



Cargo: **OPERADOR DE MÁQUINAS AGRÍCOLAS**

PROVA OBJETIVA

**ORIENTAÇÕES**

• A Prova Objetiva possui 50 (cinquenta) questões, que deverão ser respondidas no período máximo de quatro horas.

• O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas.

• Não será permitido ao candidato ausentar-se em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas.

• O candidato somente poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva e deixar em definitivo a sala de realização das provas nos últimos 120 (cento e vinte) minutos que antecederem ao término das provas.

• Depois de identificado e instalado, o candidato somente poderá deixar a sala mediante consentimento prévio, acompanhado de um fiscal, ou sob a fiscalização da equipe de aplicação de provas.

• Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *tablets*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. A organização deste Concurso Público não se responsabilizará pela guarda destes e de outros equipamentos trazidos pelos candidatos.

• Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie

de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios.

• Durante o período de realização das provas, não será permitido também o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro ou similares, sendo o candidato comunicado a respeito e solicitada a retirada do objeto.

• Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar as folhas de resposta da prova, devidamente preenchidas e assinadas, ao Fiscal de Sala.

• O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar sua Folha de Respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de sua correção. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.

• Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas, use apenas caneta esferográfica azul ou preta; preencha toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão (conforme exemplo a seguir); assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

01      A      B      C      D

## A LOIRA DO BANHEIRO

Ela vive nos banheiros das escolas. Possui farta cabeleira loira, é muito pálida, tem os olhos fundos e as narinas tapadas por algodão, a fim de que o sangue não escorra. Causa pânico entre os estudantes.

Dizem que era uma aluna que gostava de cabular as aulas, escondendo-se no banheiro. Um dia, caiu, bateu com a cabeça e morreu. Agora, seu fantasma vaga à espera de companhia, assombrando todos aqueles que fazem o mesmo que ela costumava fazer. Em outras versões, é uma professora que se apaixonou por um aluno e foi assassinada, a facadas, pelo marido traído. Tem o rosto e o corpo ensanguentados, as roupas em frangalhos.

Loura ou loira do banheiro, menina do algodão, *big* loura. Lenda urbana contemporânea que ocorre, com modificações, em todas as regiões do Brasil. Algumas vezes é uma mulher feita, outras vezes, uma menina. Os locais de sua aparição podem variar: escolas, centros comerciais, hospitais. Entre os caminhoneiros, surge nos banheiros de estrada, de costas, linda, corpo perfeito, belas pernas. Porém, ao se voltar para sua vítima, com o rosto sangrento, causa o horror.

Acredita-se, também, que seja possível invocá-la. Para isto, basta apertar a descarga por três vezes seguidas ou chutar, com força, o vaso sanitário. Então, ela aparecerá, pronta para atacar a primeira pessoa que entrar no banheiro.

Disponível em: <[www.jangadabrasil.com.br/revista/galeria/ca79006.asp](http://www.jangadabrasil.com.br/revista/galeria/ca79006.asp)>

**1** Marque o correto com relação ao conteúdo do texto acima:

- (A) As informações sobre o aspecto físico e idade da loura do banheiro são variadas, porque quem a vê se aterroriza e não consegue prestar atenção em detalhes.
- (B) A loura do banheiro realmente existiu.
- (C) A história da menina do algodão está presente em todos os estados brasileiros.
- (D) O fantasma da loura costuma assustar os frequentadores de banheiros de espaços públicos.

**2** Assim como “modificações” escrevem-se com ç todas as palavras do grupo:

- (A) opre\_ão, cacha\_a e diver\_ão
- (B) obriga\_ão, discu\_ão e inten\_ão
- (C) exce\_o, a\_ude e suspen\_ão
- (D) a\_úcar, ado\_ar e li\_ão

**3** Em “(...) e foi assassinada, a facadas, pelo marido traído”, a expressão “pelo marido traído” exerce a função sintática de:

- (A) Sujeito
- (B) Objeto direto
- (C) Agente da passiva
- (D) Complemento nominal



DAVIS, Jim. GARFIELD. In: <<http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#22/3/2016>>. Acesso em: 22/03/2016.

**4** Corroborado pela surpresa de Garfield, o sentido da palavra “papéis” no segundo quadrinho está corretamente compreendido como:

- (A) Atividade burocrática
- (B) Prática de dobradura
- (C) Transporte de materiais
- (D) Representação dramática

O QUE É, O QUE É?

*Gonzaguinha*

Eu fico  
Com a pureza  
Da resposta das crianças  
É a vida, é bonita  
E é bonita...

Viver!  
E não ter a vergonha  
De ser feliz  
Cantar e cantar e cantar  
A beleza de ser  
Um eterno aprendiz...

Ah meu Deus!  
Eu sei, eu sei  
Que a vida devia ser  
Bem melhor e será  
Mas isso não impede  
Que eu repita  
É bonita, é bonita  
E é bonita...  
E a vida!  
E a vida o que é?  
Diga lá, meu irmão  
Ela é a batida  
De um coração  
Ela é uma doce ilusão  
Hê! Hô!...

[...]

(<https://www.letras.mus.br/gonzaguinha/463845/>)

**5** Considerando o estudo de formação das palavras, as palavras “pureza” e “beleza”, nas primeiras estrofes do poema:

- (A) São duas palavras formadas por sufixação.
- (B) São duas palavras que apresentam o mesmo radical.
- (C) São duas palavras formadas por derivação regressiva.
- (D) São duas palavras formadas por parassíntese.

**6** O desemprego é um problema global e seus efeitos são sentidos por diversos países. Leia os trechos a seguir, adaptados de um artigo que foi publicado no jornal português “Público” no dia 07/06/2013:

“De uma forma ou de outra, com mais ou menos convicção, todos acreditam que podem fazer alguma coisa contra o desemprego. Que podem mesmo fazê-lo diminuir rapidamente. Enganam-se e enganam-nos. A verdade é que os níveis elevados de desemprego vieram para ficar. Por muito tempo, e não só em Portugal.

(...)

É sabido que sem um crescimento acima de 2% não há criação líquida de emprego. Ora isso é cada vez mais uma utopia - em Portugal, em Espanha, em França, até talvez na Alemanha. O que significa que teremos enorme dificuldade em reabsorver o desemprego. O mais provável é, pois, que estejamos a entrar numa era de desemprego crônico. A não ser que mudemos muita coisa no nosso contrato social.”

*FERNANDES, José Manuel. Crônica triste sobre esta nova era do desemprego. Disponível em <http://www.publico.pt/opiniao/jornal/cronica-triste-sobre-esta-nova-era-do-desemprego-26648289>. Acesso em 27 mar 2016.*

Em relação ao texto, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O termo “criação líquida de emprego” relaciona-se à área da economia na qual devem ser gerados empregos.
- (B) Para o autor, uma taxa de crescimento superior a 2% é possível em países como a França e a Alemanha.
- (C) O autor considera que não será fácil combater o desemprego sem diversas mudanças na ordem social.
- (D) O autor defende que todos podem fazer alguma coisa para diminuir o desemprego rapidamente.

**7** Estudar uma língua exige reflexão sobre seus processos. Refletindo sobre as funções e os procedimentos referentes à acentuação em Língua Portuguesa, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As regras de acentuação independem da tonicidade das palavras.
- (B) O acento circunflexo (^) também é denominado acento grave.
- (C) Acentuação é fenômeno verificado na língua escrita e na língua falada.
- (D) A tonicidade de uma palavra decorre da acentuação gráfica.

**8** Apesar de o emprego correto da crase ser relativamente simples, é muito comum o registro indevido de sua ocorrência em produções escritas. Assinale a alternativa em que a indicação da crase está CORRETA:

- (A) Diante da gravidade do momento, cara à cara com o inimigo, pensou em seus filhos.
- (B) Disse-lhe claramente que não me referia àque-la questão, mas à outra.
- (C) Para residir no firmamento, chegaram as estrelas e à noite.
- (D) Entrego toda a documentação à Vossa Exce-lência, confiando plenamente na justiça.

**9** O seu chefe estava desesperado e pediu para você auxiliá-lo. O novo estagiário da Coordenadoria de Suporte Técnico tinha o deixado confuso com a explicação sobre o computador que tinha recebido. O estagiário teria encontrado três problemas:

I - O novo sistema acadêmico não funcionava no ambiente *Linux*;

II - O *Mozilla Thunderbird* recém-instalado estava configurado incorretamente;

III - O *Google Chrome* instalado estava infectando com diversos vírus toda a rede do Instituto Federal.

Em relação ao *Linux*, *Mozilla Thunderbird* e o *Google Chrome*, cite a alternativa a qual conceito de informática se refere, respectivamente:

- (A) Sistema *Windows*; Programa de correio eletrônico; Programa de navegação
- (B) Sistema *Windows*; Programa de navegação; Programa de segurança
- (C) Sistema operacional; Programa de correio eletrônico; Programa de segurança
- (D) Sistema operacional; Programa de correio eletrônico; Programa de navegação

**10** Ana Carolina observou que seu computador passou a se comportar estranhamente, emitindo mensagens de propaganda ao acessar qualquer página por meio de qualquer navegador instalado; começou a apresentar lentidão para executar quaisquer tarefas solicitadas, tais como abrir um programa, processar edição, salvar alterações em um documento. Ela resolveu fazer uma Pesquisa na internet para descobrir se seu computador está com algum tipo de vírus. Ana Carolina não tem experiência com Pesquisas na internet, então digitou a seguinte frase no campo pesquisar do Google:

“Como saber se meu computador está com vírus?”  
O que lhe que retornou 1.570.000 resultados. Avalie as afirmações a seguir e identifique quais delas constituem-se práticas corretas que podem ajudar Ana Carolina a otimizar sua pesquisa.

I. Identificar palavras-chave ou termos-chave que serão utilizados na pesquisa, dando preferências para substantivos e verbos, e suprimir palavras que não indicam a informação mais essencial sobre o que se deseja pesquisar. Por exemplo: computador está com vírus;

II. Utilizar aspas duplas para delimitar o objeto da pesquisa possibilita determinar sequências de palavras que serão utilizadas na busca e ajuda a reduzir as ocorrências e, se o objeto da pesquisa foi bem especificado, os resultados serão mais relevantes;

III. Os sinais + e – podem ser utilizados para incluir ou excluir palavras dos resultados da pesquisa, respectivamente. O sinal de adição (+) faz com que uma palavra seja incluída na pesquisa; o sinal de subtração (-) faz com que uma palavra seja excluída da pesquisa.

Selecione a alternativa CORRETA.

- (A) Opções I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas opções I e II estão corretas.
- (C) Apenas opções II e III estão corretas.
- (D) Apenas opções I e III estão corretas.

**11** Analise as afirmações a seguir e indique aquela que é INCORRETA:

- (A) *Mozilla Firefox* é um navegador web popularmente conhecido, de software livre e pode ser executado nativamente em sistemas operacionais *Windows* e *Linux*.
- (B) *Internet Explorer* é um navegador web desenvolvido pela *Microsoft* e possui versões que podem ser instaladas em sistemas operacionais *Linux* sob uma aplicação virtualizadora como o *Wine*.
- (C) *Google Chrome* é um navegador web desenvolvido pelo *Google* e pode ser instalado apenas em sistemas operacionais *Windows*, não havendo distribuições para sistemas operacionais *Linux*.
- (D) *Mozilla Thunderbird* é um gerenciador de e-mails e notícias e pode ser utilizado em sistemas operacionais *Linux* e *Windows*.

**12** É necessário realizar o envio de um arquivo único de vídeo com tamanho de 5 GB. Dentre as opções a seguir:

I - Gravar em um *pendrive* ou hd-externo e enviar pelo serviço de correios ao destinatário;

II - Enviar como anexo único em um *e-mail* para o destinatário;

III - Realizar o *upload* do arquivo em uma nuvem de dados, e compartilhar com o destinatário.

Podemos afirmar que são funcionais apenas:

- (A) I e II, apenas
- (B) I e III, apenas
- (C) II e III, apenas
- (D) I, II e III

**13** Considere uma planilha do *Microsoft Excel* em que cada valor do conjunto {5, 2, 3, 4 e 11} esteja em uma célula no intervalo A1:A5. Qual das funções a seguir, aplicado ao intervalo A1:A5, apresenta como resultado o número inteiro 4?

- (A) MED(A1:A5)
- (B) SOMAQUAD(A1:A5)
- (C) MÉDIA(A1:A5)
- (D) SOMA(A1:A5)

**14** Considere uma planilha do *Microsoft Excel* em que os valores 10-out-2015 e 10-nov-2015 estejam nas células A1 e A2, respectivamente. Na célula C1 é colocada a seguinte expressão =A2-A1. Qual o resultado será apresentado na célula C1?

- (A) 30
- (B) -30
- (C) -31
- (D) 31

**15** Qual a tecla de atalho padrão para salvar um documento no *Microsoft Word* versão 2013?

- (A) Control + s
- (B) Alt + s
- (C) Control + b
- (D) Alt + b

**16** Considere como verdadeiras as três afirmações a seguir:

Todo professor é estudioso.

Existem pedreiros que são estudiosos.

Milton é professor e Ricardo é estudioso.

Assinale a alternativa que contenha uma conclusão CORRETA:

- (A) Milton é estudioso e Ricardo é professor.
- (B) Milton é estudioso e Ricardo pode não ser professor e nem pedreiro.
- (C) Milton é estudioso e Ricardo é pedreiro.
- (D) Milton é também pedreiro e Ricardo é professor.

**17** Um produto que custa  $x$  reais teve um desconto de 15%. Qual o valor pago pelo produto?

- (A)  $0,85x$
- (B)  $0,15x$
- (C)  $15x$
- (D)  $85x$

**18** Sejam os conjuntos

$$A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\} \text{ e } B = \{x \in \mathbb{N} \mid x < 5\}$$

O complementar do conjunto B em relação ao conjunto A é o conjunto:

- (A) {0,1,2,3,4}
- (B) {0,1,2,3,4,5}
- (C) {6,7,8,9}
- (D) {5,6,7,8,9}

**19** A partir de 2015, as contas de energia passaram a trazer uma novidade: o sistema de Bandeiras Tarifárias. O sistema possui três bandeiras: verde, amarela e vermelha - as mesmas cores dos semáforos - e indicam se a energia custa mais ou menos, em função das condições de geração de eletricidade.

**Bandeira verde:** condições favoráveis de geração de energia. A tarifa não sofre nenhum acréscimo;

**Bandeira amarela:** condições de geração menos favoráveis. A tarifa sofre acréscimo de R\$ 0,015 para cada quilowatt-hora (kWh) consumidos;

**Bandeira vermelha - Patamar 1:** condições mais custosas de geração. A tarifa sofre acréscimo de R\$ 0,030 para cada quilowatt-hora (kWh) consumido.

**Bandeira vermelha - Patamar 2:** condições ainda mais custosas de geração. A tarifa sofre acréscimo de R\$ 0,045 para cada quilowatt-hora (kWh) consumido.

(fonte: Aneel - <http://www.aneel.gov.br> - consultado em março de 2016)

Se uma família consumiu 200 kWh em determinado mês, em que esteja vigente a bandeira amarela e sabendo que cada quilowatt-hora custa R\$0,70; qual será o valor da conta de energia desta família neste mês?

- (A) R\$ 149,00
- (B) R\$ 146,00
- (C) R\$ 143,00
- (D) R\$ 140,00

**20** Sejam  $a$ ,  $b$  e  $c$  números reais com  $c > 0$ . Com base nessas informações, analise os itens abaixo:

- I: Se  $a > b$ , então  $ac > bc$ ;
- II: Se  $a > b$ , então  $a + c > b + c$ ;
- III: Se  $a > b$ , então  $a^c > b^c$ .

Está (ão) CORRETO (s):

- (A) Somente o item I
- (B) Somente os itens I e III
- (C) Somente os itens I e II
- (D) Todos os itens

**21** Por influência do câmbio, com a moeda Real desvalorizada em relação à moeda norte-americana, muitas empresas resolveram reduzir a quantidade do produto na embalagem em vez de aumentar o seu preço. Por exemplo: no ano de 2015, uma barra de chocolate, da marca X, pesava 200 gramas e custava R\$ 6,00; hoje a mesma barra de chocolate custa os mesmos R\$ 6,00, porém pesa 20% a menos. Se fosse mantida a proporção no preço, quanto custaria hoje uma barra de 200 g?

- (A) R\$ 7,50
- (B) R\$ 7,20
- (C) R\$ 7,00
- (D) R\$ 9,00

**22** Observe o quadro abaixo e as informações a seguir:

13	12	C
D	8	7
G	7	I

O quadro apresenta propriedades aritméticas especiais, afinal a soma dos elementos de cada linha e cada coluna é sempre o mesmo.

Assim, pode-se afirmar que os valores de D, G, C e I são, respectivamente:

- (A) 12, 2, 2, 18
- (B) 2, 12, 2, 18
- (C) 18, 12, 2, 2
- (D) 2, 2, 12, 18

**23** Assinale a assertiva CORRETA:

Segundo a Lei n. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, dentre os objetivos dos Institutos Federais estão:

- (A) Ministrando Educação Profissional técnica de nível médio, exclusivamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do Ensino Fundamental e para o público da Educação de Jovens e Adultos.
- (B) Ministrando cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia, com exceção de cursos de engenharia.
- (C) Ministrando cursos de aperfeiçoamento e especialização, bem como pós-graduação, exceto doutorado.
- (D) Ministrando cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o Aperfeiçoamento, a Especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da Educação Profissional e Tecnológica.

**24** São deveres do servidor público civil da União, das autarquias e das fundações públicas federais, segundo o artigo 116 da Lei n. 8.112, de 1990, EXCETO:

- (A) Guardar sigilo sobre assunto da repartição.
- (B) Atender com presteza ao público, prestando toda informação requerida.
- (C) Representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.
- (D) Manter conduta compatível com a moralidade administrativa.

**25** De acordo com a Lei n. 8.112, de 11 de dezembro de 1990, são deveres do servidor público, EXCETO:

- (A) Ser assíduo e pontual ao serviço
- (B) Ser leal às instituições a que servir
- (C) Proceder de forma desidiosa
- (D) Cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais

**26** De acordo com a Lei n. 11.091/2005, caberá à Instituição Federal de Ensino avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, propondo ao Ministério da Educação, se for o caso, o seu redimensionamento, consideradas, entre outras, as seguintes variáveis, EXCETO:

- (A) Proporção entre os quantitativos da força de trabalho do plano de carreira e usuários.
- (B) Inovações tecnológicas.
- (C) Modernização dos processos de trabalho no âmbito da instituição.
- (D) Número de patentes e projetos de pesquisa em andamento.

**27** Conforme a Lei n. 11.892/2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, os Institutos Federais estão organizados em um tipo de estrutura e administração, conforme indicado no artigo 9º da referida lei. Este tipo de estrutura e administração tem o condão de garantir maior autonomia às instituições de Educação Profissional e Tecnológica. Ainda, como forma de garantir maior autonomia as instituições de Educação Profissional e Tecnológica, determinou a lei que os Institutos Federais deverão ter propostas orçamentárias anuais identificadas para cada câmpus e para a Reitoria.

Sobre o assunto e a legislação citada considere as afirmativas a seguir:

I - Cada Instituto Federal é organizado em uma estrutura multicampus;

II- Cada instituto terá proposta orçamentária anual identificada para cada Câmpus e a Reitoria, exceto no que diz respeito à Custeio e Capital;

III- A administração dos Institutos Federais terá como órgãos superiores o Colégio de Diretores e o Conselho de Ensino;

IV- Cada instituto terá proposta orçamentária anual identificada para cada Câmpus e a Reitoria, exceto no que diz respeito à pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas
- (B) II, III e IV, apenas
- (C) I, III e IV, apenas
- (D) I e II, apenas

**28** Segundo as disposições previstas no Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União (Lei n. 8.112/90) é FALSO afirmar que:

- (A) As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo independentes entre si.
- (B) A responsabilidade administrativa do servidor não será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.
- (C) A responsabilidade penal abrange os crimes e contravenções imputadas ao servidor, nessa qualidade.
- (D) A responsabilidade civil-administrativa resulta de ato omissivo ou comissivo praticado no desempenho do cargo ou função.

**29** O art. 7º do Decreto n. 5.825, de 29 de junho de 2006, trata do Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento dos servidores que terá por objetivo:

- I. Contribuir para o desenvolvimento do servidor, como profissional e cidadão;
- II. Colaborar para o que o servidor se torne uma liderança, tendo condições de ocupar cargos de chefia;
- III. Capacitar o servidor para o desenvolvimento de ações de gestão pública;
- IV. Capacitar o servidor para o exercício de atividades de forma articulada com a função social da IFE - Instituição Federal de Ensino.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas as afirmativas I e IV
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV

**30** Em atenção ao que dispõe o Decreto n. 5.825, de 29 de junho de 2006, é possível afirmar que o Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação será definido visando a garantir:

- (A) A apropriação do processo de trabalho pelos ocupantes da carreira, inserindo-os como sujeitos no planejamento institucional.
- (B) A reflexão acrítica dos ocupantes da carreira acerca de seu desempenho em relação aos objetivos institucionais.
- (C) A nítida separação entre ambientes organizacionais e as diferentes áreas do conhecimento.
- (D) A construção individual de soluções para as questões institucionais.

**31** Dentre as afirmativas a seguir sobre segurança, escolha a melhor opção:

I - O operador não precisa estar familiarizado com todos os comandos e controles da máquina antes de operá-la;

II - Antes de trabalhar com implementos, faça uma leitura do manual de instrução, fornecido pelo fabricante, pois certos instrumentos requerem técnicas especiais de operação;

III - Se o trator estiver equipado com Arco de Segurança ou estrutura de proteção contra capotamento (EPCC), use o cinto de segurança;

IV - Use o cinto de segurança se o trator não possui arco de segurança ou EPCC.

- (A) As afirmativas I e IV são falsas
- (B) As afirmativas II, III e IV são verdadeiras
- (C) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras
- (D) Todas as afirmativas são verdadeiras

**32** Assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Desça do trator sempre de costas colocando as mãos nos apoios e os pés nos degraus.
- (B) Mantenha a plataforma do operador e os degraus livres de graxa, lama ou sujeira.
- (C) Ao transportar outras pessoas no trator além do operador, utilize carretas ou plataformas para o transporte.
- (D) Acesse a plataforma de operação pelo lado esquerdo do trator e segure no volante.

**33** Coloque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas e escolha a melhor opção:

( ) Bitola é a medida entre os centros das rodas. É possível ajustar as bitolas dos tratores para que eles possam executar os mais diferentes serviços em diferentes tipos de terrenos, declividades, espaçamentos entre culturas, ou seja, podemos, abrir ou fechar a largura das rodas tanto dianteiras quanto traseiras dos tratores agrícolas;

( ) O lastreamento consiste em adequar o peso do trator para cada situação de trabalho. Nas operações que exigem maior força de tração, o peso deve ser maior, pois nestas situações, a patinagem tende a aumentar para níveis excessivos;

( ) O lastreamento somente pode ser feito através de discos metálicos fixados às rodas traseiras ou

placas metálicas na parte dianteira do trator;  
( ) O lastreamento excessivo causa menor compactação do solo, maior resistência ao deslocamento do trator e em consequência, maior consumo de combustível.

- (A) F – F – V – V
- (B) F – V – V – F
- (C) V – V – F – F
- (D) V – F – F – V

**34** Nos tratores atuais, existe um dispositivo de segurança que mesmo o trator estando com a alavanca de marchas na posição neutra, o trator não liga se uma das opções abaixo não estiver acionada.

- (A) Pedal da embreagem
- (B) Pedal do acelerador
- (C) Pedal dos freios
- (D) Pedal do bloqueio do diferencial

**35** Enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

1 – Motor	( ) É formado pelo cárter e bomba de óleo, com os respectivos filtros.
2 – Sistema de alimentação	( ) Inclui a bateria, o alternador ou gerador e o motor de arranque.
3 – Sistema de refrigeração	( ) Mecanismo que permite ao trator percorrer uma curva sem derrapar em uma das rodas. Fazendo com que elas girem em velocidades diferentes.
4 – Sistema de lubrificação	( ) É o responsável pelo funcionamento do motor.
5 – Sistema Elétrico	Compreende os condutos de ar (sistema de purificação) e o circuito de combustível (tanque, copo de sedimentação, filtro primário e secundário, bomba injetora e injetores).
6 - Diferencial	( ) Garante uma temperatura adequada para um bom desempenho do motor.
	( ) Converte a energia térmica, contida no combustível em energia mecânica.

- (A) 4 – 5 – 2 – 3 – 6 – 1
- (B) 4 – 5 – 6 – 2 – 3 – 1
- (C) 2 – 6 – 4 – 5 – 1 – 3
- (D) 6 – 5 – 4 – 2 – 1 – 3



**36** Das opções a seguir, assinale aquela que NÃO é considerada um órgão de acoplamento e ou transferência de energia:

- (A) Barra de tração
- (B) Sistema de levante de 3 pontos
- (C) Tomada de potência (tdp)
- (D) Bloqueio do diferencial

**37** Pode-se afirmar que são obrigações diárias do operador, EXCETO:

- (A) Verificar nível de óleo lubrificante
- (B) Verificar o nível de água no radiador
- (C) Drenar copo de sedimentação
- (D) Fazer sangria no sistema de alimentação

**38** O operador tem que acoplar um arado reversível de 3 discos a um trator *Massey Ferguson* 275, onde no sistema de 3 pontos existe uma caixa niveladora no braço intermediário direito (manivela). Qual é a ordem de engate dos pontos?

- (A) Braço inferior direito, braço superior e braço inferior esquerdo
- (B) Braço inferior esquerdo, braço superior e braço inferior direito
- (C) Braço superior, braço inferior esquerdo e braço inferior direito
- (D) Braço superior, braço inferior esquerdo e braço inferior direito

**39** A recomendação de limpeza do filtro primário é que após cinco limpezas, ele deverá ser trocado. Qual a sequência CORRETA de limpeza do filtro primário?

- (A) Após o alerta do indicador de restrição de ar, deve-se com a ajuda de um compressor de ar em torno de 70 libras e dirigir o jato de dentro para fora.
- (B) Semanalmente, deve-se com a ajuda de um compressor de ar em torno de 70 libras e dirigir o jato de fora para dentro.
- (C) Semanalmente, deve-se com a ajuda de um compressor de ar em torno de 70 libras e dirigir o jato de dentro para fora.
- (D) Após o alerta do indicador de restrição de ar, deve-se com a ajuda de um compressor de ar em torno de 70 libras e dirigir o jato de fora para dentro.

**40** Na viga “C” do sistema hidráulico, existem três furos onde engata o terceiro ponto. Escolha a opção da posição do furo relacionado com a textura do solo:

- (A) Furo superior para solo pesado; furo médio para solo médio e furo inferior para solo leve
- (B) Furo superior para solo médio; furo médio para solo pesado e furo inferior para solo leve
- (C) Furo superior para solo leve; furo médio para solo médio e furo inferior para solo pesado
- (D) Furo superior para leve; furo médio para solo pesado e furo inferior para solo médio

**41** A propriedade em que você trabalha possui um distribuidor de calcário tipo cocho (distribuição por gravidade) com capacidade de 1500 kg e largura de 2,5 metros. A dosagem recomendada é de 2500 kg/ha. Para regular o distribuidor você pesa 50 quilos de calcário e com marcha e rotação constante você distribui o calcário. Qual deverá ser a distância percorrida para distribuir os 50 kg de calcário para que a dose recomendada seja obtida?

- (A) 100 m
- (B) 75 m
- (C) 40 m
- (D) 80 m

**42** Sendo uma semeadora-adubadora de 5 linhas e espaçamento de 0,5 m e com uma roda motriz de 1,3 m de perímetro, a recomendação do agrônomo é que você regule a máquina para cair 4 sementes por metro e 22,5 g por metro de adubo. Qual será a quantidade de sementes e adubo respectivamente, em um teste dando 10 voltas da roda motriz?

- (A) 40 sementes e 225 gramas de adubo
- (B) 40 sementes e 292,5 gramas de adubo
- (C) 52 sementes e 225 gramas de adubo
- (D) 52 sementes e 292,5 gramas de adubo

**43** Em um teste de calibração de pulverizador (50 m), o volume coletado em um bico foi de 250 mL. Sabendo que a barra possui 36 bicos espaçados de 50 cm, calcule o volume de calda por ha. Em um tanque de 2000 L qual será a quantidade de produto a ser colocado sabendo que a dose é de 0,5 kg/ha?

- (A) 100 L/ha e 10 kg de produto
- (B) 112 L/ha e 12 kg de produto
- (C) 110 L/ha e 11 kg de produto
- (D) 120 L/ha e 12 kg de produto

**44** Analise as afirmativas a seguir:

I – Em uma escarificação leve a profundidade de trabalho vai de 5 a 15 cm;

II – Em uma escarificação pesada a profundidade de trabalho vai de 16 a 30 cm;

III – Em uma subsolagem a profundidade é maior que 30 cm;

IV – Tanto a escarificação como a subsolagem é realizada com o mesmo implemento.

- (A) Todas as afirmativas são falsas
- (B) As afirmativas I, II e III são verdadeiras
- (C) As afirmativas I e III são verdadeiras
- (D) Todas as afirmativas são verdadeiras

**45** Em uma propriedade você precisa arar uma gleba de terra e possui um arado fixo de 3 discos. Para um menor rendimento operacional, qual a alternativa você utilizaria para executar o serviço?

- (A) Arar no sistema de contra-sulco e sulco-morto
- (B) Arar da extremidade para o centro
- (C) Arar do centro para a extremidade
- (D) Voltar com o arado levantado

**46** Durante a realização da colheita mecanizada de milho, observou-se uma grande quantidade de grãos quebrados no final do processo. Das alternativas abaixo, qual NÃO seria a causa deste problema?

- (A) Côncavo está muito fechado
- (B) Velocidade alta do cilindro debulhador
- (C) Grãos muito úmidos
- (D) Sem-fim (caracol) do alimentador está torto

**47** Em uma propriedade rural é preciso ser realizada uma aplicação de inseticida. São fornecidos os seguintes dados:

- Tempo máquina (Tempo para percorrer 50 m): 29 s;
- Largura da barra: 18 m;
- Espaçamento entre bicos: 50 cm;
- Vazão de 1 bico: 400 mL/29 s;
- Dose do produto a ser utilizado: 400 mL/ha; e
- Capacidade do tanque do pulverizador: 600 L.

Pergunta-se: Qual a vazão do pulverizador e a quantidade de produto (inseticida) a ser colocado no tanque, respectivamente?

- (A) 180 L/ha e 2,0 L
- (B) 160 L/ha e 2,0 L
- (C) 180 L/ha e 1,5 L
- (D) 160 L/ha e 1,5 L

**48** Existem diversos equipamentos que auxiliam a instalação de culturas no campo. Podemos diferenciar semeadora, plantadora e transplantadora pois elas depositam no solo, respectivamente:

- (A) grãos, mudas e partes vegetativas
- (B) sementes, partes vegetativas e mudas
- (C) sementes, grãos e partes vegetativas
- (D) grãos, sementes e raízes

**49** A lubrificação do trator consiste em um dos pontos mais importantes de sua manutenção. No motor, transmissão e peças móveis/rolamentos os lubrificantes são respectivamente:

- (A) líquido, líquido e pastoso
- (B) líquido, pastoso e pastoso
- (C) líquido, pastoso e líquido
- (D) todos líquidos

**50** Sabendo-se que durante uma semana um trator é abastecido com 440 litros de óleo diesel, consumindo 8 litros/hora, é CORRETO afirmar que o número de horas equivalente combustível será de:

- (A) 50 horas
- (B) 55 horas
- (C) 60 horas
- (D) 80 horas