

Cargo: **TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA**

PROVA OBJETIVA

ORIENTAÇÕES

• A Prova Objetiva possui 50 (cinquenta) questões, que deverão ser respondidas no período máximo de quatro horas.

• O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas.

• Não será permitido ao candidato ausentar-se em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas.

• O candidato somente poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva e deixar em definitivo a sala de realização das provas nos últimos 120 (cento e vinte) minutos que antecederem ao término das provas.

• Depois de identificado e instalado, o candidato somente poderá deixar a sala mediante consentimento prévio, acompanhado de um fiscal, ou sob a fiscalização da equipe de aplicação de provas.

• Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *tablets*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. A organização deste Concurso Público não se responsabilizará pela guarda destes e de outros equipamentos trazidos pelos candidatos.

• Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie

de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios.

• Durante o período de realização das provas, não será permitido também o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro ou similares, sendo o candidato comunicado a respeito e solicitada a retirada do objeto.

• Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar as folhas de resposta da prova, devidamente preenchidas e assinadas, ao Fiscal de Sala.

• O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar sua Folha de Respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de sua correção. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.

• Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas, use apenas caneta esferográfica azul ou preta; preencha toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão (conforme exemplo a seguir); assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

01 A B C D

MORAR NO CAMPO E A “QUALIDADE DE VIDA”

Luis Gonzaga Fragoso

Moro numa chácara. Lugar com verde exuberante. Tucano, beija-flor, quero-quero e mais uma infinidade de pássaros fazem o pano de fundo musical.

Para terem uma ideia do sossego, escrevo em pleno dia de Carnaval. O praticumbum-bungurundum do vizinho durou meia hora, se muito.

Volta e meia, um visitante solta o comentário: “Aqui, sim, vocês têm qualidade de vida!”.

Ao ouvir isso pela primeira vez – há seis anos –, pensei, todo pimpão: “É verdade!”.

Da segunda vez em diante, comecei a ficar encafifado. Cada vez mais, a frase me cheira a *slogan* publicitário. Lenga-lenga de anúncio de condomínio fechado.

Que diabos significa ter “qualidade de vida”? Respirar ar puro? Viver sem estresse? Poder desacelerar o ritmo de trabalho?

Em tese, isso tudo acontece. Mas... a decisão de deixar a metrópole para morar no campo fará de mim um cara zen, com uma rotina também zen? Ora, a própria natureza do meu trabalho pode me transformar, fácil, num “*workaholic*”.

A mera mudança de paisagem, estar rodeado de verde em vez de concreto, pode muito bem ser inócua. Exemplo disso: nosso ex-vizinho, da primeira chácara em que moramos, era a antítese da imagem que se faz do homem do campo. Estressado como só ele. E já morava ali há 15 anos!

Aliás, não é incomum que, engatado à frase que louva nossa “qualidade de vida”, apareça o comentário: “Bendita hora que vocês saíram daquele inferno que é São Paulo”.

Pigarro. Pigarro duplo. Pois o que me levou a deixar a metrópole nada tem a ver com estar farto dos problemas da cidade. Aconteceu de *estarmos disponíveis* para os movimentos do universo. Numa bela manhã, minha mulher e eu viemos visitar uma chácara, e nossa intuição sussurrou: “Este lugar é pra vocês, e este é o momento, venham pra cá!”. Em dois meses mudamos, de mala e cuia.

Saí em paz com a metrópole, e nela voltaria a morar, caso necessário. Adoro o lufa-lufa de São Paulo. Mas também adoro as várias pausas que cultivo aqui. Movimento e repouso, essa dança me faz muito bem.

O problema básico na busca da “qualidade de vida” me parece ser a crença do indivíduo de que um fator externo – paisagem física, silêncio, dis-

tância considerável de vizinhos etc – pode operar uma mágica em sua vida. Bobagem. E nesta crença está embutido um condicionamento nocivo: o hábito de culpar as circunstâncias externas e a paisagem física por suas frustrações. Com isso, evita-se assumir uma responsabilidade que demanda energia e empenho – mudar o que não lhe agrada e que o faz infeliz.

Mas, da próxima vez que me deparar com o louvor à tal “qualidade de vida”, posso poupar meu visitante deste discurso verborrágico que você, paciente leitor, acaba de aturar. A ideia é sair à francesa e colocar o CD *Refavela* de Gilberto Gil para tocar baixinho, na faixa *Aqui Agora*, cujo refrão sintetiza isso tudo: *O melhor lugar do mundo é aqui e agora*.

Disponível em: [e-qualidade-de-vida/>](#).

Acesso em: mar.2016.

1 Identifique o item que melhor expressa a ideia central do texto de Luis Gonzaga Fragoso:

- (A) O campo é um excelente lugar para se recuperar da agitação das metrópoles.
- (B) A paz e o equilíbrio interior do indivíduo não estão necessariamente relacionados ao local onde ele vive.
- (C) O excesso de trabalho prejudica a qualidade de vida do brasileiro.
- (D) Para ser zen, precisa-se da quietude e do ar puro do campo.

2 Para persuadir o leitor a aceitar o que lhe foi comunicado no texto acima, o autor:

- (A) Expôs suas próprias experiências.
- (B) Usou, predominantemente, a função apelativa da linguagem.
- (C) Embasou seu ponto de vista em argumentos de autoridade.
- (D) Empregou uma linguagem conotativa.

3 Fragoso utiliza várias aspas ao longo do texto. Todos os itens a seguir apresentam regras para o uso desse sinal de pontuação, EXCETO:

- (A) Sugerir hesitação ou surpresa.
- (B) Iniciar e finalizar citações.
- (C) Indicar mudança de interlocutor nos diálogos.
- (D) Destacar palavras estrangeiras.

4 Observe a imagem abaixo:

“VOU ALI COMER GENTE.”



**E POR CAUSA DE UMA VÍRGULA,
VOCÊ VIRA CANIBAL...**

Disponível em: <<http://mulhervintage.com/2015/12/07/uma-virgula-muda-tudo/>> Acesso em 27 mar. 2016.
“Adaptado”

Na frase, o humor decorre de que deveria haver uma vírgula antes da palavra “gente”, pois:

- (A) A palavra “gente” não está exercendo a função de objeto direto, mas de aposto.
- (B) A palavra “gente” não está exercendo a função de objeto indireto, mas de sujeito.
- (C) A palavra “gente” não está exercendo a função de sujeito, mas de agente da passiva.
- (D) A palavra “gente” não está exercendo a função de objeto direto, mas de vocativo.

5 “Para nós, em última instância, adaptar-se é morrer. Estar adaptado significa estar acomodado, circunscrito a uma determinada situação, recluso em uma posição específica; adaptar-se é, sobretudo, conformar-se (acatar a forma), ou seja, submeter-se (...)”.

CORTELLA, Mario Sergio. *A Escola e o Conhecimento*. Cortez Editora: São Paulo, 1998. p. 39.

Por partilhar determinadas características, tais como a _____, o excerto assemelha-se ao gênero _____.

Assinale a alternativa que CORRETAMENTE preenche as lacunas na sequência:

- (A) definição lexical, verbete de dicionário
- (B) linguagem descritiva, notícia
- (C) confrontação de ideias, debate
- (D) proximidade com o leitor, carta pessoal

6 SONETO DE FIDELIDADE

De tudo, ao meu amor serei atento
Antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto
Que mesmo em face do maior encanto
Dele se encante mais meu pensamento.

Quero vivê-lo em cada vão momento
E em seu louvor hei de espalhar meu canto
E rir meu riso e derramar meu pranto
Ao seu pesar ou seu contentamento.

E assim, quando mais tarde me procure
Quem sabe a morte, angústia de quem vive
Quem sabe a solidão, fim de quem ama

Eu possa me dizer do amor (que tive):
Que não seja imortal, posto que é chama
Mas que seja infinito enquanto dure.

Estoril, outubro de 1939

(Vinicius de Moraes. *Poema presente no livro Poemas, Sonetos e Baladas, 1946*)

Considere as afirmações abaixo:

I – No último terceto do soneto, composto por decassílabos, para conseguir efeito poético, Vinicius de Moraes faz uso da figura de linguagem conhecida como “paradoxo”;

II – “Dedicar-me a meu amor será, para mim, mais importante do que qualquer outra coisa. Esse cuidado será eterno, e se dará com tamanha intensidade e com tanto carinho que, mesmo que eu encontre possibilidades mais atraentes, o fascínio por meu amor continuará sendo maior” é uma paráfrase possível para o primeiro quarteto do poema;

III – Nos versos “Que não seja imortal, posto que é chama/Mas que seja infinito enquanto dure”, Vinicius de Moraes contraria a norma-padrão da Língua Portuguesa ao usar “posto que” com valor explicativo ou causal: as gramáticas tradicionais atribuem à expressão “posto que” valor exclusivamente concessivo. Esse tipo de licença poética aponta para uma valorização, por parte de Vinicius, da língua viva em detrimento da estrita verificação da gramática normativa;

IV – Pode ser afirmado que a ideia central do poema consiste na defesa do caráter imperecível do amor, que deve ser cultivado e mantido ainda que pareça estar prestes a apagar-se, como uma “chama”.

Estão CORRETAS apenas as assertivas:

- (A) I, II e III
- (B) I, II, III e IV
- (C) I e II
- (D) III e IV

7 O “Manual de Redação da Presidência da República” é uma obra destinada a uniformizar as normas de redação de atos e comunicações oficiais. Pode ser considerada como guia para a redação oficial e deve ser consultada toda vez que houver dúvidas sobre a redação de um documento oficial. Assinale a alternativa que NÃO está de acordo com o que preconiza o referido Manual:

- (A) A redação oficial deve caracterizar-se pela impessoalidade, uso do padrão culto de linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade.
- (B) O fecho das comunicações oficiais possui, além da finalidade óbvia de arrematar o texto, a de saudar o destinatário. Estão estabelecidos e consagrados quinze fechos que devem ser utilizados em conformidade com as respectivas modalidades de comunicação oficial.
- (C) Em comunicações oficiais, está abolido o uso do tratamento digníssimo (DD) às autoridades, pois a dignidade é pressuposto para que se ocupe qualquer cargo público, sendo desnecessária sua repetida evocação.
- (D) Doutor não é forma de tratamento, e sim título acadêmico. Como regra geral, o termo deve ser utilizado apenas em comunicações dirigidas a pessoas que tenham tal grau por terem concluído curso universitário de doutorado.

8 “ ‘Gládio a serviço da lei’, cabe a Administração uma dupla missão: a defesa externa e a manutenção da ordem interna. Para a doutrina clássica não é outra a sua razão de ser (...)”

FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Saraiva, 2012. p. 247. (Adaptado).

O acento indicativo de crase estaria CORRETAMENTE empregado em:

- (A) à serviço da lei
- (B) à defesa externa
- (C) à Administração
- (D) à sua razão de ser

9 O Apache *OpenOffice* é o conjunto líder de programas de escritório de código aberto para processamento de texto, folhas de cálculo, apresentações, gráficos, bases de dados e mais.

A respeito do Apache *OpenOffice*, assinale V as opções verdadeiras, e F as falsas.

- () Pode ser usado para qualquer fim - doméstico, comercial, educacional, administração pública, etc;
- () Pode ser instalado em tantos computadores quantos quiser;

- () Só pode ser utilizado em sistemas operacionais de código aberto como o *GNU/Linux*;
- () Oferece alto grau de compatibilidade com programas comerciais de escritório, além de ter baixo custo de licenciamento.

A sequência CORRETA é:

- (A) V-V-F-V
- (B) F-V-F-V
- (C) F-F-V-F
- (D) V-V-F-F

10 O que é um sistema operacional? Quais *softwares* podem ser citados como exemplos de sistemas operacionais?

- (A) O sistema operacional é um *software* que fornece uma interface para o usuário e gerencia os recursos de *hardware* do computador. O *Windows* e o *Unix* são exemplos de sistemas operacionais.
- (B) O sistema operacional é um *software* que possui uma suíte de aplicativos de escritório. Como exemplos de sistemas operacionais, pode-se citar o *Word* e *Excel*.
- (C) Trata-se de um *software* que é utilizado apenas para a criação e a programação de novos aplicativos. O *Windows* e o *Unix* são exemplos de sistemas operacionais.
- (D) O sistema operacional é o *software* utilizado apenas quando se acessa os recursos de computação em nuvem. Exemplos: *OneDrive* e *Linux*.

11 Considere o editor de planilhas eletrônicas *Microsoft Excel*. Observe a figura da planilha abaixo. O que acontece se na célula B6 for inserida a seguinte fórmula =SOMA(B2:B5)-50 ?

	A	B
1	Descrição	Valores
2	Item 1	10
3	Item 2	20
4	Item 3	30
5	Item 4	40
6	Total:	
7		

- (A) O resultado da fórmula será igual a 50.
- (B) O resultado da fórmula será igual a 100.
- (C) Ocorrerá um erro, pois a fórmula é inválida.
- (D) Nenhuma das alternativas é válida.

12 O modelo de quatro camadas (I) é o conjunto de protocolos que forma a base da comunicação da

internet atual e seu nome está baseado em dois de seus principais protocolos. Já o modelo de referência de sete camadas (II) baseia-se em uma proposta desenvolvida pela ISO (*International Standards Organization*) como um primeiro passo em direção à padronização internacional dos protocolos empregados em diversas camadas.

Os itens (I) e (II) são, respectivamente:

- (A) *Microsoft* e *Linux*
- (B) NetBIOS e TCP/IP
- (C) TCP/IP e OSI
- (D) DNS e OSI

13 Considere o *Microsoft Excel 2013*. Qual função calcula o número de células em um intervalo que não estão vazias?

- (A) CONT.VALORES
- (B) CONTAR.VAZIO
- (C) CONT
- (D) CONT.NÚM

14 A planilha abaixo foi criada no aplicativo *LibreOffice Calc* (BR).

	A	B	C	D	E	F
1	Insumo	Departamento			Total	Média
2		R	S	T		
3	W	2200	1600	1300	5100	1700
4	X	4500	2400	3300	10200	3400
5	Y	280	300	320	900	300
6	Z	2800	3200	1800	7800	2600

Nela estão os consumos dos departamentos R, S e T para cada insumo, num determinado período. Na célula E3, foi inserida a função SOMA, que calcula o somatório do insumo W consumido pelos três departamentos. Copiou-se essa expressão para as células E4, E5 e E6.

Nas células F3, F4, F5 e F6 foram feitos procedimentos semelhantes, porém utilizando a função MÉDIA.

A partir dessas informações a célula:

- (A) E5 possui a expressão =SOMA(B5;D5)
- (B) F4 possui a expressão =MÉDIA(B4:D4)
- (C) E6 possui a expressão =MÉDIA(B6:D6)
- (D) F5 possui a expressão =SOMA(B5;D5)

15 Você foi contratado para trabalhar no setor “Núcleo de Adaptação Ortopédica”, cuja sigla é “NAO”. Sempre que você digita a sigla do seu se-

tor no editor *MS Word* versão 2003, este editor faz a substituição de “NAO” por “NÃO”. Para evitar este tipo de problema, você deve:

- (A) Pressionar simultaneamente [Alt]+[F], e posteriormente [P], localizar “NAO” e clicar em excluir.
- (B) Pressionar simultaneamente [Alt]+[F], e posteriormente [A], localizar “NAO” e clicar em excluir.
- (C) Pressionar simultaneamente [Alt]+[M], e posteriormente [P], localizar “NAO” e clicar em excluir.
- (D) Pressionar simultaneamente [Alt]+[M], e posteriormente [A], localizar “NAO” e clicar em excluir.

16 Três amigas, Arlete, Bete e Cirlene foram à feira comprar abacaxis, mamões e graviolas. Arlete comprou três vezes mais abacaxis do que Bete. Bete comprou a mesma quantidade de abacaxis, mamões e graviolas, sendo que a quantidade de abacaxis comprados por ela foi apenas a metade da quantidade de abacaxis que Cirlene comprou. Cirlene comprou 5 graviolas, uma a mais que Arlete. As três juntas compraram 39 frutas, sendo 12 graviolas. Quantos mamões elas compraram?

- (A) 8
- (B) 9
- (C) 12
- (D) 15

17 Considerando a sequência de números inteiros, cujos 5 primeiros elementos são: 1, 4, 7, 10, 13, ... determine o milésimo primeiro elemento da sequência.

- (A) 2992
- (B) 2998
- (C) 3001
- (D) 3004

18 Dizer que “Assis não trapaceou na prova, ou Bruno foi eliminado do concurso” é logicamente equivalente a dizer que:

- (A) Assis trapaceou na prova e Bruno não foi eliminado do concurso.
- (B) Se Bruno foi eliminado do concurso, então Assis não trapaceou na prova.
- (C) Assis trapaceou na prova, ou Bruno não foi eliminado do concurso.
- (D) Se Assis trapaceou na prova, então Bruno foi eliminado do concurso.

19 Considere as seguintes proposições:

I. 103 é um múltiplo de 3 ou 111 é um número primo.

II. Todo quadrado é um retângulo e 8 é um cubo perfeito.

Logo, os valores lógicos dessas proposições são, respectivamente:

- (A) F, V
- (B) V, V
- (C) V, F
- (D) F, F

20 Dada a sequência

1 11 21 1211 111221 312211 ...

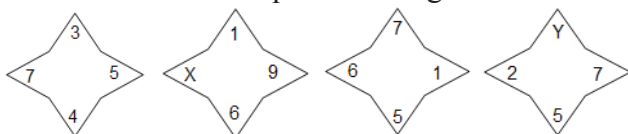
Assinale a alternativa que contém a soma dos algarismos do próximo termo (7º termo):

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 13

21 Um professor pretende distribuir 20 brindes (numerados de 1 a 20) entre os 15 alunos de sua classe. Ele afirma que todos os brindes serão sorteados aos alunos, bem como todos os alunos receberão ao menos um brinde. Sendo assim, é possível indicar que o máximo de brindes que um mesmo aluno poderá receber será de:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 5
- (D) 6

22 Considere a sequência de figuras abaixo:



Se as quatro figuras seguem o mesmo padrão lógico de formação, então os valores de X e Y são, respectivamente:

- (A) 7 e 2
- (B) 3 e 5
- (C) 2 e 7
- (D) 5 e 3

23 Conforme a Lei 11.892/2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, os Institutos Federais estão organizados em um tipo de estrutura e administração, conforme indicado no artigo 9.º da referida lei. Este tipo de estrutura e administração tem o condão de garantir maior autonomia às instituições de educação profissional e tecnológica. Ainda, como forma de garantir maior autonomia às instituições de educação profissional e tecnológica, determinou a lei que os Institutos Federais deverão ter propostas orçamentárias anuais identificadas para cada câmpus e para a reitoria.

Sobre o assunto e a legislação citada, considere as afirmativas abaixo:

I - Cada Instituto Federal é organizado em uma estrutura multicampi;

II- Cada Instituto terá proposta orçamentária anual identificada para cada câmpus e a reitoria, exceto no que diz respeito à custeio e capital;

III- A administração dos Institutos Federais terá como órgãos superiores o Colégio de Diretores e o Conselho de Ensino;

IV- Cada Instituto terá proposta orçamentária anual identificada para cada câmpus e a reitoria, exceto no que diz respeito à pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV apenas
- (B) I e IV apenas
- (C) I, III e IV apenas
- (D) I e II apenas

24 Indique qual das alternativas completa ADEQUADAMENTE a lacuna:

O Decreto n. 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, estabelece que a pena aplicável ao servidor público, pela Comissão de Ética, é a _____ e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.

- (A) de multa
- (B) de reclusão
- (C) de censura
- (D) de advertência

25 Para todos os efeitos da Lei n. 11.091, de 12 de janeiro de 2005, aplicam-se alguns conceitos.

Sobre eles, assinale a afirmação INCORRETA:

- (A) Plano de carreira: conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- (B) Cargo: conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.
- (C) Ambiente organizacional: área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.
- (D) Servidores: pessoas ou coletividades internas ou externas à Instituição Federal de Ensino que usufruem direta ou indiretamente dos serviços por ela prestados.

26 João, servidor estável no cargo de Assistente em Administração de uma Universidade Federal, passou em um concurso público para o cargo de Administrador e solicitou vacância do cargo anterior, tomando posse como Administrador de um Instituto Federal. João não obteve êxito no estágio probatório do cargo de Administrador e solicitou o retorno ao cargo anterior no qual já era estável. Segundo o Regime jurídico dos servidores civis da União – Lei 8.112, de 1990, João utilizou-se, nesse caso, da:

- (A) Recondição
- (B) Reintegração
- (C) Readaptação
- (D) Reversão

27 A Lei n. 11.892/2008, em seu art. 8º, que regulamenta os objetivos dos Institutos Federais, traz textualmente:

”No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá *garantir o mínimo de 50% (cinquenta por cento)* de suas vagas para atender aos *objetivos definidos no inciso I do caput do art. 7º desta Lei* e o mínimo de 20% (vinte por cento) de suas vagas para atender ao previsto na alínea b do inciso VI do caput do citado art. 7º”.

As expressões destacadas dizem respeito ao principal objetivo acadêmico dos Institutos Federais, destacado na maior oferta de vagas, que é:

- (A) Ministrando, em nível de Educação Superior, cursos de tecnologia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia.
- (B) Ministrando Educação Profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados para os concluintes do Ensino Fundamental e para o público da Educação de Jovens e Adultos.
- (C) Ministrando cursos de Formação Inicial e Continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da Educação Profissional e Tecnológica.
- (D) Ministrando, em nível de Educação Superior, cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica.

28 São penalidades disciplinares previstas na Lei n. 8.112/1990 (Regime jurídico dos servidores públicos civis da União), EXCETO:

- (A) Suspensão
- (B) Advertência
- (C) Prestação de serviço compulsório à comunidade
- (D) Cassação de aposentadoria ou disponibilidade

29 De acordo com o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais (Lei 8.112, de 11 de novembro, de 1990), considere as afirmativas:

- I. A posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que não poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer das partes, ressalvados os atos de ofício previstos em lei;
- II. A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento;
- III. No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública;
- IV. Só poderá ser empossado aquele que for julgado apto física e mentalmente para o exercício do cargo.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV
- (D) Todas as afirmativas estão corretas

30 O art. 7º do Decreto nº 5.825, de 29 de junho de 2006, trata do Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento dos servidores, que terá por objetivo:

- I. Contribuir para o desenvolvimento do servidor, como profissional e cidadão;
- II. Colaborar para o que o servidor torne uma liderança, tendo condições de ocupar cargos de chefia;
- III. Capacitar o servidor para o desenvolvimento de ações de gestão pública;
- IV. Capacitar o servidor para o exercício de atividades de forma articulada com a função social da IFE - Instituição Federal de Ensino.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas as afirmativas I e IV
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV

31 Nos princípios básicos que fundamentam o bem-estar animal reforça-se o reconhecimento das cinco liberdades reconhecidas internacionalmente. De acordo com tais princípios os animais devem ser:

- (A) Livres de fome e sede; livres para acasalar; livres de desconforto; livres de dor, ferimentos e doenças; livres para expressar seu comportamento natural.
- (B) Livres de fome e sede; livres de medo e estresse; livres de desconforto; livres de dor, ferimentos e doenças; livres para expressar seu comportamento natural.
- (C) Livres de fome e sede; livres de medo e estresse; livres do trabalho; livres de dor, ferimentos e doenças; livres para expressar seu comportamento natural.
- (D) Livres de fome e sede; livres de medo e estresse; livres de desconforto; livres de dor, ferimentos e doenças; livres para viver em seu ambiente natural.

32 Diversas técnicas e métodos podem auxiliar e maximizar a produção animal de forma geral, independentemente da espécie. As principais técnicas empregadas para auxiliar o melhoramento genético dos animais estão na seguinte sentença:

- (A) Inseminação artificial; especiação alopátrica; transferência de embriões; fertilização *in vitro*; sexagem de embriões.
- (B) Inseminação artificial; transferência de embriões; fertilização *in vitro*; sexagem de embriões; cruzamento de raças crioulas.
- (C) Seleção natural de raças; inseminação arti-

ficial; fertilização *in vitro*; sexagem de embriões; cruzamento de raças crioulas.

- (D) Inseminação artificial; transferência de embriões; fertilização *in vitro*; sexagem de embriões; clonagem; animais transgênicos.

33 As diferentes técnicas de melhoramento animal podem ser utilizadas com fins específicos. Para obtenção de crias de animais com problemas reprodutivos, em que o processo de fecundação tenha que ser promovido em condições artificiais, fora do organismo materno, que técnica deverá ser empregada?

- (A) Inseminação Artificial
- (B) Sexagem de embriões
- (C) Produção *in vitro*
- (D) Transferência de embriões

34 A propriedade em que você trabalha possui um distribuidor de calcário do tipo cocho (distribuição por gravidade) com capacidade de 1500 kg e largura de 2,5 metros. A dosagem recomendada é de 2000 kg/ha. Para regular o distribuidor, você pesa 50 quilos de calcário e, com marcha e rotação constante, você o distribui. Qual deverá ser a distância percorrida para distribuir os 50 kg de calcário para que a dose recomendada seja obtida?

- (A) 80 m
- (B) 100 m
- (C) 150 m
- (D) 200 m

35 São implementos indicados para o preparo secundário do solo:

- (A) Grade aradora, grade niveladora e rolo destorroador.
- (B) Grade aradora, rolo destorroador e escarificador.
- (C) Grade niveladora, enxada rotativa e grade aradora.
- (D) Enxada rotativa, grade niveladora e rolo destorroador.

36 Uma semeadora-adubadora tem 3 linhas e espaçamento de 0,8 m, com uma roda motriz de 1,3 m de perímetro. A recomendação do agrônomo é que você obtenha um *stand* de 60.000 plantas/ha caindo 500 kg/ha de fertilizante. Qual será a quantidade de sementes e adubo, respectivamente, em um teste dando 10 voltas da roda motriz, sabendo que a semente possui germinação de 95%, pureza de 98% e índice de sobrevivência de 90%?

- (A) 57 sementes e 400 gramas de adubo
- (B) 74 sementes e 400 gramas de adubo
- (C) 74 sementes e 520 gramas de adubo
- (D) 57 sementes e 520 gramas de adubo

37 Análise as afirmativas abaixo:

I – Em uma escarificação leve, a profundidade de trabalho vai de 5 a 15 cm;

II – Em uma escarificação pesada, a profundidade de trabalho vai de 16 a 30 cm;

III – Em uma subsolagem, a profundidade é maior que 30 cm;

IV – Tanto a escarificação como a subsolagem é realizada com o mesmo implemento.

- (A) Todas as afirmativas são falsas.
- (B) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (C) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I e III são verdadeiras.

38 Em uma fazenda, o padrão racial do gado é um meio sangue holandês-gir. O proprietário contratou os seus serviços para fazer o melhoramento genético do seu gado, visando aumento da produção leiteira sem perder a rusticidade. A conclusão é que deveria chegar a raça sintética girolando (5/8 holandês + 3/8 gir). Utilizando touros puros destas raças, quantas gerações serão necessárias para atingir o objetivo?

- (A) 1 geração
- (B) 3 gerações
- (C) 4 gerações
- (D) 5 gerações

39 São considerados efeitos da calagem, EXCETO:

- (A) Aumento da CTC e saturação de bases.
- (B) Aumento da disponibilidade de P e Mo.
- (C) Solubilização do Al^{3+} .
- (D) Diminuir a toxidez por micronutriente (Zn, Mn, Cu e Fe).

40 São exemplos de culturas comerciais que se multiplicam por propagação assexuada:

- (A) Banana, cana de açúcar, batata e grama tifton
- (B) Banana, cana de açúcar, soja e batata
- (C) Eucalipto, banana, arroz e alface
- (D) Batata, grama tifton, feijão e videira

41 O genótipo de um animal representa os genes responsáveis por uma característica em parti-

cular. O genótipo é a carga genética herdada por um animal. Fenótipo é o valor de uma característica, em outras palavras, é o que pode ser observado ou medido. Por exemplo, o fenótipo pode ser a produção de leite de uma vaca em particular, a porcentagem de gordura no leite ou o escore de conformação deste animal. Desse modo, existem características herdáveis quantitativas e qualitativas. Escolha a opção que apresenta apenas características quantitativas:

- (A) Resistência a doenças, produção de leite e cor do pelo.
- (B) Conversão alimentar, presença de chifres e teor de gordura.
- (C) Tipo sanguíneos, conformação e composição do leite.
- (D) Resistência a doenças, composição do leite e produção de leite.

42 Em relação ao uso de volumosos e concentrados na alimentação de bovinos, indique a opção CORRETA.

- (A) Alimentos concentrados são aqueles que contêm alto teor de fibra bruta e alto valor energético.
- (B) Alimentos volumosos são aqueles que contêm alto teor de fibra bruta e baixo valor energético.
- (C) O milho e a soja são exemplos de alimentos volumosos.
- (D) Pastagens, forrageiras e silagens são exemplos de alimentos concentrados.

43 A produção intensiva de bovinos gera grandes quantidades de dejetos, exigindo manejo responsável destes, a fim de minimizar danos ambientais. Em relação ao manejo de dejetos, indique qual das alternativas abaixo está CORRETA.

- (A) A biodigestão de dejetos é um processo aeróbio que gera como produtos finais biofertilizante e biogás, que pode ser utilizado como fonte de energia.
- (B) Na compostagem, microrganismos aeróbios degradam a matéria orgânica presente nos dejetos, gerando como produtos finais metano e dióxido de carbono.
- (C) Diversas tecnologias de tratamento são capazes de reduzir o potencial poluente dos dejetos, no entanto, nenhuma é capaz de reduzir eficientemente a concentração de patógenos.
- (D) Bioesterqueira tem a função de armazenar dejetos, não sendo considerado um sistema de tratamento.

44 Terminação é uma fase do sistema de produção animal. Nesta fase é possível observar:

- (A) Menor ganho de peso comparado à fase de recria.
- (B) Conversão alimentar mais eficiente que na fase de cria e recria.
- (C) Maior deposição de tecido adiposo no corpo do animal.
- (D) Ganho de peso devido, principalmente, ao aumento da massa muscular.

45 A incidência e a severidade de doenças em animais estão diretamente relacionadas ao nível de contaminação ambiental. Dessa forma, um programa eficiente de limpeza e desinfecção das instalações é essencial. É CORRETO afirmar:

- (A) A eficácia da desinfecção depende de fatores como realização de limpeza prévia, princípio ativo, concentração e tempo de ação.
- (B) A limpeza consiste na remoção dos detritos acumulados, visando à eliminação de microrganismos capazes de causar doenças.
- (C) A desinfecção consiste em reduzir ou eliminar todos os microrganismos de materiais inanimados, através de agentes químicos ou físicos.
- (D) O procedimento de desinfecção deve ser realizado antes da limpeza das instalações.

46 Em relação aos conceitos envolvidos no melhoramento genético animal, indique qual das alternativas está CORRETA.

- (A) Em um programa bem-sucedido de melhoramento, a depressão endogâmica é uma consequência positiva, resultante da alta pressão de seleção.
- (B) Hibridização é o acasalamento entre indivíduos da mesma espécie, porém de raças diferentes.
- (C) Características qualitativas são, de modo geral, influenciadas por muitos genes, enquanto, características quantitativas são influenciadas por poucos genes.
- (D) Características de importância econômica em gado ou frango de corte são, em geral, quantitativas.

47 Uma nutrição animal balanceada depende do consumo adequado de substâncias que contemplem tanto moléculas orgânicas como inorgânicas

na alimentação. A alternativa que contém apenas substâncias nutricionais inorgânicas é:

- (A) Carboidratos e água
- (B) Lipídeos e proteínas
- (C) Vitaminas e fibras
- (D) Água e sais minerais

48 A análise do alimento consumido e da anatomia digestiva de diferentes espécies animais permite-nos classificá-los quanto ao tipo de alimentação e ao tipo de sistema digestivo. Assinale a alternativa que apresenta a associação INCORRETA entre o animal, tipo de alimentação e sistema digestivo correspondente.

- (A) Equino. Herbívoro. Monogástrico.
- (B) Caprino. Herbívoro. Monogástrico.
- (C) Bovino. Herbívoro. Ruminante.
- (D) Ovino. Herbívoro. Ruminante.

49 O estômago das aves pode ser dividido em uma porção mecânica e outra química, sendo cada uma dessas partes conhecidas, respectivamente, por:

- (A) Moela e proventrículo
- (B) Jejuno e papo
- (C) Duodeno e moela
- (D) Íleo e papo

50 Para conservar os alimentos, são utilizadas técnicas que têm como finalidade manter a viabilidade do produto por mais tempo e com características organolépticas apresentáveis ao consumidor. Considerando o método da pasteurização, analise as afirmativas a seguir:

- I. O método foi criado por Louis Pasteur, em 1864, e utiliza o aquecimento acima dos 100°C para eliminação total nos microrganismos;
- II. É utilizada quando temperaturas muito elevadas prejudicam a qualidade do produto;
- III. No processo LTLT (*low temperature long time*) o alimento é aquecido a 63°, durante 30 minutos;
- IV. No processo HTST (*high temperature short time*) o alimento é aquecido a 140°C, durante 15 segundos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III
- (B) II e III
- (C) I e IV
- (D) Todas as afirmativas