



**Cargo: TÉCNICO EM CONTABILIDADE**

**PROVA OBJETIVA**

**ORIENTAÇÕES**

- A Prova Objetiva possui 50 (cinquenta) questões, que deverão ser respondidas no período máximo de quatro horas.
- O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas.
- Não será permitido ao candidato ausentarse em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas.
- O candidato somente poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva e deixar em definitivo a sala de realização das provas nos últimos 120 (cento e vinte) minutos que antecederem ao término das provas.
- Depois de identificado e instalado, o candidato somente poderá deixar a sala mediante consentimento prévio, acompanhado de um fiscal, ou sob a fiscalização da equipe de aplicação de provas.
- Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *pagers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *tablets*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. A organização deste Concurso Público não se responsabilizará pela guarda destes e de outros equipamentos trazidos pelos candidatos.
- Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie

de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios.

- Durante o período de realização das provas, não será permitido também o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro ou similares, sendo o candidato comunicado a respeito e solicitada a retirada do objeto.
- Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar as folhas de resposta da prova, devidamente preenchidas e assinadas, ao Fiscal de Sala.
- O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar sua Folha de Respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de sua correção. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas, use apenas caneta esferográfica azul ou preta; preencha toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão (conforme exemplo a seguir); assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

01      A      B      C      D



**1** Para que o sentido humorístico da tirinha se concretize, o leitor deve ser capaz de articular o discurso do texto com seu repertório cultural, sendo necessário, para tanto, que acione conhecimentos sobre:

- (A) As regras de comportamento estabelecidas no ambiente doméstico.
- (B) A inadequação de um assunto extremamente sério para uma brincadeira infantil.
- (C) A histórica ineficiência do trabalho das autoridades governamentais.
- (D) A atual predileção infantil por brincadeiras que não exigem esforço físico.

**2** No que diz respeito à seleção lexical da tirinha, há uma palavra no último quadro cuja formação se deu por meio de um processo de derivação sufixal. Qual das alternativas abaixo expõe um conjunto de palavras formadas pelo mesmo processo?

- (A) Internacional/atípico
- (B) Infelizmente/deslealdade
- (C) Aprendiz/dócil
- (D) Choro/combate

**3** A charge, embora estabeleça uma comunicação eficiente com o leitor, subverte o padrão culto da Língua Portuguesa na utilização dos pronomes demonstrativos esses/esses. A subversão gramatical se caracteriza uma vez que a regra determina que:

- (A) O pronome esse/esses é utilizado para fazer referência a algo que está próximo do interlocutor.
- (B) O pronome esse/esses é utilizado para fazer referência a algo que pertence ao enunciador.
- (C) O pronome este/estes é utilizado para fazer referência a algo que está distante do interlocutor.
- (D) O pronome este/estes é utilizado para fazer referência a algo que pertence ao interlocutor.

**4** Assinale a alternativa que não mantém a correção gramatical no que diz respeito ao uso do termo “mesmo” (incluindo variações de gênero e número).

- (A) O fato de esse contrato conter termos duvidosos foi a razão mesma de eu recusar-me a endossá-lo.
- (B) A atual gestão é irresponsável, mas os candidatos de oposição são o mesmo.

(C) Você vai mesmo contrariar as ordens superiores?

- (D) O departamento de contabilidade enviou as planilhas para as três fiscais de contrato, a fim de que as mesmas pudessem conferi-los.

### PROIBIDO A COLOCAÇÃO DE PLACAS, FAIXAS E CARTAZES NA FAIXA DE DOMÍNIO

*Figura para questão 5. Disponível em: <[www.amigosdemaua.net](http://www.amigosdemaua.net)>.*

**5** Considerando a norma culta da Língua Portuguesa contemporânea, analise as seguintes afirmações:

- I. Há um erro na frase, porque antes da palavra “colocação” existe o determinante “a”, portanto, o particípio passado do verbo proibir deveria ser “proibida”;
- II. A supressão do artigo “a” deixaria a frase de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa contemporânea;
- III. Não há erro, pois o verbo “proibir” deve ficar no masculino mesmo quando após ele houver um artigo ou preposição;
- IV. “Proibido colocar placas, faixas e cartazes na faixa de domínio” é uma opção de reescrita correta.

São CORRETAS as afirmações:

- (A) III e IV apenas
- (B) I apenas
- (C) II, III e IV apenas
- (D) I, II e IV apenas

**6** “‘Gládio a serviço da lei’, cabe a Administração uma dupla missão: a defesa externa e a manutenção da ordem interna. Para a doutrina clássica não é outra a sua razão de ser (...)"

FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. *Curso de Direito Constitucional*. São Paulo: Saraiva, 2012. p. 247.  
(Adaptado).

O acento indicativo de crase estaria CORRETAMENTE empregado em:

- (A) à serviço da lei
- (B) à defesa externa
- (C) à Administração
- (D) à sua razão de ser

**7** “Para nós, em última instância, adaptar-se é morrer. Estar adaptado, significa estar acomodado, circunscrito a uma determinada situação, recluso em uma posição específica; adaptar-se é, sobretudo, conformar-se (acatar a forma), ou seja, submeter-se (...)".

CORTELLA, Mario Sergio. *A Escola e o Conhecimento*. Cortez Editora: São Paulo, 1998. p. 39.

Por partilhar determinadas características, tais como a \_\_\_\_\_, o excerto assemelha-se ao gênero \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que CORRETAMENTE preenche as lacunas:

- (A) linguagem descritiva, notícia.
- (B) definição lexical, verbete de dicionário.
- (C) confrontação de ideias, debate.
- (D) proximidade com o leitor, carta pessoal.

**8** O “Manual de Redação da Presidência da República” é uma obra destinada a uniformizar as normas de redação de atos e comunicações oficiais. Pode ser considerada como guia para a redação oficial e deve ser consultada toda vez que houver dúvidas sobre a redação de um documento oficial. Assinale a alternativa que NÃO está de acordo com o que preconiza o referido Manual:

- (A) A redação oficial deve caracterizar-se pela im-pessoalidade, uso do padrão culto de linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade.
- (B) O fecho das comunicações oficiais possui, além da finalidade óbvia de arrematar o texto, a de saudar o destinatário. Estão estabelecidos e consagrados quinze fechos que devem ser utilizados em conformidade com as respecti-

vas modalidades de comunicação oficial.

(C) Em comunicações oficiais, está abolido o uso do tratamento digníssimo (DD) às autoridades, pois a dignidade é pressuposto para que se ocupe qualquer cargo público, sendo desnecessária sua repetida evocação.

(D) Doutor não é forma de tratamento, e sim título acadêmico. Como regra geral, o termo deve ser utilizado apenas em comunicações dirigidas a pessoas que tenham tal grau por terem concluído curso universitário de doutorado.

**9** Em algumas redes sociais, como *Facebook* e *Twitter*, uma maneira bem prática de agrupar diversos conteúdos sobre um determinado tema, facilitando a pesquisa posterior sobre o tópico desejado, é através de:

- (A) Hashtag
- (B) Perfil
- (C) Selfie
- (D) Avatar

**10** O Diretor de Administração de Pessoal do Instituto Federal dos Palmares (IFP) estava com algumas dúvidas em como concluir o Relatório anual de evasão. Ele queria surpreender o Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional utilizando alguns recursos novos que tinha aprendido com o novo servidor que fora nomeado. As dúvidas se constituía em três pontos nesse documento que estava sendo editado no *MS Word*, respectivamente:  
I – Como montar o sumário automático;  
II – Como inserir uma figura;  
III – Como fazer a quebra automática de página.

A solução era a seguinte para cada um dos pontos:  
**Solução I** - Antes de montar o sumário automático, era necessário selecionar cada um dos textos que deveriam constar nesse sumário. Uma vez selecionado cada texto, deveria selecionar um estilo no menu superior, por exemplo, “Título 1” para os capítulos, e “Título 2” para os subcapítulos. Após concluir a seleção de todos os textos para o sumário, dever-se-ia clicar no menu “Referências”, “Sumário” e escolher um dos sumários automáticos.

**Solução II** - Como a figura não estava armazenada no computador do diretor, seria necessário “salvar” a figura do Portal do SIGEPE. Uma vez escolhido a figura, optou-se por copiar a figura e colar direto no Relatório Anual de Evasão.

**Solução III** - Para fazer a quebra automática de página, seria necessário clicar várias vezes a tecla <enter>, até a nova página aparecer, para que fosse iniciado um novo capítulo do Relatório.

Sobre as soluções:

- (A) A solução I está incorreta. Antes de fazer o sumário automático no *MS Word* é obrigatório numerar todas as páginas no Relatório Anual de Evasão, senão o sumário ficará com a numeração incorreta das páginas.
- (B) A solução II está incorreta. Antes de selecionar a figura do Portal do SIGEPE, deve-se antes salvar a figura no computador, para em seguida, clicar no menu “Inserir”, “Imagem” e selecionar a figura no diretório onde estava “salva” a figura.
- (C) A solução III está incorreta. Para fazer a quebra automática de página sempre que fosse necessário, bastaria clicar simultaneamente nos botões <ctrl> + <enter>, após o final do texto da respectiva página.
- (D) As três soluções apresentadas estão corretas e irá atender plenamente as necessidades do Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional quanto ao novo Relatório Anual de Evasão.

**11** O modelo de quatro camadas (I) é o conjunto de protocolos que forma a base da comunicação da internet atual e seu nome está baseado em dois de seus principais protocolos. Já o modelo de referência de sete camadas (II) baseia-se em uma proposta desenvolvida pela ISO (*International Standards Organization*) como um primeiro passo em direção à padronização internacional dos protocolos empregados em diversas camadas.

Os itens (I) e (II) são, respectivamente:

- (A) *Microsoft* e *Linux*  
(B) NetBIOS e TCP/IP  
(C) DNS e OSI  
(D) TCP/IP e OSI

**12** Sendo a seguinte definição:

“Programa desenvolvido capaz de se propagar automaticamente pelas redes, enviando cópias de si mesmo, de computador para computador”.

Esta é a definição de:

- (A) *Worm*  
(B) Vírus  
(C) *Spyware*  
(D) *Backdoor*

**13** Com relação à sítios de busca e pesquisa na internet e redes sociais, identifique as afirmações que estão CORRETAS.

- I– Atualmente, os sítios de buscas como o *Bing* e *Yahoo*, utilizam programas que percorrem a *web* através dos *links*, e vão cadastrando e classificando cada página de acordo com seu conteúdo;
- II– O sítio *Google*, é o único que permite realizar buscas em outros sítios na internet;
- III– Uma rede social é uma estrutura social composta por pessoas ou organizações, conectados por um ou vários tipos de relações que partilham valores e objetivos comuns;
- IV– *Twitter*, *MySpace* e *Linkedin* são exemplos sítios de relacionamentos ou redes sociais;
- V– São chamados de “portais” os sítios que congregam vários conteúdos.

- (A) Todas as afirmações estão corretas  
(B) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas  
(C) Apenas as afirmações II, IV e V estão corretas  
(D) Apenas as afirmações I, III, IV e V estão corretas

**14** Considere o *Microsoft Excel 2013*. Qual função calcula o número de células em um intervalo que não estão vazias?

- (A) CONTAR.VAZIO  
(B) CONT  
(C) CONT.NÚM  
(D) CONT.VALORES

**15** O menu do *Google Chrome* que permite personalizar e controlar as configurações do navegador. A seguinte tecla de atalho não irá abrir o navegador:

- (A) Pressionar simultaneamente: [Alt] e [F]  
(B) Pressionar simultaneamente: [Alt] e [E]  
(C) Pressionar simultaneamente: [Alt] e [M]  
(D) Pressionar [F10] e posteriormente [Enter]

**16** Sobre os conjuntos  $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$  e  $B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$  marque a alternativa INCORRETA:

- (A) B é formado por números ímpares menores do que 11  
(B)  $A \cup B = A$   
(C)  $A \cap B = B$   
(D)  $B \supset A$

- 17** Considere as proposições a seguir:  
 I- Todo estudante de Línguas é aplicado;  
 II- Nenhum estudante de Matemática estuda Línguas;  
 III- Alguns estudantes de Línguas estudam Matemática;  
 IV- Todos os estudantes de Matemática estudam Línguas;  
 V- Ao menos um estudante de Matemática estuda Línguas.

A negação da proposição II é a proposição:

- (A) I
- (B) III
- (C) IV
- (D) V

- 18** Um professor pretende distribuir vinte brindes (numerados de 1 a 20) entre os quinze alunos de sua classe. Ele afirma que todos os brindes serão sorteados aos alunos, bem como, todos os alunos receberão ao menos um brinde. Sendo assim, é possível indicar que o máximo de brindes que um mesmo aluno poderá receber será de:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 5
- (D) 6

- 19** Considere os enunciados:

- I- O ano tem 12 meses;
- II- O último mês do ano é dezembro;
- III- O mês de dezembro tem 30 dias.

Marque a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a negação de I é verdadeira.
- (B) Apenas a negação de II é verdadeira.
- (C) Apenas a negação de III é verdadeira.
- (D) Todas as negações são verdadeiras.

- 20** Dadas as sequências numéricas:

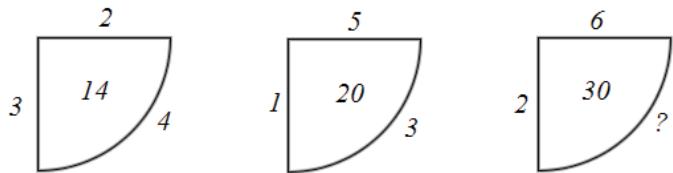
- (I) 4, 6, 10;
- (II) 24, \_\_\_, 60;
- (III) 8, 12, 20.

Essas sequências possuem uma relação entre si. Desta forma, qual número completa adequadamente a segunda sequência?

- (A) 32
- (B) 34

- (C) 36
- (D) 38

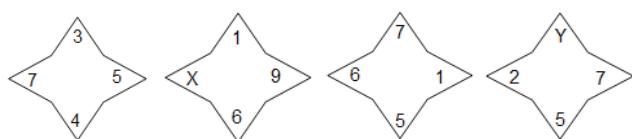
- 21** Observe as figuras a seguir:



Sabendo que há um padrão entre os números representados em cada figura, qual número completa adequadamente a última delas?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

- 22** Considere a sequência de figuras a seguir:



Se as quatro figuras seguem o mesmo padrão lógico de formação, então os valores de X e Y são, respectivamente:

- (A) 3 e 5
- (B) 7 e 2
- (C) 2 e 7
- (D) 5 e 3

- 23** Indique qual das alternativas completa ADEQUADAMENTE a lacuna:

O Decreto n. 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, estabelece que a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a \_\_\_\_\_ e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.

- (A) de multa
- (B) de censura
- (C) de reclusão
- (D) de advertência

**24** Para todos os efeitos da Lei n. 11.091, de 12 de janeiro de 2005, aplicam-se alguns conceitos. Sobre eles, assinale a afirmação INCORRETA:

- (A) **Servidores:** pessoas ou coletividades internas ou externas à Instituição Federal de Ensino que usufruem direta ou indiretamente dos serviços por ela prestados.
- (B) **Plano de Carreira:** conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- (C) **Cargo:** conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.
- (D) **Ambiente Organizacional:** área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.

**25** João, servidor estável no cargo de Assistente em Administração de uma Universidade Federal, passou em um concurso público para o cargo de Administrador. Solicitou vacância do cargo anterior e tomou posse como Administrador de um Instituto Federal. João não obteve êxito no estágio probatório do cargo de Administrador e solicitou o retorno ao cargo anterior no qual já era estável. Segundo o Regime Jurídico Único dos Servidores Civis da União – Lei n. 8.112, de 1990, João utilizou-se, nesse caso, da:

- (A) Recondução  
(B) Reintegração  
(C) Readaptação  
(D) Reversão

**26** O Código de Ética do Servidor Público (Decreto n. 1.171/94), estabelece que a moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre:

- (A) O bem particular  
(B) O bem comum  
(C) A consciência do servidor  
(D) Vontade política

**27** A Lei n. 11.892/2008, em seu art. 8º, que regulamenta os objetivos dos Institutos Federais, traz textualmente:

"No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para atender aos objetivos definidos no inciso I do caput do art. 7º desta Lei, e o mínimo de 20% (vinte por cento) de suas vagas para atender ao previsto na alínea b, do inciso VI, do *caput* do citado art. 7º".

As expressões destacadas dizem respeito ao principal objetivo acadêmico dos Institutos Federais, destacado na maior oferta de vagas, que é

- (A) ministrar Educação Profissional Técnica de Nível Médio, prioritariamente na forma de cursos integrados para os concluintes do Ensino Fundamental e para o público da Educação de Jovens e Adultos.
- (B) ministrar em nível de Educação Superior cursos superiores de tecnologia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia.
- (C) ministrar cursos de Formação Inicial e Continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da Educação Profissional e Tecnológica.
- (D) ministrar em nível de Educação Superior cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica.

**28** O art. 7º do Decreto n. 5.825, de 29 de junho de 2006, trata do Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento dos servidores, que terá por objetivo:

I. Contribuir para o desenvolvimento do servidor, como profissional e cidadão;

II. Colaborar para o que o servidor torne uma liderança, tendo condições de ocupar cargos de chefia;

III. Capacitar o servidor para o desenvolvimento de ações de gestão pública;

IV. Capacitar o servidor para o exercício de atividades de forma articulada com a função social da IFE - Instituição Federal de Ensino.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas as afirmativas I e IV  
(B) Apenas as afirmativas I, II e III  
(C) Apenas as afirmativas I, III e IV  
(D) Apenas as afirmativas II, III e IV

**29** Assinale a alternativa CORRETA quanto ao que diz o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal - Decreto n. 1.171, de 22 de junho de 1994:

- (A) A remuneração do servidor público é custeada apenas pelos tributos pagos diretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no âmbito de suas ações.
- (B) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- (C) Toda pessoa tem direito à verdade. O servidor não pode omiti-la ou falseá-la, sendo possível a omissão da verdade apenas quando tratar-se dos interesses da Administração Pública.
- (D) O servidor público poderá desprezar o elemento ético de sua conduta. Isso dependerá das circunstâncias entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno.

**30** De acordo com a Lei n. 11091/2005, caberá à Instituição Federal de Ensino avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, propondo ao Ministério da Educação, se for o caso, o seu redimensionamento, consideradas, entre outras, as seguintes variáveis, EXCETO:

- (A) Proporção entre os quantitativos da força de trabalho do Plano de Carreira e usuários.
- (B) Inovações tecnológicas.
- (C) Número de patentes e projetos de pesquisa em andamento.
- (D) Modernização dos processos de trabalho no âmbito da Instituição.

Patrimônio ou Equação Patrimonial. No entanto, o estado patrimonial poderá apresentar-se de diferentes maneiras na Equação Patrimonial (julgue os itens a seguir):

- I- Ativo = Passivo + Patrimônio Líquido
- II- Ativo = Patrimônio Líquido → Passivo = 0 (zero)
- III- Ativo = Passivo → Patrimônio Líquido = 0 (zero)
- IV- Ativo + Patrimônio Líquido = Passivo

Está CORRETA a alternativa:

- (A) Apenas II, III e IV
- (B) Apenas I, II e III
- (C) Apenas I e IV
- (D) I, II, III e IV

### Dados para as questões 32 e 33

A Empresa Alfa apresentou os seguintes saldos em suas contas patrimoniais em 31/12/20XX:

Caixa	25.000,00
Banco	45.000,00
Imóveis	20.000,00
Fornecedor	30.000,00
Aplicação Financeira	20.000,00
Duplicatas à Receber no Curto Prazo	20.000,00
Depreciação Acumulada	20.000,00
Empréstimos	10.000,00
Financiamentos	30.000,00
Veículos	50.000,00
Estoque	15.000,00
Duplicatas à Receber no Longo Prazo	20.000,00

**31** Sobre Equação Fundamental do Patrimônio, analise atentamente a questão e marque a alternativa CORRETA:

Sob o aspecto contábil, o patrimônio está dividido em duas partes: uma positiva, chamada Ativo; e uma negativa, chamada Passivo. É necessário haver uma igualdade entre o Ativo e o Passivo, o que é denominado de Equação Fundamental do

**32** O valor total em Reais do Patrimônio Líquido da empresa Alfa em 31/12/20XX é:

- (A) R\$ 145.000,00
- (B) R\$ 125.000,00
- (C) R\$ 105.000,00
- (D) R\$ 70.000,00

**33** O valor total em Reais do Ativo Não Circulante da empresa Alfa em 31/12/20XX é:

- (A) R\$ 90.000,00
- (B) R\$ 50.000,00
- (C) R\$ 70.000,00
- (D) R\$ 105.000,00

**34** Sobre métodos de custeio, leia atentamente o enunciado e marque a alternativa CORRETA:

É o método de custeio que busca atribuir aos produtos fabricados ou aos serviços prestados, os custos de produção ou prestação de serviços, sejam eles diretos - aqueles que variam em função de um maior ou menor volume de produção ou prestação de serviço - ou os indiretos - aqueles que são fixos, independente do volume de operação da empresa ou do órgão público. A que método de custeio se refere o enunciado?

- (A) Custeio por Absorção
- (B) Custeio Variável
- (C) Custeio Baseado em Atividade
- (D) Custeio Padrão

**35** Os empenhos são classificados nas seguintes modalidades (preencha as lacunas e marque a sequência CORRETA):

\_\_\_\_\_ – quando destinado a atender a despesa, cujo pagamento se processe de uma só vez;

\_\_\_\_\_ – quando destinado a atender despesas para as quais não se possa previamente determinar o montante exato;

\_\_\_\_\_ – quando destinado a atender a despesas contratuais, e outras sujeitas a parcelamento, cujo montante exato possa ser determinado.

- (A) Global-Ordinário- Estimativa
- (B) Estimativa -Ordinário- Global
- (C) Ordinário- Global- Estimativa
- (D) Ordinário- Estimativa- Global

**36** As demonstrações contábeis assumem papel fundamental por representarem importantes saídas de informações geradas pela Contabilidade Aplicada ao Setor Público, promovendo transparência dos resultados orçamentário, financeiro, econômico e patrimonial do setor público.

O \_\_\_\_\_ apresentará as receitas detalhadas por categoria econômica, origem e espécie, especificando a previsão inicial, a previsão atualizada para o exercício, a receita realizada e o saldo a realizar. Demonstrará também as despesas por categoria econômica e grupo de natureza da despesa, discriminando a dotação inicial, a dotação atualizada para o Exercício, as despesas empenhadas, as despesas liquidadas, as despesas pagas e o saldo da dotação. A qual demonstração contábil o enunciado se refere?

- (A) Balanço Patrimonial (BP)
- (B) Balanço Orçamentário (BO)
- (C) Balanço Financeiro (BF)
- (D) Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC)

**37** Responda a alternativa CORRETA. “O Princípio da(o) \_\_\_\_\_ reconhece o Patrimônio como objeto da Contabilidade e afirma a autonomia patrimonial, a necessidade da diferenciação de um Patrimônio particular no universo dos patrimônios existentes, independente de pertencer a uma pessoa, um conjunto de pessoas, uma sociedade ou instituição de qualquer natureza ou finalidade, com ou sem fins lucrativos. Por consequência, nesta acepção, o Patrimônio não se confunde com aqueles dos seus sócios ou proprietários, no caso de sociedade ou instituição”. Caracteriza o Princípio da:

- (A) Prudência
- (B) Entidade
- (C) Continuidade
- (D) Oportunidade

**38** Diminuem os saldos das contas, Caixa, Contas a Pagar, Lucros Acumulados, Descontos Comerciais Obtidos e Juros Passivos, quando é feito quais tipos de lançamentos, respectivamente:

- (A) Crédito, Débito, Crédito, Crédito e Débito.
- (B) Crédito, Débito, Débito, Débito e Crédito.
- (C) Débito, Crédito, Crédito, Crédito e Débito.
- (D) Crédito, Débito, Crédito, Débito e Crédito.

**Para responder às questões de números 39 e 40, observe o Balanço Patrimonial a seguir apresentado.**

ATIVO R\$	PASSIVO R\$
Circulante 300.000,00	Circulante 200.000,00
Disponível 100.000,00	Fornecedores 150.000,00
Créditos a receber 60.000,00	Salários a pagar 50.000,00
Estoques 140.000,00	
Realizável a Longo Prazo 140.000,00	Exigível a Longo Prazo 20.000,00
Permanente 460.000,00	Patrimônio Líquido 680.000,00
Imobilizado 460.000,00	Capital 500.000,00
	Lucros Acumulados 180.000,00
TOTAL 900.000,00	TOTAL 900.000,00

**39** Indique os índices de Liquidez Geral e Liquidez Corrente, respectivamente:

- (A) 2,0 – 1,5
- (B) 1,5 – 2,0
- (C) 2,0 – 4,5
- (D) 3,0 – 1,5

**40** Indique os índices de Liquidez Imediata e Liquidez Seca, respectivamente:

- (A) 0,5 – 0,8
- (B) 0,8 – 0,5
- (C) 0,5 – 1,5
- (D) 3,0 – 0,5

**41** Indique a alternativa correta sobre o método de custeio na Administração Pública de acordo com as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicada ao Setor Público - NBC T 16.11:

- (A) Custeio variável é o custeio que aloca todos os custos – fixos e variáveis – diretamente a todos os objetos de custo, sem qualquer tipo de rateio ou apropriação.
- (B) Custeio direto é aquele que apropria aos produtos ou serviços, apenas os custos variáveis e considera os custos fixos como despesas do período.
- (C) Custeio por programa que considera que todas as atividades desenvolvidas pelas entidades são geradoras de custos e consomem recursos. Procura estabelecer a relação entre atividades

e os objetos de custo por meio de direcionadores de custos que determinam quanto de cada atividade é consumida por eles.

(D) Custeio por absorção que consiste na apropriação de todos os custos de produção aos produtos e serviços.

**42** A Lei n. 4.320/1964, no art. 6 menciona, onde “Todas as receitas e despesas constarão da Lei de Orçamento pelos seus totais, vedadas quaisquer deduções”. Obedece ao princípio:

- (A) da publicidade
- (B) do orçamento bruto
- (C) da unidade
- (D) anualidade

**43** Em relação aos restos a pagar, é CORRETO afirmar que:

- (A) são despesas empenhadas, mas não pagas no dia 31 de dezembro, distinguindo-se as processadas das não processadas.
- (B) são despesas liquidadas, mas não pagas no dia 31 de dezembro, distinguindo-se as processadas das não processadas.
- (C) são despesas empenhadas, mas não pagas até o dia 31 de dezembro, distinguindo-se as processadas das não processadas.
- (D) são despesas liquidadas, mas não pagas até o dia 31 de dezembro, distinguindo-se as processadas das não processadas.

**44** Os elementos de despesa de “material de consumo” e “material permanente”, classificam-se por quais categorias econômicas:

- (A) despesa de capital e despesa de capital
- (B) despesa corrente e despesa corrente
- (C) despesa de capital e despesa corrente
- (D) despesa corrente e despesa de capital

**45** Uma sociedade empresária do ramo industrial, apresentou em determinado período os seguintes gastos para a produção de seus produtos.

Itens	Valores (R\$)
Gasto com salário e encargos dos colaboradores da fábrica	46.700
Gasto com frete da matéria prima	13.300
Gasto com a matéria utilizada na produção	18.500
Gasto com o aluguel da fábrica	10.000
Gasto com juros de financiamento	2.000
Gasto com frete no transporte dos produtos para os clientes	12.000
Gasto com a manutenção para o funcionamento da fábrica	20.000
Gasto com a manutenção do escritório	46.000

Considerando os valores de gastos apresentados acima pela empresa, pode-se afirmar que no período analisado, os valores de custos e despesas, foram respectivamente:

- (A) R\$ 120.500 e R\$ 46.000
- (B) R\$ 107.200 e R\$ 46.000
- (C) R\$ 108.500 e R\$ 58.000
- (D) R\$ 108.500 e R\$ 60.000

**46** Aponte a única alternativa que representa itens agrupados no passivo circulante:

- (A) fornecedores, salários a pagar, impostos a recolher.
- (B) caixa, veículos, imóveis.
- (C) capital social, financiamento, reserva de lucro.
- (D) máquinas, terrenos, equipamentos.

**47** Marque a única alternativa INCORRETA a respeito das demonstrações das variações patrimoniais:

- (A) As variações patrimoniais qualitativas não al-

teram o valor do patrimônio líquido.

- (B) As variações patrimoniais das entidades do setor público são classificadas em qualitativas e quanti-qualitativas.
- (C) As variações patrimoniais quantitativas sejam elas aumentativas ou diminutivas, devem ser registradas no momento da ocorrência de seu fato gerador.
- (D) As variações patrimoniais que simultaneamente alteram a composição qualitativa e quantitativa dos elementos patrimoniais, são conhecidas como variações mistas ou compostas.

**48** A demonstração contábil que tem o propósito de evidenciar as transações ocorridas em um determinado período e que provocam modificações no saldo da conta caixa é:

- (A) Demonstração do Valor Adicionado.
- (B) Demonstração das mutações do patrimônio líquido.
- (C) Demonstração do fluxo de caixa.
- (D) Demonstração do Resultado do Exercício.

**49** Determine o resultado para a Demonstração de Resultado de Exercício (DRE) da empresa XYZ, usando os dados abaixo disponibilizados pela empresa:

Caixa da empresa	R\$ 20.000,00
Receita líquida das vendas	R\$ 50.000,00
Custo do produto vendido	R\$ 20.000,00
Valor do ativo permanente	R\$ 10.000,00
Despesas gerais	R\$ 10.000,00

- (A) R\$ 30.000,00
- (B) R\$ 20.000,00
- (C) R\$ 50.000,00
- (D) R\$ 10.000,00

**50** O artigo 165 da Constituição Federal de 1988, determina a elaboração de três instrumentos no processo orçamentário do setor público, sendo eles: o plano plurianual, lei das diretrizes orçamentárias, lei do orçamento anual. Faça a relação dos três instrumentos apresentados na primeira coluna, com os conceitos desses termos na segunda coluna; e em seguida assinale a opção CORRETA de numeração:

1. Plano Plurianual
2. Lei das Diretrizes Orçamentárias
3. Lei do Orçamento Anual

( ) Representa as metas e prioridades da administração pública federal, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente.

( ) Não conterá dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa.

( ) Estabelece, de forma regionalizada, as diretrizes, os objetivos e metas da Administração Pública Federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes, e para aquelas relativas aos programas de duração continuada.

- (A)** 1, 2, 3  
**(B)** 3, 2, 1  
**(C)** 2, 3, 1  
**(D)** 1, 3, 2