

Cargo: **AUXILIAR EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**

PROVA OBJETIVA

**ORIENTAÇÕES**

• A Prova Objetiva possui 50 (cinquenta) questões, que deverão ser respondidas no período máximo de quatro horas.

• O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas.

• Não será permitido ao candidato ausentar-se em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas.

• O candidato somente poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva e deixar em definitivo a sala de realização das provas nos últimos 120 (cento e vinte) minutos que antecederem ao término das provas.

• Depois de identificado e instalado, o candidato somente poderá deixar a sala mediante consentimento prévio, acompanhado de um fiscal, ou sob a fiscalização da equipe de aplicação de provas.

• Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *tablets*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. A organização deste Concurso Público não se responsabilizará pela guarda destes e de outros equipamentos trazidos pelos candidatos.

• Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie

de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios.

• Durante o período de realização das provas, não será permitido também o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro ou similares, sendo o candidato comunicado a respeito e solicitada a retirada do objeto.

• Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar as folhas de resposta da prova, devidamente preenchidas e assinadas, ao Fiscal de Sala.

• O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar sua Folha de Respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de sua correção. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.

• Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas, use apenas caneta esferográfica azul ou preta; preencha toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão (conforme exemplo a seguir); assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

01      A      B      C      D

**1** Não concordo com nem uma sequer de suas propostas. Fiquei perplexo quando as li, pois elas vão \_\_\_\_\_ tudo o que acredito, tudo o que já lhe havia relatado \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa com as opções que completam, respectivamente, as lacunas acima, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) de encontro a/há cerca de um mês
- (B) ao encontro de/há muito tempo
- (C) ao encontro de/acerca da questão
- (D) de encontro a/há um mês atrás

**2** Indique qual alternativa apresenta os pares de palavras acentuados pelos mesmos motivos.

- (A) Pôde e têm
- (B) Cipó e refém
- (C) Afável e México
- (D) Contrário e pontapé

**3** A sistematização do conhecimento, muitas vezes, exige a utilização de terminologia técnica e a definição de conceitos. Em relação a “encontros vocálicos” e “encontros consonantais”, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Hiato é o nome dado à ocorrência de duas vogais ou de uma vogal e uma semivogal na mesma sílaba.
- (B) Define-se encontro consonantal como: agrupamento de consoantes, sem vogais intermediárias, em uma mesma sílaba.
- (C) Dígrafo: dois fonemas representados por uma única letra, que pode ser uma consoante ou uma vogal.
- (D) Encontros vocálicos são agrupamentos de vogais e de semivogais, sem consoantes intermediárias.

O QUE É, O QUE É?

*Gonzaguinha*

Eu fico  
Com a pureza  
Da resposta das crianças  
É a vida, é bonita  
E é bonita...

Viver!  
E não ter a vergonha  
De ser feliz

Cantar e cantar e cantar  
A beleza de ser  
Um eterno aprendiz...

Ah meu Deus!  
Eu sei, eu sei  
Que a vida devia ser  
Bem melhor e será  
Mas isso não impede  
Que eu repita  
É bonita, é bonita  
E é bonita...

E a vida!  
E a vida o que é?  
Diga lá, meu irmão  
Ela é a batida  
De um coração  
Ela é uma doce ilusão  
Hê! Hô!...[...]

(<https://www.letras.mus.br/gonzaguinha/463845/>)

**4** Considerando o estudo de formação das palavras, as palavras “pureza” e “beleza”, nas primeiras estrofes do poema:

- (A) são duas palavras que apresentam o mesmo radical.
- (B) são duas palavras formadas por sufixação.
- (C) são duas palavras formadas por derivação regressiva.
- (D) são duas palavras formadas por parassíntese.

**5** De acordo com a norma culta da Língua Portuguesa, assinale a alternativa CORRETA em relação à concordância nominal:

- (A) Não consigo encontrar meu óculos.
- (B) A aluna estava meia confusa com a explicação da professora.
- (C) A equipe recebeu bastantes oportunidades de reverter seu mau desempenho no campeonato.
- (D) No próximo ano, espero tirar menas notas baixas.

**6** “Vá desculpando a letra, e o mal alinhado, este seu velho amigo é um pobre diabo, cansado, que mal dá de si alguma coisa pouca, desalinhada e torta.”

*ASSIS, Machado de. In: MORAES, Marcos Antonio de Moraes. Epistolografia machadiana. Estudos avançados, 24. 2010. p. 417.*

Pela linguagem e o modo de interação presentes no trecho, o texto faz parte do gênero:

- (A) Conto
- (B) Poema
- (C) Propaganda
- (D) Carta pessoal

## COMO O MUNDO COMEÇOU

1 Dona Benta era uma senhora de muita leitura; além de ter uma biblioteca de várias centenas de volumes, ainda recebia, dum livreiro da capital, as novidades mais interessantes do mundo.

2 Uma tarde o correio trouxe-lhe a História do mundo para crianças, de *V.M.Hillyer*, diretor da *Calvert School*, de Baltimore.

3 Dona Benta leu o livro com cara de quem estava gostando; depois folheou e releu vários volumes da sua biblioteca que tratavam de assuntos semelhantes e disse consigo: “Bela ideia! A história do mundo é um verdadeiro romance que pode muito bem ser contado às crianças. Meninos assim da idade do Pedrinho e Narizinho estou certa de que hão de gostar e aproveitar bastante”.

4 E, voltando para a criançada:

5 Olhem, vamos ter novidades amanhã. Uma história nova que vou contar, muito comprida...

6 De urso que vira príncipe? - quis saber a Emilia.

7 Não. A história que vou contar é a história do mundo, ou universal.

8 *Às sete horas em ponto, no dia seguinte, estavam todos reunidos na sala de jantar. Todos, menos três: Rabicó, que não queria aprender coisa nenhuma; o rinoceronte que era muito grande para caber lá dentro; e o Doutor Livingstone, que já estava outro (com esse sábio, tinha acontecido um fenômeno maravilhoso: começara a mudar de aspecto, a transformar-se em outra pessoa, até que um dia amanheceu de novo virado no velho Visconde de Sabugosa!). E foi diante do bandinho quase completo que Dona Benta começou.*

9 *Há muito, muito tempo – disse ela – há milhões e milhões de anos, não existia gente nesta Terra e, portanto não existiam casas, nem nenhuma das coisas que só existem onde há gente, como cidades, estradas de ferro, pontes,*

*automóveis e tudo mais que se vê no mundo de hoje.*

10 *Que é que havia então? – perguntaram todos. – Animais selvagens. Ursos e lobos, pássaros e borboletas, rãs e cobras, tartarugas e peixes. Mas milhões de anos antes, nem isso havia no mundo. Apenas havia plantas.*

11 E mais antes ainda não havia nem plantas, aposto! – gritou Pedrinho erguendo o dedo.

12 Isso mesmo – confirmou Dona Benta. Mais antes ainda, não havia no mundo nem gente, nem animais, nem plantas. Só havia rochas e águas. Pedra e água – só, só, só. O que não era água era pedra, e o que não era pedra era água.

13 E antes desse tempo, vovó?

14 Antes, muito antes desse tempo, não havia nada, porque não havia mundo – o nosso mundo. Havia, entretanto, estrelas no espaço, isto é, enormes massas de fogo – enormes bolas de metais derretidas, referendo. O sol, este nosso sol de todos os dias, era uma das tais estrelas.

15 Mas naquele tempo o sol não se apresentava tão sossegado como o vemos hoje. Estava ainda num período de tremenda fervura, com explosões de tal violência que por várias vezes enormes espirros da sua massa de fogo se despregavam, eram arremessadas a grandes distâncias e ficavam no espaço, girando sozinhos, como se fossem outros tantos astros novos. [...]

(LOBATO, Monteiro. *História do Mundo Para as Crianças: fragmento de Como o nosso mundo começou*. 6.ed. São Paulo: Brasiliense, 1994).

**7** Monteiro Lobato, em *Sítio do Pica-pau Amarelo*, sua obra mais divulgada, narrava, na maior parte das vezes, as aventuras dos netos de Dona Benta: Pedrinho e Narizinho. Essas aventuras, ou eram vividas em um mundo fantástico criado pelas crianças, ou eram desencadeadas pelas histórias contadas por Dona Benta no começo da noite.

No texto, o trecho que melhor justifica a atitude de Dona Benta ao contar a história do mundo para os netos é:

- (A) “Olhem, vamos ter novidades amanhã. Uma história nova que vou contar, muito comprida...” (§ 5)
- (B) “Bela ideia!” (§ 3)
- (C) “Meninos assim da idade do Pedrinho e Narizinho estou certa de que hão de gostar e aproveitar bastante.” (§ 3)
- (D) “A história que vou contar é a história do mundo, ou universal.” (§ 7)

**8** No terceiro parágrafo, em “*Dona Benta leu o livro com cara de quem estava gostando*”, pode-se dizer que:

- (A) O pronome relativo “o” foi utilizado para referir-se a termo já citado anteriormente.
- (B) O artigo “o” foi utilizado para substituir o termo com o qual se relaciona.
- (C) O pronome demonstrativo “o” substituiu o termo com o qual se relaciona.
- (D) O artigo “o” foi utilizado para determinar o gênero e o número da palavra com a qual se relaciona, particularizando o substantivo que o sucede.

**9** A respeito da edição de textos com o *Microsoft Word*, indique a alternativa INCORRETA.

- (A) Quebras de página podem ser obtidas a partir da guia Inserir > Quebra de Página ou pelo acionamento do atalho de teclado *CTRL+Return*.
- (B) É possível trabalhar com fórmulas calculadas automaticamente dentro de tabelas. Para isto, basta localizar o comando Fórmula, dentro da guia *Layout*, ao editar uma tabela do *Microsoft Word*.
- (C) Versalete é um efeito que pode ser aplicado à fonte.
- (D) Não é possível formatar como Tachado um texto Sobrescrito, pois ambos os efeitos são incompatíveis.

**10** A respeito de aplicativos e procedimentos de internet e intranet, julgue os itens a seguir com (V) verdadeiro ou (F) falso.

- ( ) O FTP é um protocolo utilizado para transferência de arquivos.
- ( ) *Cookies* são um tipo de ameaça para roubar informações pessoais armazenadas na memória volátil do computador.
- ( ) *Download* é o nome dado ao procedimento para cópia local de um arquivo localizado em um computador ou dispositivo remoto.

Assinale a seguir as alternativas que indicam, respectivamente, os itens julgados

- (A) V, V, F
- (B) F, F, V
- (C) V, F, V
- (D) F, V, V

**11** Considere uma planilha do *Microsoft Excel* em que os valores 10-out-2015 e 10-nov-2015 estejam nas células A1 e A2, respectivamente. Na célula

C1 é colocada a seguinte expressão =A2-A1. Qual o resultado será apresentado na célula C1?

- (A) 30
- (B) 31
- (C) -30
- (D) -31

**12** É necessário realizar o envio de um arquivo único de vídeo com tamanho de 5 GB. Dentre as opções abaixo:

- I - Gravar em um *pendrive* ou *hd-externo* e enviar pelo serviço de Correios ao destinatário;
- II - Enviar como anexo único em um *e-mail* para o destinatário;
- III - Realizar o *upload* do arquivo em uma nuvem de dados e compartilhar com o destinatário.

Podemos afirmar que são funcionais apenas:

- (A) I e II, apenas
- (B) II e III, apenas
- (C) I e III, apenas
- (D) I, II e III

**13** Analise as afirmações a seguir e indique aquela que é INCORRETA:

- (A) *Mozilla Firefox* é um navegador *web* popularmente conhecido, de *software* livre e pode ser executado nativamente em sistemas operacionais *Windows* e *Linux*.
- (B) *Google Chrome* é um navegador *web* desenvolvido pelo *Google* e pode ser instalado apenas em sistemas operacionais *Windows*, não havendo distribuições para sistemas operacionais *Linux*.
- (C) *Internet Explorer* é um navegador *web* desenvolvido pela *Microsoft* e possui versões que podem ser instaladas em sistemas operacionais *Linux* sob uma aplicação virtualizadora como o *Wine*.
- (D) *Mozilla Thunderbird* é um gerenciador de *e-mails* e notícias e pode ser utilizado em sistemas operacionais *Linux* e *Windows*.

**14** Seu colega foi nomeado para um novo cargo de nível superior no Instituto Federal. Estava muito empolgado porque tinha acabado de receber também seu primeiro Comprovante de Rendimentos. Como estaria concluindo o mestrado, ao entregar o diploma para o Departamento de Recursos Humanos, teria direito conforme a Tabela de In-

centivo à Qualificação, a um aumento de 52% do seu salário base. Seria também a primeira vez que teria direito ao Incentivo à Qualificação, pois não tinha realizado outro curso de pós-graduação antes do mestrado. Seu colega queria ter uma previsão real de qual seria o valor a mais a receber.

Decidiu-se para isso utilizar uma ferramenta de planilha eletrônica, sendo que na coluna “A” foram digitados os rótulos dessas referidas informações, uma abaixo da outra, a partir da célula “A1”, respectivamente: Vencimentos Básicos, Porcentagem de Incentivo à Qualificação, Valor a mais a receber.

Escolha a alternativa CORRETA para apresentar a informação solicitada:

- (A) Incluir na célula **B1** o valor atual referente aos Vencimentos Básicos. Na célula abaixo, **B2**, digitaria o valor **52%**. Na célula abaixo, **B3**, a fórmula =**B1+B2**.
- (B) Incluir na célula **B1** o valor atual referente aos Vencimentos Básicos. Na célula abaixo, **B2**, digitaria o valor **0,52**. Na célula abaixo, **B3**, a fórmula =**B1xB2**.
- (C) Incluir na célula **B1** o valor atual referente aos Vencimentos Básicos. Na célula abaixo, **B2**, digitaria o valor **0,52**. Na célula abaixo, **B3**, a fórmula =**B1\*B2**.
- (D) Incluir na célula **B1** o valor atual referente aos Vencimentos Básicos. Na célula abaixo, **B2**, digitaria o valor **52%**. Na célula abaixo, **B3**, a fórmula =**B1xB2**.

**15** Foi aprovada a nova Política de Segurança da Informação (PSI) em um Instituto Federal. Todos os servidores precisariam assinar um termo de ciência para conhecimento sobre essa política.

Seu colega recém-nomeado tinha grifado os três pontos principais desta política para que não pudesse se esquecer:

I – Nenhum arquivo institucional pode estar armazenado, em hipótese alguma, fora de um servidor do próprio Instituto;

II – Nenhum aplicativo pode ser instalado sem autorização da área de TI;

III – Mensagens eletrônicas somente poderão ser enviadas através da conta institucional.

Escolha a alternativa CORRETA, na qual a PSI não esteja sendo afrontada:

- (A) O *Backup* de alguns arquivos institucionais poderia ser realizado sem nenhum problema, seja no *Google Drive*, como também em uma pasta do *Dropbox*.

- (B) Mensagens eletrônicas enviadas através do *e-mail* institucional podem ser enviadas, mesmo que o colaborador esteja em sua residência ou em viagem fora do país.

- (C) Mensagens eletrônicas enviadas através de sua conta do *Gmail* podem ser também consideradas institucionais, se estas estiverem assinadas por um servidor em exercício dentro do Instituto.

- (D) O programa do Imposto de Renda de Pessoa Física (IRPF) poderia ser utilizado sem nenhum problema em um computador dentro do Instituto, pois o programa seria instalado e desinstalado pelo próprio servidor, funcionando apenas durante o período da declaração do IRPF.

**16** Carlos diz: “Se eu tivesse três anos a menos, o triplo desse número seria 72”.

Qual a idade de Carlos?

- (A) 24
- (B) 25
- (C) 26
- (D) 27

**17** Um produto que custa  $x$  reais teve um desconto de 15%. Qual o valor pago pelo produto?

- (A)  $0,15x$
- (B)  $15x$
- (C)  $0,85x$
- (D)  $85x$

**18** Sabe-se que “Todos os irmãos de Ernesto são ruivos”. Assinale a alternativa que contenha uma conclusão CORRETA:

- (A) Se Jairo não é ruivo, então ele não é irmão de Ernesto.
- (B) Ernesto é ruivo.
- (C) Se Mauricio é ruivo, então ele é irmão de Ernesto.
- (D) Se Thiago não é irmão de Ernesto, então Thiago não é ruivo.

**19** A partir de 2015, as contas de energia passaram a trazer uma novidade: o sistema de Bandeiras Tarifárias. O sistema possui três bandeiras: verde, amarela e vermelha - as mesmas cores dos semáforos - e indicam se a energia custa mais ou menos, em função das condições de geração de eletricidade:

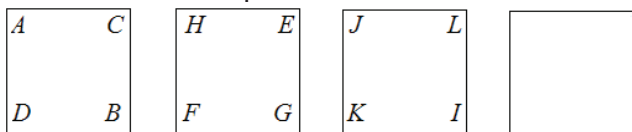
**Bandeira verde:** condições favoráveis de geração de energia. A tarifa não sofre nenhum acréscimo;  
**Bandeira amarela:** condições de geração menos favoráveis. A tarifa sofre acréscimo de R\$ 0,015 para cada quilowatt-hora (kWh) consumidos;  
**Bandeira vermelha - Patamar 1:** condições mais custosas de geração. A tarifa sofre acréscimo de R\$ 0,030 para cada quilowatt-hora (kWh) consumido.  
**Bandeira vermelha - Patamar 2:** condições ainda mais custosas de geração. A tarifa sofre acréscimo de R\$ 0,045 para cada quilowatt-hora (kWh) consumido.

(fonte: Aneel - <http://www.aneel.gov.br> – consultado em março de 2016)

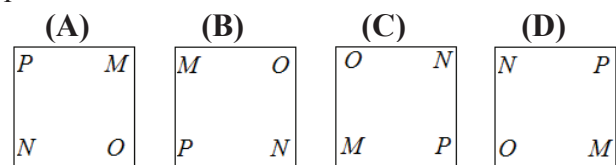
Se uma família consumiu 200 kWh em determinado mês, em que esteja vigente a bandeira amarela e sabendo que cada *quilowatt*-hora custa R\$0,70, qual será o valor da conta de energia desta família neste mês?

- (A) R\$ 140,00
- (B) R\$ 143,00
- (C) R\$ 146,00
- (D) R\$ 149,00

**20** Observe a sequência:



Qual figura completa ADEQUADAMENTE sequência?



**21** Sejam  $a$ ,  $b$  e  $c$  números reais com  $c > 0$ . Com base nessas informações, analise os itens abaixo:

- I: Se  $a > b$ , então  $ac > bc$
- II: Se  $a > b$ , então  $a + c > b + c$
- III: Se  $a > b$ , então  $a^c > b^c$

Está (ão) CORRETO (S):

- (A) Somente o item I
- (B) Somente os itens I e II
- (C) Somente os itens I e III
- (D) Todos os itens

**22** Uma piscina retangular tem 10 m de comprimento, 4 m de largura e 160 cm de altura. A capacidade dessa piscina em  $m^3$  é:

- (A) 6,4
- (B) 64
- (C) 6400
- (D) 640

**23** A Lei n. 11.892/2008, em seu art. 8º, que regulamenta os objetivos dos Institutos Federais, traz textualmente:

”No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para atender aos objetivos definidos no inciso I do caput do art. 7º desta Lei, e o mínimo de 20% (vinte por cento) de suas vagas para atender ao previsto na alínea b do inciso VI do caput do citado art. 7º”.

As expressões destacadas dizem respeito ao principal objetivo acadêmico dos Institutos Federais, destacado na maior oferta de vagas, que é

- (A) Ministrando em nível de Educação Superior cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia.
- (B) Ministrando Educação Profissional Técnica de Nível Médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do Ensino Fundamental e para o público da Educação de Jovens e Adultos.
- (C) Ministrando cursos de Formação Inicial e Continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da Educação Profissional e Tecnológica.
- (D) Ministrando em nível de Educação Superior cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica.

**24** Assinale a alternativa que NÃO apresenta objetivos dos Institutos Federais, segundo a Lei n. 11.892, de 2008:

- (A) Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.
- (B) Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tec-

nológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.

- (C) Ministar Educação Profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos subsequentes, para os concluintes do Ensino Fundamental e para o público da Educação de Jovens e Adultos.
- (D) Desenvolver atividades de Extensão de acordo com os princípios e finalidades da Educação Profissional e Tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos.

**25** São penalidades disciplinares previstas na Lei n. 8.112/1990: Regime jurídico dos servidores públicos civis da União, EXCETO:

- (A) Suspensão
- (B) Prestação de serviço compulsório à comunidade
- (C) Cassação de aposentadoria ou disponibilidade
- (D) Advertência

**26** O art. 7º do Decreto n. 5.825, de 29 de junho de 2006, trata do Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento dos servidores que terá por objetivo:

- I. Contribuir para o desenvolvimento do servidor, como profissional e cidadão.
- II. Colaborar para o que o servidor torne uma liderança, tendo condições de ocupar cargos de chefia.
- III. Capacitar o servidor para o desenvolvimento de ações de gestão pública.
- IV. Capacitar o servidor para o exercício de atividades de forma articulada com a função social da Instituição Federal de Ensino - IFE.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas as afirmativas I e IV
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV

**27** A Lei n. 8.112, de 11 de dezembro de 1990, no Capítulo II das Vantagens, indica que além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor as seguintes vantagens: Indenizações, Gratificações e Adicionais. Neves que mora em Presidente Bernardes-SP, é servidor público efetivo ocupante do cargo de Professor em exercício no Instituto Federal de São Paulo, Campus Presidente Epitácio. Após 20 anos de excelentes serviços prestados, Neves

foi nomeado por meio de portaria do Magnífico Reitor para ocupar função de direção de Pró-Reitor de Ensino, a ser exercida na sede da Reitoria em São Paulo, onde Neves passará a morar. Considerando a legislação citada e os dados informados, indique a alternativa que apresenta as vantagens que poderiam ser pagas a Neves em razão da sua nomeação para assumir o referido cargo:

- (A) Ajuda de Custo, Diárias, Auxílio-Moradia, Retribuição pelo exercício de função de direção-chefia e assessoramento.
- (B) Gratificação por Encargo de Curso ou Concurso, Retribuição pelo exercício de função de direção-chefia e assessoramento, Auxílio-Moradia.
- (C) Retribuição pelo exercício de função de direção-chefia e assessoramento, diárias, Auxílio-Moradia.
- (D) Auxílio-Moradia, Retribuição pelo exercício de função de direção, chefia e assessoramento, Ajuda de Custo.

**28** O Código de Ética do Servidor Público (Decreto n. 1.171/94) estabelece, que a moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre:

- (A) O bem comum
- (B) O bem particular
- (C) A consciência do servidor
- (D) Vontade política

**29** Acerca das penalidades aplicáveis ao servidor, dispõe a Lei n. 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que:

- (A) O ato de imposição da penalidade mencionará sempre o fundamento legal e a causa da sanção disciplinar.
- (B) O cancelamento da penalidade surtirá efeitos retroativos.
- (C) São penalidades disciplinares a advertência, a suspensão e a cassação de função comissionada.
- (D) Será punido com advertência o servidor que, injustificadamente, recusar-se a ser submetido à inspeção médica determinada pela autoridade competente, cessando os efeitos da penalidade uma vez cumprida a determinação.

**30** Em atenção ao que dispõe o Decreto n. 5.825, de 29 de junho de 2006, é possível afirmar que o Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Pla-

no de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação será definido visando a garantir:

- (A) A reflexão acrítica dos ocupantes da carreira acerca de seu desempenho em relação aos objetivos institucionais.
- (B) A nítida separação entre ambientes organizacionais e as diferentes áreas do conhecimento.
- (C) A apropriação do processo de trabalho pelos ocupantes da carreira, inserindo-os como sujeitos no planejamento institucional.
- (D) A construção individual de soluções para as questões institucionais.

**31** O Plano Nacional de Educação estabelece o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica que se constitui em fonte de informação para a avaliação da qualidade da Educação Básica e para orientação das políticas públicas desse nível de ensino. Sobre os objetivos do sistema de avaliação a que se refere a lei, todos estão corretos, EXCETO:

- (A) Produzir indicadores de rendimento escolar, referentes ao desempenho dos (as) estudantes apurados em exames nacionais de avaliação.
- (B) Indicar por meio de avaliação institucional características do perfil do alunado e do corpo dos profissionais da educação.
- (C) Contar com a participação de pelo menos 75% dos (as) alunos (as) de cada ano escolar periodicamente avaliados em cada escola.
- (D) Relacionar dimensões entre corpo docente, corpo técnico e corpo discente com infraestrutura da escola, recursos pedagógicos disponíveis e processos de gestão.

**32** Desenvolver no IFSP atividades de integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão atende diretamente aos seguintes princípios da educação brasileira:

- I - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- II - Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- III - Garantia de padrão de qualidade;
- IV - Valorização da experiência extraescolar;
- V - Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Estão CORRETOS os itens:

- (A) I, III, IV, V
- (B) I, II, IV, V
- (C) I, II, III, V
- (D) todos itens estão corretos

**33** Sobre as Finalidades, Objetivos e Organização dos Institutos Federais de Educação, constituem-se objetivos dos Institutos Federais:

I - Ministrar Educação Profissional Técnica de Nível Médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do Ensino Fundamental e para o público da Educação de Jovens e Adultos;

II - Ministrar em nível de Educação Superior, exceto em cursos de engenharia e pós-graduação *stricto sensu*;

III - Ministrar cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a Educação Superior, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a Educação Profissional;

IV - Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;

V - No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para ministrar cursos de Formação Inicial e Continuada de trabalhadores, e o mínimo de 20% (vinte por cento) de suas vagas para ministrar Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

São corretas as alternativas, EXCETO:

- (A) II
- (B) I, IV
- (C) I, III, IV, V
- (D) II, III, V

**34** O Plano Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes), Decreto n. 7234/10, apoia a permanência de estudantes de baixa renda e as ações de assistência estudantil devem ser executadas por instituições federais de Ensino Superior, abrangendo os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, considerando suas especificidades, as áreas estratégicas de ensino, pesquisa e Extensão e aquelas que atendam às necessidades identificadas por seu corpo discente.

Em relação ao PNAES é CORRETO afirmar que:

- (A) As ações de Assistência Estudantil devem considerar apenas a necessidade de viabilizar a igualdade de oportunidades, nas situações de retenção e evasão decorrentes da insuficiência de condições financeiras.
- (B) As ações de Assistência Estudantil devem considerar a necessidade de viabilizar a igualdade de renda familiar, contribuir para a melhoria do



desempenho acadêmico e agir, preventivamente, nas situações de retenção e evasão decorrentes da insuficiência de condições materiais.

- (C) As ações de Assistência Estudantil devem considerar a necessidade de viabilizar a igualdade de oportunidades, contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico e agir, preventivamente, nas situações de retenção e evasão decorrentes da falta de interesse do estudante.
- (D) As ações de Assistência Estudantil devem considerar a necessidade de viabilizar a igualdade de oportunidades, contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico e agir, preventivamente, nas situações de retenção e evasão decorrentes da insuficiência de condições financeiras.

**35** Por finalidades e características dos Institutos Federais, segundo a Lei n. 11.892/2008, podem ser descritos os itens abaixo, EXCETO:

- (A) Ministrando Educação Profissional Técnica de Nível Médio, prioritariamente na forma de cursos integrados para os concluintes do Ensino Fundamental e para o público da Educação de Jovens e Adultos.
- (B) Ofertar Educação Profissional e Tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.
- (C) Promover a integração e a verticalização da Educação Básica à Educação Profissional e Educação Superior otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.
- (D) Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

**36** Marcela nunca sabe o que responder quando lhe perguntam o número de sua matrícula. Isso porque ela realiza o Ensino Médio durante o período matutino e o curso Técnico no período vespertino, muito embora apesar de tratar-se da mesma escola, possuir matrículas diferentes para cada curso. Sendo assim e, considerando o que a LDB traz por modalidades de oferta para a Educação Profissional de Nível Médio pode-se dizer que Marcela está inscrita em curso:

- (A) Integrado, visto que realiza as duas formações na mesma instituição.
- (B) Subsequente, uma vez que realiza o curso técnico no período vespertino, ou seja, subsequente ao turno de sua escolarização básica.
- (C) Irregular, pois a legislação não prevê este tipo de adequação, visto ser impossível atribuir dois números de matrícula a uma mesma pessoa dentro da mesma instituição.
- (D) Concomitante, visto que apesar de estar na mesma instituição possui matrículas diferentes nos dois cursos nos quais está matriculada.

**37** Considerando o Decreto n. 5.825, de 29 de junho de 2006, analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA.

I - O Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento terá por objetivo contribuir para o desenvolvimento do servidor, como profissional e cidadão; capacitar o servidor para o desenvolvimento de ações de gestão pública; e capacitar o servidor para o exercício de atividades de forma articulada com a função social da IFE.

II - O Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação será definido, visando garantir, entre outras, a administração de pessoal como uma atividade a ser realizada pelo órgão de gestão de pessoas e as demais unidades da administração das IFE.

III - O dimensionamento das necessidades institucionais de pessoal, objetivando estabelecer a matriz de alocação de cargos e definir os critérios de distribuição de vagas, dar-se-á mediante, entre outras, a análise da estrutura organizacional da IFE, não levando em consideração as suas competências.

- (A) Somente a afirmativa I é falsa
- (B) Somente a afirmativa III é falsa
- (C) Somente a afirmativa II é falsa
- (D) Nenhuma das alternativas anteriores

**38** Tendo por base a Lei n. 8.429, de 2 de junho de 1992, primeiramente coloque V para verdadeiro, F para falso e depois assinale a alternativa correspondente:

( ) Receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa

ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público é um ato de improbidade administrativa.

( ) A posse e o exercício de agente público não ficam condicionados à apresentação de declaração dos bens e valores que compõem o seu patrimônio privado, a fim de ser arquivada no serviço de pessoal competente.

( ) A perda da função pública e a suspensão dos direitos políticos só se efetivam com o trânsito em julgado da sentença condenatória.

( ) Para apurar qualquer ilícito previsto nesta lei, o Ministério Público, fica impedido de requisitar a instauração de inquérito policial ou procedimento administrativo.

- (A) F, F, F, F
- (B) V, F, V, F
- (C) V, V, V, V
- (D) F, V, F, V

**39** Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna.

O artigo 25, da Lei n. 11.091, de 12 de janeiro de 2005, estabelece que o Ministério da Educação, no prazo de \_\_\_\_\_, a contar da publicação desta, promoverá avaliação e exame da política relativa a contratos de prestação de serviços e à criação e extinção de cargos no âmbito do Sistema Federal de Ensino.

- (A) 24 (vinte e quatro) meses
- (B) 6 (seis) meses
- (C) 12 (doze) meses
- (D) 18 (dezoito) meses

**40** Segundo o Art. 2º, da Lei n. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, os Institutos Federais são:

I - Instituições de Educação Superior, básica e profissional;

II – Instituições pluricurriculares e multicampi;

III – Instituições especializados na oferta de Educação Profissional e Tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

Estão INCORRETOS:

- (A) Nenhum dos itens
- (B) III e II

- (C) II e I
- (D) Todos os itens

**41** Tanto a Constituição Federal de 1988 como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) indicam a gestão democrática do ensino público como um dos princípios norteadores da educação e da formação para a cidadania. Sobre este aspecto assinale os itens em consonância com a legislação vigente:

I - Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de Educação Básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público;

II - Participação dos profissionais da educação na elaboração do Projeto Pedagógico da Escola;

III - As unidades federativas definirão as normas da gestão democrática do ensino público na Educação Básica, de acordo com as suas peculiaridades;

IV - Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

Estão CORRETAS:

- (A) I, II e III
- (B) II, III e IV
- (C) I, II e IV
- (D) Todas estão corretas

**42** De acordo com Eliezer Pacheco (2012) *a ideia de formação integrada sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão social do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar, dirigir ou planejar*. Sobre este aspecto, assinale a alternativa INCORRETA referente aos objetivos de formação profissional dos Institutos Federais:

(A) Garantir ao adolescente, ao jovem e ao adulto trabalhador o direito a uma formação completa para a leitura do mundo e para a atuação como cidadão pertencente a um país, integrado dignamente a sua sociedade política.

(B) Objetiva a integração de todas as dimensões da vida no processo educativo, visando à formação unilateral dos sujeitos, por meio do trabalho, ciência e cultura.

(C) Fomentar o trabalho como um princípio educativo por meio de uma formação profissional que ensine a fazer e habilite os jovens para o mercado de trabalho.

(D) Incorporar a dimensão intelectual ao trabalho produtivo e formar trabalhadores capazes de atuar como dirigentes e cidadãos.

**43** Sobre a elaboração do Projeto Político Pedagógico e a gestão democrática, podemos afirmar que:

- (A) Representa um espaço para o exercício da cidadania por meio da centralização das decisões em âmbito local e regional.
- (B) É um processo decisório coletivo no qual todos os envolvidos participam da definição dos rumos que a unidade de ensino deve seguir.
- (C) Promove a participação ativa e consciente dos gestores de ensino responsáveis por transformar o meio no qual estão inseridos.
- (D) Abrange aspectos pedagógicos de ensino, metodologia e avaliação excluindo a gestão financeira.

**44** O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e ao Emprego (PRONATEC) é uma importante política pública vigente no tocante à Educação Profissional e Tecnológica. Dentre as opções a seguir, assinale a alternativa INCORRETA sobre os objetivos dessa política pública:

- (A) Estimular a articulação entre a política de Educação Profissional e Tecnológica e as políticas de geração de trabalho, emprego e renda.
- (B) Fomentar e apoiar a expansão da rede física de atendimento da Educação Profissional e Tecnológica.
- (C) Contribuir para a melhoria da qualidade do Ensino Médio público, por meio da articulação com a Educação Profissional.
- (D) Expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio presencial e de cursos e programas de Formação Inicial e Continuada ou qualificação profissional. Excetua-se dessa oferta a educação a distância, visto que há dificuldades de execução de cursos técnicos na modalidade não presencial.

**45** A Lei n. 11.892, de 29 de dezembro de 2008 cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Sobre essa política pública de Educação Profissional e Tecnológica, assinale a alternativa CORRETA em relação às finalidades e características dos Institutos Federais:

- (A) Constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências e linguagens, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica.

- (B) Promover a integração, excetuando-se a verticalização, da Educação Básica à Educação Profissional e Educação Superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.
- (C) Ofertar Educação Profissional e Tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.
- (D) Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento do mercado de trabalho no âmbito de atuação do Instituto Federal.

**46** João da Silva é aluno do 9º ano do Ensino Fundamental de uma escola municipal do Estado de São Paulo. É desejo do referido aluno estudar no Instituto Federal de São Paulo (IFSP). Levando em consideração as formas possíveis de organização da Educação Profissional e Tecnológica, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale uma opção de cursos para João da Silva no IFSP:

- (A) Tendo concluído o Ensino Fundamental, poderá cursar, em matrícula única no IFSP, o curso Técnico Concomitante em Mecânica.
- (B) Tendo concluído o Ensino Fundamental, poderá cursar, em matrícula única no IFSP, o curso Técnico Integrado em Eletrotécnica.
- (C) Tendo concluído o Ensino Fundamental, poderá cursar, em matrícula única no IFSP, o curso Técnico Concomitante em Agroecologia.
- (D) Tendo concluído o Ensino Fundamental, poderá cursar, no IFSP, o curso Técnico Subsequente em Administração.

**47** Um câmpus do IFSP está em vias de iniciar a construção do seu Projeto Político-Pedagógico (PPP). Sobre essa temática, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) A construção do PPP deve ter como característica a centralidade de decisões, não havendo necessidade de um diálogo entre toda a comunidade escolar, afinal, PPP é um documento para fins burocráticos.
- (B) A construção do PPP num campus do IFSP deve se dar de forma coletiva, tendo a participação de todos os segmentos, como o Docente, Técnico-Administrativo e Estudantes.

(C) O Assistente de Alunos e o Auxiliar em Assuntos Educacionais, enquanto participantes da prática pedagógica do IFSP, podem colaborar na construção do PPP.

(D) Uma das discussões que envolvem o PPP é a avaliação da aprendizagem, quais os instrumentos e forma de registro dessas avaliações.

**48** O Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei n. 8.069/1990 – prevê em seu artigo 53 que todas as crianças e adolescentes têm direito a educação visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Para isso são asseguradas algumas condições e direitos. Leia as afirmativas a seguir e verifique qual (is) é (são) verdadeira (s) e/ou qual (is) é (são) falsa (s):

( ) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

( ) Direito de ser respeitado por seus educadores;

( ) Acesso à escola pública ou privada de acordo com as orientações da Secretaria Estadual ou Municipal de Educação. No caso do Distrito Federal da Secretaria de Educação do DF.

( ) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

(A) Verdadeira; verdadeira; falsa; verdadeira

(B) Verdadeira; verdadeira; verdadeira; verdadeira

(C) Verdadeira, verdadeira, verdadeira, falsa

(D) Verdadeira; verdadeira; falsa; falsa

**49** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – 9394/1996) determina em seu 4º artigo que o Estado tem algumas obrigações com a educação escolar pública. Assinale a alternativa que contemple de maneira CORRETA a organização da Educação Básica obrigatória:

(A) Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 14 (quatorze) anos de idade, organizada da seguinte forma: a) Pré-Escola; b) Ensino Fundamental.

(B) Educação Básica obrigatória e gratuita dos 6 (anos) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: a) Ensino Fundamental; b) Ensino Médio.

(C) Educação Básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade, organizada da seguinte forma: a) Pré-Escola; b) Ensino Fundamental.

(D) Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4

(quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: a) Pré-Escola; b) Ensino Fundamental; c) Ensino Médio.

**50** O artigo 35 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9394/1996) apresenta as finalidades do Ensino Médio. Leia as afirmativas a seguir:

I – O Ensino Médio tem como objetivo a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;

II - O Ensino Médio tem como objetivo a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;

III - O Ensino Médio tem como objetivo a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina;

IV - O Ensino Médio tem como objetivo o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

Estão CORRETAS as afirmativas:

(A) I, II e IV

(B) I, III e IV

(C) I, II, III

(D) II, III e IV