo 100 do registro corresponde à indicação de responsabilidade de pessoa e não uma entidade coletiva.
- (D) No campo 245, o indicador 1, da primeira posição, está relacionado à criação de um ponto de acesso secundário para o título, e o indicador 2, na segunda posição, corresponde aos caracteres que deverão ser desprezados no título.

35 Considere as afirmativas sobre as diretrizes propostas pela *Resource Description and Access* (RDA):

- I. A RDA foi baseada nos modelos conceituais FRBR e FRAD.
- II. A RDA é considerada um modelo conceitual e não pode ser aplicada.
- III. A RDA foi criada apenas para descrever recursos digitais dentro da biblioteca.
- IV. Os termos como “Cabeçalho” e “Entrada secundária” são considerados na RDA como pontos de acesso.
- V. A RDA é um esquema voltado ao registro de dados e não a exibição de dados, portanto, é independente de qualquer regra de apresentação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- (A) Estão corretas apenas as afirmativas I e IV.
- (B) Estão corretas apenas as afirmativas III e V.
- (C) Estão corretas apenas as afirmativas I, IV e V.
- (D) Estão corretas apenas as afirmativas II, IV e V.

36 Segundo Vanti (2002), a Internet é uma vasta fonte de recursos que pode ser tanto utilizada pelos usuários que buscam informação, quanto pelos estudiosos que se dispõem a analisar a estrutura da rede e seu respectivo conteúdo.

Neste sentido, ainda existem algumas dificuldades para a realização de um estudo webométrico, entre elas:

- (A) Questões relacionadas a problemáticas com tempo e espaço no âmbito da Internet e os motores de busca utilizados.
- (B) A natureza dinâmica e em tempo real da Internet, o grande volume de dados não padronizados e inconsistências nos serviços de busca.
- (C) O grande volume de dados sistematizados nas bases de dados específicas de acordo com os perfis dos usuários e dos estudiosos.
- (D) A natureza estática do mundo da Internet e o grande volume de dados padronizados nos serviços e sistemas de busca.

37 Para Dodebei (2002, p. 42), “as operações efetuadas nos documentos a fim de torná-los úteis a uma pesquisa documentária podem ser observadas sob dois aspectos: o primeiro é relativo aos processos que ocorrem na transformação do objeto em item documentário, passível de ser recuperado da memória documentária; o segundo aspecto diz respeito aos produtos, quer sejam gerados por esses processos, quer sejam construídos para melhorar a comunicação entre usuário e documento, quando então se tornam instrumentos da representação documentária”. Consideram-se como processos a análise, a síntese e a tradução em códigos documentários.

Ainda para a mesma autora, consideram-se produtos gerados por estes processos:

- (A) Tesouros, listas de cabeçalho de assunto e análise documentária.
- (B) Análise documentária, índices e resumos.
- (C) Catálogos, textos e indexação.
- (D) Catálogos, índices e resumos.

38 “O movimento do acesso livre recomenda a adoção de duas estratégias para a implantação do acesso livre ao conhecimento científico.” (KURAMOTO, 2009, p. 207)

São elas:

- (A) Blue Road e Golden Road.
- (B) Green Road e Creative Commons.
- (C) Golden Road e Green Road.
- (D) Creative Commons e DSpace.

39 De acordo com o MARC 21, atente para as afirmativas abaixo e responda a alternativa correta, considerando os campos do MARC 21 e as descrições correspondentes:

- I. Campo 20 - International Standard Book Number.
- II. Campo 110 - Entrada principal – Entidade coletiva.
- III. Campo 111 - Título Uniforme.
- IV. Campo 250 - Entrada principal – Evento.
- V. Campo 600 - Assunto / Nome pessoal.
- VI. Campo 700 - Forma variante do título.

- (A) Somente a afirmativa I está correta.
- (B) As afirmativas I, II e V estão corretas.
- (C) As afirmativas IV e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e VI estão corretas.

40 A ética profissional deve nortear o exercício do profissional da informação em todos os níveis de sua atuação. Para Valentim (2004, p. 67), “existem algumas considerações básicas para que os problemas éticos sejam solucionados, dentre os quais pode-se citar: a) Integrar as normas éticas em busca do sucesso da organização; b) Ter uma atitude orientada para os outros; c) Motivar com base na ética organizacional o comportamento pragmático e competitivo”.

Ainda de acordo com Valentim (2004 p.67), “as estratégias que podem ser adotadas para isso são divididas em quatro segmentos [...]”, que são:

- (A) Conceituais, políticas, gerenciais e pedagógicos.
- (B) Conceituais, técnicas, gerenciais e políticas.
- (C) Técnicas, informacionais, conceituais e gerenciais.
- (D) Pedagógicos, conceituais, gerenciais e bibliométricos.

41 A ABNT NBR 6023:2002 estabelece os elementos a serem incluídos na elaboração de referências.

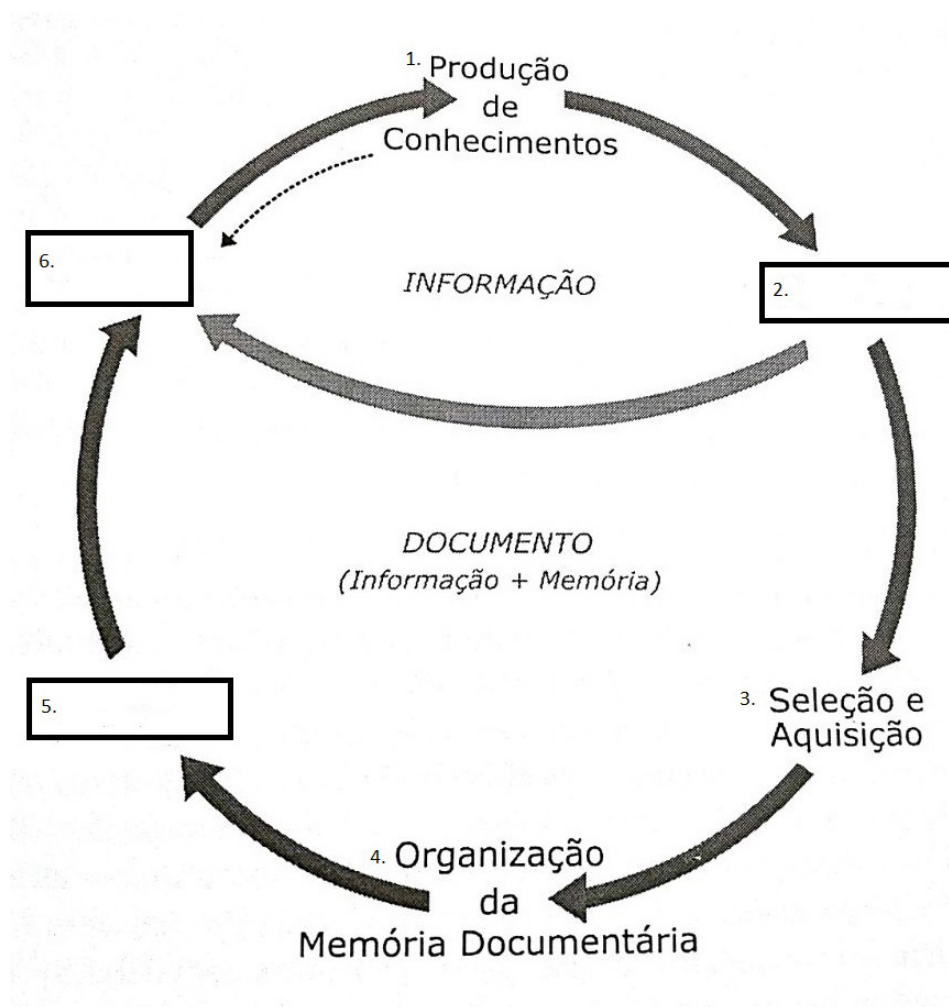
De acordo com a ABNT NBR 6023:2002, marque o item correto que apresenta os elementos essenciais para referenciar uma patente.

- (A) Jurisdição, título, numeração, dados da patente.
- (B) Jurisdição e órgão judiciário competente, título, número da patente e local.
- (C) Entidade responsável e/ou autor, título, número da patente e datas (do período de registro).
- (D) Entidade responsável e/ou autor, título, número da patente e local de publicação.

42 De acordo com Dodebei (2002, p. 24-25), “para estudar as representações documentárias, destacamos o modelo de caráter sistêmico denominado ‘ciclo da informação’, ou modelo de transferência da informação, que reduz a realidade da representação do conhecimento em seis etapas”.

A seguir, a partir da Figura 1, complete as etapas do Ciclo da Informação:

Figura 1 – Ciclo da Informação



Fonte: Dodebei (2002, p. 25).

- (A) 2. Complexidade organizada, 5. Registro, 6. Teleologia.
- (B) 2. Complexidade desorganizada, 5. Ruído, 6. Sistemas Abertos.
- (C) 2. Registro, 5. Disseminação da Informação, 6. Assimilação.
- (D) 2. Diretividade, 5. Disseminação da Informação, 6. Diferenciação.

43 Conforme Gomes e Rosa (2010), o desenvolvimento das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) trouxe consigo as condições tecnológicas para o desenvolvimento de Repositórios Institucionais (RI) on-line. Criados a partir

de 2002, os RI integram o novo fluxo firmado para a comunicação científica, que tem no acesso livre sua fundamentação e finalidade. O movimento mundial de acesso livre requer a disponibilização na Internet da literatura acadêmica e

científica permitindo que essa literatura seja:

- (A) Descarregada, para que assim o pesquisador tenha posse e direitos sobre a publicação, podendo efetuar o seu compartilhamento.
- (B) Lida, descarregada, distribuída, impressa e pesquisada, contribuindo, assim, para o avanço e a disseminação da ciência.
- (C) Lida, comentada, modificada e disseminada, contribuindo, assim, para a disseminação científica das instituições de pesquisa.
- (D) Armazenada, modificada e disseminada para demais universidades e institutos de pesquisa.

44 Os *Functional Requirements for Bibliographic Records* (FRBR) foram desenvolvidos pela *International Federation of Library Association and Institutions* (IFLA) no intuito de apresentar recomendações para reestruturar os registros bibliográficos. De acordo com Fusco (2010, p. 120), “os FRBR oferecem uma perspectiva da estrutura e dos relacionamentos dos registros bibliográficos. São considerados uma nova abordagem para a representação descritiva nos seus moldes convencionais. Isso se deve ao fato de propiciarem uma recuperação mais efetiva e intuitiva dos itens documentários, relacionando todos os materiais ligados ao termo da busca, possibilitando trazê-los de uma só vez em uma única interface”. Analise as sentenças abaixo e relacione-as com suas respectivas entidades dos FRBR.

- I. O atributo idioma.
- II. A tradução de um livro.
- III. O atributo data de publicação/distribuição.
- IV. O atributo local de publicação/distribuição.

- (A) I - obra, II - expressão, III - manifestação, IV - item.
- (B) I - manifestação, II - item, III - expressão, IV - expressão.
- (C) I - expressão, II - manifestação, III - manifestação, IV - obra.
- (D) I - expressão, II - expressão, III - manifestação, IV - manifestação.

45 O resumo é uma representação sucinta do conteúdo de um documento (LANCASTER, 1998). Para Lancaster (1998), são considerados tipos de resumos:

- (A) indicativo, informativo e crítico.
- (B) miniresumo, resenha e fichamento.
- (C) modular, crítico e resenha.
- (D) modular, crítico e fichamento.

46 São considerados identificadores únicos:

- (A) ISSN, Handle, PURL, ISNI, DOI.
- (B) FRAD, FRBR, ORCID, ISBN, PURL.
- (C) Handle, RDA, Lattes, PURL, ISBD.
- (D) ORCID, Lattes, ISNI, Handle, CrossRef.

47 Cintra et al. (2002) ponderam que, considerando que as linguagens documentárias normalmente funcionam a partir do controle do vocabulário da área, pode-se depreender que o sistema nacional de uma área se constitui em um parâmetro básico de sustentação das linguagens documentárias.

Para Cintra et al. (2002, p. 52), “a partir das noções de geral/particular e de todo/parte, a análise das relações hierárquicas mostra, pelo menos, três tipos característicos [...]”, que são as relações:

- (A) genéricas, partitivas e ordenadas.
- (B) ordenadas, subordinadas e genéricas.
- (C) genéricas, específicas e partitivas.
- (D) coordenadas, subordinadas e partitivas

48 De acordo com Figueiredo (1992, p. 60), “o usuário é envolvido diretamente em quatro das seis fases do processo de referência [...]”.

Analise as alternativas abaixo e marque a que contém as quatro fases que o usuário é envolvido diretamente.

- (A) Seleção da mensagem, Desenvolvimento da estratégia de busca, Busca e Renegociação.
- (B) Renegociação, Seleção da resposta, Busca e Seleção da mensagem.
- (C) Seleção da Mensagem, Negociação, Seleção da resposta e Desenvolvimento da estratégia de busca.
- (D) Seleção da mensagem, Negociação, Seleção da resposta e Renegociação.

49 A NBR 10520:2002, da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), especifica as características exigíveis para apresentação de citações em documentos.

Segundo a NBR 10520:2002, as citações diretas no texto com mais de três linhas devem ser destacadas com:

- (A) recuo de 5 cm da margem esquerda, com letra igual à do texto utilizado e sem as aspas.
- (B) recuo de 4 cm da margem esquerda, com letra menor que a do texto utilizado e sem as aspas.

- (C) recuo de 6 cm da margem esquerda, com letra menor que a do texto utilizado e sem as aspas.
- (D) recuo de 2 cm da margem esquerda, com letra menor que a do texto utilizado e com as aspas.

50 De acordo com Alves e Santos (2013), podem ser consideradas como práticas básicas para construção de metadados: regras práticas, restrições e questões de infraestrutura.

Analise as sentenças e identifique as práticas básicas para construção de metadados.

I. Registros de metadados, Integridade na descrição, Refinamento.

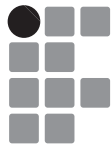
II. Perfil de aplicação, Sintaxe e semântica, Associação entre modelos.

III. Modularidade, Extensibilidade, Identificação e designação de elementos de metadados.

IV. Elementos obrigatórios e opcionais, Metadados subjetivos e objetivos, Geração automática de metadados.

Assinale a alternativa que indica todas as corretas.

- (A) Estão corretas apenas III e IV.
- (B) Estão corretas apenas II e IV.
- (C) Estão corretas apenas I, II e III.
- (D) Estão corretas apenas I, III e IV.



FOLHA DE RASCUNHO

1		26	
2		27	
3		28	
4		29	
5		30	
6		31	
7		32	
8		33	
9		34	
10		35	
11		36	
12		37	
13		38	
14		39	
15		40	
16		41	
17		42	
18		43	
19		44	
20		45	
21		46	
22		47	
23		48	
24		49	
25		50	