

Cargo: **TÉCNICO DE LABORATÓRIO / ÁREA: INFORMÁTICA**

PROVA OBJETIVA

ORIENTAÇÕES

• A Prova Objetiva possui 50 (cinquenta) questões, que deverão ser respondidas no período máximo de quatro horas.

• O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas.

• Não será permitido ao candidato ausentar-se em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas.

• O candidato somente poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva e deixar em definitivo a sala de realização das provas nos últimos 120 (cento e vinte) minutos que antecederem ao término das provas.

• Depois de identificado e instalado, o candidato somente poderá deixar a sala mediante consentimento prévio, acompanhado de um fiscal, ou sob a fiscalização da equipe de aplicação de provas.

• Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *tablets*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. A organização deste Concurso Público não se responsabilizará pela guarda destes e de outros equipamentos trazidos pelos candidatos.

• Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie

de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios.

• Durante o período de realização das provas, não será permitido também o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro ou similares, sendo o candidato comunicado a respeito e solicitada a retirada do objeto.

• Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar as folhas de resposta da prova, devidamente preenchidas e assinadas, ao Fiscal de Sala.

• O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar sua Folha de Respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de sua correção. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.

• Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas, use apenas caneta esferográfica azul ou preta; preencha toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão (conforme exemplo a seguir); assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

01 A B C D

MORAR NO CAMPO E A “QUALIDADE DE VIDA”

Luis Gonzaga Fragoso

Moro numa chácara. Lugar com verde exuberante. Tucano, beija-flor, quero-quero, e mais uma infinidade de pássaros fazem o pano de fundo musical.

Para terem uma ideia do sossego, escrevo em pleno dia de Carnaval. O praticumbum-bungurundum do vizinho durou meia hora, se muito.

Volta e meia, um visitante solta o comentário: “Aqui, sim, vocês têm qualidade de vida!”.

Ao ouvir isso pela primeira vez – há seis anos –, pensei, todo pimpão: “É verdade!”.

Da segunda vez em diante, comecei a ficar encafifado. Cada vez mais, a frase me cheira a *slogan* publicitário. Lenga-lenga de anúncio de condomínio fechado.

Que diabos significa ter “qualidade de vida”? Respirar ar puro? Viver sem estresse? Poder desacelerar o ritmo de trabalho?

Em tese, isso tudo acontece. Mas... a decisão de deixar a metrópole para morar no campo fará de mim um cara zen, com uma rotina também zen? Ora, a própria natureza do meu trabalho pode me transformar, fácil, num “*workaholic*”.

A mera mudança de paisagem, estar rodeado de verde em vez de concreto, pode muito bem ser inócua. Exemplo disso: nosso ex-vizinho, da primeira chácara em que moramos, era a antítese da imagem que se faz do homem do campo. Estressado como só ele. E já morava ali há 15 anos!

Aliás, não é incomum que, engatado à frase que louva nossa “qualidade de vida”, apareça o comentário: “Bendita hora que vocês saíram daquele inferno que é São Paulo”.

Pigarro. Pigarro duplo. Pois o que me levou a deixar a metrópole nada tem a ver com estar farto dos problemas da cidade. Aconteceu de estarmos disponíveis para os movimentos do universo. Numa bela manhã, minha mulher e eu viemos visitar uma chácara, e nossa intuição sussurrou: “Este lugar é pra vocês, e este é o momento, venham pra cá!”. Em dois meses mudamos, de mala e cuia.

Saí em paz com a metrópole, e nela voltaria a morar, caso necessário. Adoro o lufa-lufa de São Paulo. Mas também adoro as várias pausas que cultivo aqui. Movimento e repouso, essa dança me faz muito bem.

O problema básico na busca da “qualidade de vida” me parece ser a crença do indivíduo de que

um fator externo – paisagem física, silêncio, distância considerável de vizinhos etc – pode operar uma mágica em sua vida. Bobagem. E nesta crença está embutido um condicionamento nocivo: o hábito de culpar as circunstâncias externas e a paisagem física por suas frustrações. Com isso, evita-se assumir uma responsabilidade que demanda energia e empenho – mudar o que não lhe agrada e que o faz infeliz.

Mas, da próxima vez que me deparar com o louvor à tal “qualidade de vida”, posso poupar meu visitante deste discurso verborrágico que você, paciente leitor, acaba de aturar. A ideia é sair à francesa e colocar o CD *Refavela* de Gilberto Gil para tocar baixinho, na faixa *Aqui Agora*, cujo refrão sintetiza isso tudo: *O melhor lugar do mundo é aqui e agora*.

Disponível

em: <www.contioutra.com/morar-no-campo-e-qualidade-de-vida/>. Acesso em: mar.2016.

1 Identifique o item que melhor expressa a ideia central do texto de Luis Gonzaga Fragoso:

- (A) O campo é um excelente lugar para se recuperar da agitação das metrópoles.
- (B) O excesso de trabalho prejudica a qualidade de vida do brasileiro.
- (C) Para ser zen, precisa-se da quietude e do ar puro do campo.
- (D) A paz e o equilíbrio interior do indivíduo não estão necessariamente relacionados ao local onde ele vive.

2 Para persuadir o leitor a aceitar o que lhe foi comunicado no texto acima, o autor:

- (A) Usou, predominantemente, a função apelativa da linguagem.
- (B) Embasou seu ponto de vista em argumentos de autoridade.
- (C) Expôs suas próprias experiências.
- (D) Empregou uma linguagem conotativa.

3 Fragoso utiliza várias aspas ao longo do texto. Todos os itens a seguir apresentam regras para o uso desse sinal de pontuação, EXCETO:

- (A) Iniciar e finalizar citações.
- (B) Sugerir hesitação ou surpresa.
- (C) Indicar mudança de interlocutor nos diálogos.
- (D) Destacar palavras estrangeiras.

4 Leia o texto a seguir para responder à questão. “No final das contas, o que o livro sugere é que o ateísmo, ainda que expresso por apenas uma minoria, é a consequência de um ambiente de liberdade intelectual, no qual todas as ideias, inclusive as mais sagradas, possam ser contestadas. São condições que favorecem também o florescimento das ciências e da filosofia, do que a Grécia clássica dá testemunho.”

(Hélio Schwartzman. *Folha de S. Paulo*, 13/03/2016. Excerto de artigo publicado na página A2).

Segundo a interpretação que Hélio Schwartzman faz de certo livro referido no texto:

- (A) O ateísmo só poderá ser livre intelectualmente quando expresso pela maioria incontestável.
- (B) Um ambiente que abre espaço para a contestação de ideias sagradas acaba gerando como consequência manifestações de ateísmo, ainda que minoritárias.
- (C) As ideias sagradas fornecem as condições para que a ciência e a filosofia gregas floresçam.
- (D) A Grécia clássica é uma exceção no que diz respeito à relação entre a liberdade intelectual e o florescimento das ciências e da filosofia.

5 Assinale a alternativa que apresenta falha de paralelismo sintático:

- (A) Gostei e concordo com todas as propostas que o candidato apresentou sobre a área de educação.
- (B) Trata-se de questões extremamente complexas, para as quais necessito de ajuda na resolução.
- (C) Às vezes, não me importo em fazer as vezes de coordenador e organizar o serviço em meu departamento.
- (D) Admiro-o imensamente; é um homem por cujo respeito faço questão de zelar.

6 *Bullying* é um termo da língua inglesa (*bully* = “valentão”) que se refere a todas as formas de atitudes agressivas, verbais ou físicas, intencionais e repetitivas, que ocorrem sem motivação evidente e são exercidas por um ou mais indivíduos, causando dor e angústia, com o objetivo de

intimidar ou agredir outra pessoa sem ter a possibilidade ou capacidade de se defender, sendo realizadas dentro de uma relação desigual de forças ou poder.

(...)

As crianças ou adolescentes que sofrem *bullying* podem se tornar adultos com sentimentos negativos e baixa autoestima. Tendem a adquirir sérios problemas de relacionamento, podendo, inclusive, contrair comportamento agressivo. Em casos extremos, a vítima poderá tentar ou cometer suicídio.

O(s) autor(es) das agressões geralmente são pessoas que têm pouca empatia, pertencentes a famílias desestruturadas, em que o relacionamento afetivo entre seus membros tende a ser escasso ou precário. Por outro lado, o alvo dos agressores geralmente são pessoas pouco sociáveis, com baixa capacidade de reação ou de fazer cessar os atos prejudiciais contra si e possuem forte sentimento de insegurança, o que os impede de solicitar ajuda.

No Brasil, uma pesquisa realizada em 2010 com alunos de escolas públicas e particulares revelou que as humilhações típicas do *bullying* são comuns em alunos da 5ª e 6ª séries. As três cidades brasileiras com maior incidência dessa prática são: Brasília, Belo Horizonte e Curitiba.

CAMARGO, Orson. “Bullying”; *Brasil Escola*. Disponível em <<http://brasilecola.uol.com.br/sociologia/bullying.htm>>. Acesso em 27 de março de 2016.

Todas as frases a seguir foram extraídas do texto. Assinale aquela na qual o “que” grifado NÃO é um pronome relativo:

- (A) *Bullying* é um termo da língua inglesa (*bully* = “valentão”) que se refere a todas as formas de atitudes agressivas, verbais ou físicas, intencionais e repetitivas...
- (B) As crianças ou adolescentes que sofrem *bullying* podem se tornar adultos com sentimentos negativos e baixa autoestima.
- (C) O(s) autor(es) das agressões geralmente são pessoas que têm pouca empatia, pertencentes a famílias desestruturadas, em que o relacionamento afetivo entre seus membros tende a ser escasso ou precário.
- (D) No Brasil, uma pesquisa realizada em 2010 com alunos de escolas públicas e particulares revelou que as humilhações típicas do *bullying* são comuns em alunos da 5ª e 6ª séries.

- 7** O Manual de Redação da Presidência da República determina forma e finalidade de cada expediente a ser utilizado na comunicação oficial. Em relação a tais expedientes, assinale a alternativa CORRETA:
- (A) O memorando é uma forma de comunicação eminentemente interna, cuja característica principal é a agilidade.
- (B) Ofício e aviso são modalidades de comunicação oficial totalmente distintas, diferenciadas tanto pela finalidade quanto pela forma.
- (C) A exposição de motivos, em regra, é comunicação do Poder Legislativo e do Poder Judiciário que se relaciona diretamente à proposição e ao julgamento de normas.
- (D) Mensagem é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em níveis diferentes.

GRUMP - Orlandeli



Disponível em: <<http://galerageralcb.blogspot.com.br/2011/02/tirinha-do-novo-acordo-ortografico.html>>.

- 8** Além da regra exposta na tira acima, é outro exemplo de mudança na ortografia oficial:
- (A) A inserção do acento diferencial na palavra pára (verbo), com o objetivo de diferenciá-la de sua homófona para (preposição).
- (B) A exclusão do acento em palavras paroxítonas com ditongos abertos tônicos *ei* e *oi*. Assim, as palavras *idéia*, *platéia*, *jóia* e *bóia* agora têm como grafia oficial, respectivamente, *ideia*, *plateia*, *joia* e *boia*.
- (C) A incorporação das letras *k*, *w*, *y* e *z*, fazendo com que o alfabeto passasse a ter 26 letras.
- (D) O uso opcional do hífen em palavras cujo segundo elemento começar com *h*. Portanto, estão corretas as grafias tanto de anti-herói quanto de antiherói.

- 9** Relacione os componentes básicos de um computador da coluna 1 com seus respectivos significados na coluna 2.

Memória RAM (1)	() utilizado para armazenar as informações no computador e tem uma alta capacidade de armazenamento de dados.
Processador (2)	() o “cérebro” da máquina, ele é um circuito integrado que realiza a tomada de decisões e os cálculos.
Disco rígido (3)	() extremamente rápida e armazena os dados usados com maior frequência pela CPU, com a característica de ser acoplada diretamente ao processador.
Memória Cache (4)	() possui um conjunto de chips semicondutores que armazenam dados na forma de pulso elétrico, o que significa ser volátil, ou seja, no caso de ausência de energia os dados serão perdidos.

A sequência CORRETA é:

- (A) 4-2-3-1
 (B) 3-2-4-1
 (C) 3-2-1-4
 (D) 1-2-4-3

10 O que é um sistema operacional? Quais *softwares* podem ser citados como exemplos de sistemas operacionais?

- (A) O sistema operacional é um *software* que possui uma suíte de aplicativos de escritório. Como exemplos de sistemas operacionais pode-se citar o *Word* e *Excel*.
- (B) Trata-se de um *software* que é utilizado apenas para a criação e a programação de novos aplicativos. O *Windows* e o *Unix* são exemplos de sistemas operacionais.
- (C) O sistema operacional é um *software* que fornece uma interface para o usuário e gerencia os recursos de *hardware* do computador. O *Windows* e o *Unix* são exemplos de sistemas operacionais.
- (D) O sistema operacional é o *software* utilizado apenas quando se acessa os recursos de computação em nuvem. Exemplos: *OneDrive* e *Linux*.

11 Considere o editor de planilhas eletrônicas *Microsoft Excel*. Observe a figura da planilha abaixo. O que acontece se na célula B6 for inserida a seguinte fórmula =SOMA(B2:B5)-50 ?

	A	B
1	Descrição	Valores
2	Item 1	10
3	Item 2	20
4	Item 3	30
5	Item 4	40
6	Total:	
7		

- (A) O resultado da fórmula será igual a 100.
- (B) Ocorrerá um erro, pois a fórmula é inválida.
- (C) O resultado da fórmula será igual a 50.
- (D) Nenhuma das alternativas é válida.

12 O Diretor de Administração de Pessoal do Instituto Federal dos Palmares (IFP) estava com algumas dúvidas em como concluir o Relatório anual de evasão. Ele queria surpreender o Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional utilizando alguns recursos novos que tinha aprendido com o novo servidor que fora nomeado. Eram dúvidas em três pontos nesse documento que estava sendo editado no *MS Word*, respectivamente:

- I – Como montar o sumário automático;
- II – Como inserir uma figura;
- III – Como fazer a quebra automática de página.

A solução era a seguinte para cada um dos pontos:

Solução I - Antes de montar o sumário automático era necessário selecionar cada um dos textos que deveriam constar nesse sumário. Uma vez selecionado cada texto, deveria selecionar um estilo no menu superior, por exemplo, “Título 1” para os capítulos e “Título 2” para os subcapítulos. Após concluir a seleção de todos os textos para o sumário, dever-se-ia clicar no menu Referências, Sumário e escolher um dos sumários automáticos.

Solução II - Como a figura não estava armazenada no computador do diretor seria necessário salvar a figura do Portal do SIGEPE. Uma vez escolhida a figura, optou-se por copiar a figura e colar direto no relatório anual de evasão.

Solução III - Para fazer a quebra automática de página, seria necessário clicar várias vezes a tecla <enter>, até a nova página aparecer, para que fosse iniciado um novo capítulo do Relatório.

Sobre as soluções:

- (A) A solução I está incorreta. Antes de fazer o sumário automático no *MS Word* é obrigatório numerar todas as páginas no Relatório anual de evasão, senão o sumário ficará com a numeração incorreta das páginas.
- (B) A solução II está incorreta. Antes de selecionar a figura do Portal do SIGEPE, deve-se antes salvar a figura no computador para, em seguida, clicar no menu inserir, imagem e selecionar a figura no diretório onde estava salva a figura.
- (C) A solução III está incorreta. Para fazer a quebra automática de página, sempre que fosse necessário, bastaria clicar simultaneamente nos botões <ctrl> + <enter>, após o final do texto da respectiva página.
- (D) As três soluções apresentadas estão corretas e irá atender plenamente as necessidades do Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional quanto ao novo Relatório anual de evasão.

13 No *Microsoft Excel*, versão 2013, quais são os parâmetros na função SOMASE?

- (A) SOMASE(critérios; intervalo; intervalo_soma)
- (B) SOMASE(intervalo; critérios; intervalo_soma)
- (C) SOMASE(intervalo; critérios)
- (D) SOMASE(intervalo_soma; critérios; intervalo)

14 Sobre o *Ms Word 2013* assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O comando para selecionar todo o texto é CTRL+T
- (B) O efeito de fonte *Tachado* traça uma linha sobre o texto selecionado
- (C) O *Word* pode salvar arquivos com extensões *.doc* e *.docx*, entre outras
- (D) A opção inserir rodapé está na guia *Referências*

15 O armazenamento de arquivos importantes apenas no disco local do computador é um procedimento arriscado, pois na eventual ocorrência de problemas técnicos o arquivo poderá ser danificado e seu conteúdo comprometido. Um procedimento recomendado é a cópia de segurança ou *backup*. Nesse contexto, nos últimos anos, temos notado o surgimento de diversos provedores de armazenamento de dados na nuvem ou *cloud storage*, os quais oferecem o *backup* remoto dos dados com vários recursos de proteção. Dentre as proteções normalmente oferecidas, NÃO está presente o recurso de:

- (A) Armazenamento em múltiplos servidores, normalmente distribuídos geograficamente.
- (B) Sincronização automática da cópia local com a cópia remota do arquivo.
- (C) Versionamento ou histórico de versões antigas do arquivo.
- (D) Filtro de conteúdo com base em palavras-chave definidas pelo usuário.

16 Dizer que “Assis não trapaceou na prova ou Bruno foi eliminado do concurso” é, logicamente, equivalente a dizer que:

- (A) Se Assis trapaceou na prova, então Bruno foi eliminado do concurso.
- (B) Se Bruno foi eliminado do concurso, então Assis não trapaceou na prova.
- (C) Assis trapaceou na prova ou Bruno não foi eliminado do concurso.
- (D) Assis trapaceou na prova e Bruno não foi eliminado do concurso.

17 Considere as seguintes proposições:

- I- 103 é um múltiplo de 3 ou 111 é um número primo;
- II- Todo quadrado é um retângulo e 8 é um cubo perfeito.

Logo, os valores lógicos dessas proposições são, respectivamente (considerando F para falso e V para verdadeiro):

- (A) F, V
- (B) V, V
- (C) V, F
- (D) F, F

18 Sejam os enunciados a seguir:

- I- (Meio dia tem 12 horas) \vee (A hora tem 60 segundos)
- II- $(1+2+3+4+5+6=3 \times 7) \wedge$ (10 é um número racional)
- III- $\sim (2^3=6)$

O número de enunciados VERDADEIROS é:

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

19 Considere as proposições a seguir:

- I- Todo estudante de línguas é aplicado;
- II- Nenhum estudante de matemática estuda línguas;
- III- Alguns estudantes de línguas estudam matemática;
- IV- Todos os estudantes de matemática estudam línguas;
- V- Ao menos um estudante de matemática estuda línguas.

A negação da proposição II é a proposição:

- (A) I
- (B) III
- (C) IV
- (D) V

20 Ao remarcar os valores de seus produtos, um lojista concedeu um desconto de 20% em todos os seus produtos. Porém, percebeu que teria prejuízo em um determinado produto e resolveu que, para este produto, não haveria desconto. Então, para que este produto volte ao preço antigo, o que o lojista deve fazer?

- (A) Aumentar 20% do valor atual do produto.
- (B) Diminuir 20% do valor atual do produto.
- (C) Aumentar 25% do valor atual do produto.
- (D) Diminuir 25% do valor atual do produto.

21 Três amigas, Arlete, Bete e Cirlene, foram à feira comprar abacaxis, mamões e graviolas. Arlete comprou três vezes mais abacaxis do que Bete. Bete comprou a mesma quantidade de abacaxis, mamões e graviolas, sendo que a quantidade de abacaxis comprados por ela foi apenas a metade da quantidade de abacaxis que Cirlene comprou. Cirlene comprou 5 graviolas, uma a mais que Arlete. As três juntas compraram 39 frutas, sendo 12 graviolas. Quantos mamões elas compraram?

- (A) 8
- (B) 9
- (C) 12
- (D) 15

22 Em um colégio com 400 estudantes, 180 estudam espanhol e 280, inglês. Sendo obrigatório o estudo de pelo menos uma língua estrangeira, qual a porcentagem dos alunos que estudam simultaneamente os dois idiomas?

- (A) 13,04%
- (B) 14%
- (C) 15%
- (D) 20%

23 Em relação à Lei n. 8.112, de 11 de novembro de 1990, que trata do desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança, considere a afirmativa INCORRETA:

- (A) A investidura em cargo público ocorrerá com a entrada em exercício.
- (B) É de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- (C) À autoridade competente do órgão ou entidade para onde for nomeado ou designado o servidor compete dar-lhe exercício.
- (D) O início, a suspensão, a interrupção e o reinício do exercício serão registrados no assentamento individual do servidor.

24 Para todos os efeitos da Lei n. 11.091, de 12 de janeiro de 2005, aplicam-se alguns conceitos. Sobre eles, assinale a afirmação INCORRETA:

- (A) Servidores: pessoas ou coletividades internas ou externas à Instituição Federal de Ensino que usufruem direta ou indiretamente dos serviços por ela prestados.
- (B) Plano de carreira: conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares

de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.

- (C) Cargo: conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.
- (D) Ambiente organizacional: área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.

25 João, servidor estável no cargo de Assistente em administração de uma Universidade Federal, passou em um concurso público para o cargo de Administrador. Solicitou vacância do cargo anterior e tomou posse como Administrador de um Instituto Federal. João não obteve êxito no estágio probatório do cargo de Administrador e solicitou o retorno ao cargo anterior no qual já era estável. Segundo o Regime jurídico dos servidores civis da União – Lei n. 8.112, de 1990, João utilizou-se, nesse caso, da:

- (A) Recondição
- (B) Reintegração
- (C) Readaptação
- (D) Reversão

26 NÃO é dever fundamental do servidor público:

- (A) Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.
- (B) Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- (C) Manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho, seguindo os métodos mais adequados à sua organização e distribuição.
- (D) Fiscalizar todos atos ou serviços dos servidores de seu setor, bem como de sua chefia imediata.

27 São penalidades disciplinares previstas na Lei n. 8.112/1990 (Regime jurídico dos servidores públicos civis da União), EXCETO:

- (A) Suspensão.
- (B) Advertência.
- (C) Cassação de aposentadoria ou disponibilidade.
- (D) Prestação de serviço compulsório à comunidade.

28 Acerca das penalidades aplicáveis ao servidor, dispõe a Lei n. 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que:

- (A) Será punido com advertência o servidor que, injustificadamente, recusar-se a ser submetido à inspeção médica determinada pela autoridade competente, cessando os efeitos da penalidade uma vez cumprida a determinação.
- (B) O cancelamento da penalidade surtirá efeitos retroativos.
- (C) São penalidades disciplinares a advertência, a suspensão e a cassação de função comissionada.
- (D) O ato de imposição da penalidade mencionará sempre o fundamento legal e a causa da sanção disciplinar.

29 Nos termos da Lei n. 8.429, de 1992, são atos de improbidade administrativa que causam lesão ao erário, EXCETO:

- (A) Permitir, facilitar ou concorrer para que terceiro se enriqueça ilicitamente.
- (B) Permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- (C) Agir negligentemente na arrecadação de tributo ou renda, bem como no que diz respeito à conservação do patrimônio público.
- (D) Adquirir, para si ou para outrem, no exercício de mandato, cargo, emprego ou função pública, bens de qualquer natureza, cujo valor seja desproporcional à evolução do patrimônio ou à renda do agente público.

30 Em atenção ao que dispõe o Decreto n. 5.825, de 29 de junho de 2006, é possível afirmar que o Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação será definido visando a garantir:

- (A) A reflexão acrítica dos ocupantes da carreira acerca de seu desempenho em relação aos objetivos institucionais.
- (B) A apropriação do processo de trabalho pelos ocupantes da carreira, inserindo-os como sujeitos no planejamento institucional.
- (C) A nítida separação entre ambientes organizacionais e as diferentes áreas do conhecimento.
- (D) A construção individual de soluções para as questões institucionais.

31 A estrutura de arquivos e diretórios do sistema operacional *Linux Debian* é organizada de acordo com o padrão FHS (*Filesystem Hierarchy Standard*). Esta norma padroniza a hierarquia, o nome e a finalidade de diretórios. Associe corretamente os diretórios do *Linux Debian*, que são apresentados na coluna A, com as finalidades apresentadas na coluna B:

Coluna A	Coluna B
(I) /bin/	() Arquivos de configuração
(II) /etc/	() Arquivos pessoais do super-usuário do sistema
(III) /lib/	() Programas básicos
(IV) /root/	() Dados utilizados por servidores hospedados neste sistema
(V) /srv/	() Bibliotecas básicas

- (A) IV, II, I, V e III
- (B) I, II, IV, III e V
- (C) III, IV, I, V e II
- (D) II, IV, I, V e III

32 “Os dígitos 0 e 1 são os únicos elementos do sistema de numeração de base 2. Por isso, 0 e 1 receberam o nome de dígitos binários ou, abreviadamente, *bit*, denominação que se estendeu a uma posição elementar de memória ou a menor unidade de informação no computador.”

(Velloso, Fernando de Castro, *Informática: Conceitos básicos*. 8a Edição. Editora Campus, 2011).

Neste contexto, analise quais afirmações estão CORRETAS:

- I - Para armazenar 2 *bytes* de informações são necessários 16 *bits*;
- II - O número 7, no sistema de numeração decimal, é representado no sistema de numeração binário como 0100;
- III - 1 *byte* corresponde a 1024 *bits*.

- (A) Todas as afirmações estão corretas.
- (B) Apenas a afirmação (I) está correta.
- (C) Apenas a afirmação (II) está correta.
- (D) Todas as afirmações estão incorretas.

33 “Linguagem de programação é um conjunto de termos (vocabulário) e de regras (sintaxe) que permite a formulação de instruções a um computador.”

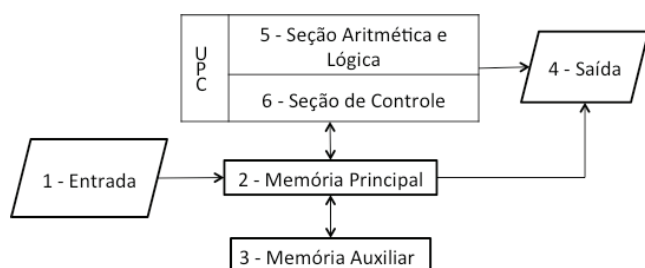
Velloso, Fernando de Castro, *Informática: Conceitos básicos*. 8a Edição. Editora Campus, 2011.

Atualmente existem diversas linguagens de programação. Com relação às características de uma determinada linguagem de programação, identifique quais das afirmações abaixo estão CORRETAS:

I- A linguagem de programação *COBOL* foi desenvolvida com o objetivo principal de atender às áreas de: aplicação em sistemas comerciais, financeiros e administrativos para empresas e governos e atualmente ainda é utilizada em larga escala para desenvolvimento de programas para dispositivos móveis;
II- A linguagem de programação *PHP*, é uma linguagem compilada, muito utilizada para gerar conteúdo dinâmico na *World Wide Web*;
III- *Java* é uma linguagem de programação orientada à objetos, não é compilada e é interpretada por uma máquina virtual.

- (A) Todas as afirmações estão corretas.
- (B) Apenas as afirmações (I) e (II) estão corretas.
- (C) Apenas as afirmações (I) e (III) estão corretas.
- (D) Todas as afirmações estão incorretas.

34 A figura a seguir representa o diagrama de blocos de um computador. Associe corretamente cada um dos elementos deste diagrama com sua respectiva descrição.



- () Caracteriza dispositivos para a obtenção dos resultados finais do processamento;
- () Determina a execução e interpretação das instruções e controla o fluxo de dados;
- () Usada para armazenar as instruções e os dados que estão sendo processados;
- () Não é obrigatória para operar o computador e geralmente são não voláteis, possibilitando armazenar dados permanentemente;
- () Caracteriza dispositivos que enviam dados para serem processados;

() Recebe os dados da memória para processá-los quando uma instrução é executada.

- (A) 1, 6, 2, 3, 4 e 5.
- (B) 4, 6, 2, 3, 1 e 5.
- (C) 4, 5, 3, 2, 1 e 6.
- (D) 1, 5, 2, 3, 4 e 6.

35 Considerando-se os números 11001 e 00111 em binário, é correto afirmar que a diferença entre eles, também em binário, é igual a:

- (A) 10010
- (B) 11111
- (C) 00110
- (D) 10100

36 Roberto está utilizando um notebook com as seguintes configurações:

Intel Core 2 Duo – 2,4 GHz
500 GB HD
6 GB DDR2

Com base nas informações apresentadas, é possível afirmar que:

- (A) A memória ROM é do tipo DDR2 e é volátil.
- (B) A capacidade da memória RAM é de 2,4 GHz.
- (C) Intel Core 2 Duo indica que existem 4 pentes de memória RAM.
- (D) A capacidade de armazenamento do disco rígido é de 500 GB.

37 Acerca do protocolo TCP, apresentam-se as seguinte afirmações:

- I – A conexão TCP é sempre ponto a ponto;
- II – O TCP permite a transferência de dados por *multicast* em uma única operação de envio;
- III – O TCP combina cada porção de dados do cliente com um cabeçalho TCP, formando assim, segmentos TCP;
- IV – O campo de comprimento de cabeçalho de 8 bits especifica o comprimento do cabeçalho TCP em palavras de 16 *bits*.

Considerando as afirmações acima, é CORRETO afirmar que:

- (A) Todas os itens estão corretos.
- (B) Somente I e III estão corretos.
- (C) Somente II, III e IV estão corretos.
- (D) Somente I e IV estão corretos.

38 Com relação às características e arquitetura das redes sem fio, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O padrão 802.11b permite uma taxa de dados de até 11 Mbits/s.
- (B) O padrão 802.11a permite operação em “modo de infraestrutura” e “modo *ad hoc*”.
- (C) O padrão 802.11n utiliza antenas de entrada múltipla e saída múltipla (MIMO).
- (D) O padrão 802.11g permite uma taxa de dados de até 150 Mbits/s.

39 *Microsoft Word 2013* possui recursos que facilitam o Controle de Alterações a partir de marcações feitas no conteúdo do documento. Com relação ao Controle de Alterações, analise as afirmações a seguir:

I- O modo de exibição denominado Marcação Simples fornece uma exibição limpa do documento e possibilita a visualização de indicadores onde foram feitas alterações. Uma forma rápida de alternar de Marcação Simples para Toda a Marcação é clicar sobre qualquer um dos indicadores de alterações, o que possibilitará visualizar todas as alterações no documento;

II- O Painel de Revisões exibe todas as alterações controladas presentes no documento em uma lista, que pode ser exibida ao lado do documento (Painel de Revisão Vertical) ou abaixo dele (Painel de Revisão Horizontal);

III- Para remover alterações controladas de um documento, é preciso aceitá-las ou rejeitá-las. As alterações de um documento podem ser aceitas ou rejeitadas individualmente, ou todas ao mesmo tempo, ou ainda pode-se selecionar um trecho do documento que se deseja remover as alterações controladas;

IV- Ao imprimir um documento com alterações controladas, é possível selecionar se as marcações que ainda não foram removidas do documento serão impressas ou não.

Estão CORRETAS as afirmações:

- (A) I, II e III
- (B) II e III
- (C) I, III e IV
- (D) I, II, III e IV

40 Uma sessão HTTP (*HyperText Transfer Protocol*) consiste em transações de rede que ocorrem entre cliente-servidor por meio de _____, onde o cliente faz uma requisição por meio do protocolo _____ para uma porta, geral-

mente a porta _____. Ao receber uma requisição, o servidor envia uma mensagem de resposta.

Indique a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas na sequência.

- (A) *cookies*, POP3, 110
- (B) *requests*, FTP, 20
- (C) *sockets*, TCP, 80
- (D) *sessions*, UDP, 80

41 Selecione a alternativa que contém exemplos de navegadores de internet desenvolvidos para a arquitetura de Sistemas Operacionais *Linux* e, portanto, podem ser instalados em tais arquiteturas sem necessidade de usar emuladores.

- (A) *Mozilla Firefox*, *Opera*, *Lynx*, *Konqueror* e *Google Chrome*.
- (B) *Google Chrome*, *Mozilla Firefox*, *Opera*, *Safari* e *Lynx*.
- (C) *Opera*, *Safari*, *Chromium*, *Konqueror* e *Epiphany*.
- (D) *Internet Explorer*, *Mozilla Firefox*, *Opera*.

42 Qual é o protocolo utilizado pelo comando *tracert* do *prompt* de comando do *Microsoft Windows 7*?

- (A) ICMP
- (B) UDP
- (C) ADP
- (D) RAID

43 Assinale o protocolo que se utiliza das portas 20 e 21 do modelo TCP/IP:

- (A) HTTP
- (B) FTP
- (C) DNS
- (D) SMTP

44 Dentre os componentes internos básicos de uma CPU (do inglês Unidade Central de Processamento), assim como definido na arquitetura de von Neumann, podemos citar:

- (A) *Cooler*, Unidade Lógica Aritmética, Registradores e Barramento
- (B) Unidade Lógica Aritmética, Registradores e Barramento
- (C) *Cooler*, Fonte, Placa-mãe e Gabinete
- (D) *Cooler* e pasta térmica

45 Um programador, ao ser questionado por sua idade, respondeu: “Tenho apenas 20 anos, mas em base hexa-decimal”. Quantos anos o programador tem na verdade, ou seja, em base decimal ?

- (A) 20 anos
- (B) 40 anos
- (C) 100000 anos
- (D) 32 anos

46 Qual protocolo do modelo TCP/IP que está relacionado à camada de transporte e que não é orientado a conexão?

- (A) TCP
- (B) UDP
- (C) HTTP
- (D) DHCP

47 São propriedades de um *Firewall*, EXCETO:

- (A) Filtrar pacotes que trafegam por ele.
- (B) Acelerar a conexão ADSL.
- (C) Impedir acesso a determinados recursos.
- (D) Restringir o tráfego de dados por determinadas portas.

48 Analise o texto a seguir.

“É um *software* que captura informações do computador de uma pessoa ou empresa e enviam estas informações para um outro computador sem que as vítimas saibam.”

O texto define qual tipo de *Malware*?

- (A) *Worm*
- (B) *Backdoor*
- (C) *Botnet*
- (D) *Spyware*

49 Na camada de rede do modelo TCP/IP, um datagrama IPv4 é composto de duas partes, uma para o cabeçalho e outra para os dados. Podemos afirmar que o formato de um cabeçalho IPv4 pode conter as seguintes informações, EXCETO:

- (A) Tamanho total
- (B) Versão
- (C) Rótulo de fluxo
- (D) Protocolo

50 “Captura uma instrução de desvio de controle ou uma das entradas do vetor de interrupções, copiando o conteúdo de uma delas para uma variável auxiliar e pondo seu próprio endereço lá, direcionando aquele desvio de controle ou aquela interrupção para o vírus”. Tal descrição corresponde a um tipo de vírus específico chamado de:

- (A) Vírus de setor de inicialização
- (B) Vírus de programas executáveis
- (C) Vírus residente na memória
- (D) Vírus companheiro