



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Site Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

COMUNICADO 03/2018 – Edital 118/2018

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA PROVA OBJETIVA, DE CONHECIMENTOS BÁSICOS E ESPECÍFICOS DO CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 118, DE 27 DE FEVEREIRO DE 2018

São Paulo, 09 de março de 2018

Comissão de Concurso Público
Portaria IFSP N.º 127, de 16 de janeiro de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Site Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

CONHECIMENTOS BÁSICOS – COMUNS A TODOS OS CARGOS

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados;
2. Emprego das classes de palavras;
3. Emprego de tempos e modos verbais;
4. Concordâncias verbal e nominal;
5. Regências verbal e nominal;
6. Uso do sinal indicativo de crase;
7. Colocação pronominal;
8. Estrutura do período e da oração: aspectos semânticos e sintáticos;
9. Domínio dos mecanismos de coesão e coerência textuais;
10. Acentuação gráfica;
11. Pontuação;
12. Variações linguísticas;
13. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais;
14. Correspondência oficial; aspectos gerais da redação oficial; finalidade dos expedientes oficiais; adequação da linguagem ao tipo de documento; adequação do formato do texto ao gênero.

Bibliografia Sugerida:

CIPRO NETO, Pasquale e INFANTE, Ulisses. Gramática da língua portuguesa. São Paulo: Scipione.

CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. A nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Lexikon.

KOCH, Ingedore Villaça. A coesão textual. São Paulo: Contexto.

BRASIL. Presidência da República. Manual de Redação da Presidência da República/ Gilmar Ferreira Mendes e Nestor José Forster Júnior. - 2.ed.rev. e atual. - Brasília: Presidência da República, 2002.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Site Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

MATEMÁTICA BÁSICA

1. Operações e problemas com números inteiros, fracionários e decimais;
2. Razões e Proporções;
3. Divisão Proporcional;
4. Regra de Três Simples ou Composta;
5. Porcentagem;
6. Problemas envolvendo equações do Primeiro e Segundo grau;
7. Funções do Primeiro e Segundo Grau;
8. Leitura e interpretação de gráficos;
9. Noções de Probabilidade e Estatística Descritiva;
10. Problemas de Raciocínio Lógico.

Bibliografia Sugerida:

BUSSAB, W.O.; MORETTIN, P. A. Estatística básica. São Paulo: Saraiva, 2002.

CESAR, B.; MORGADO, A. C. Matemática básica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

CESAR B., MORGADO A.C. Raciocínio Lógico e Quantitativo, Rio de Janeiro: Campus, 2008.

IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de matemática elementar: conjuntos e funções. 9.ed. São Paulo: Atual, 2013. V. 1.

INFORMÁTICA BÁSICA

1. Sistema Operacional Microsoft Windows. Conhecimentos do ambiente Windows 7 e Windows 10.
2. Configurações básicas do Sistema Operacional (painel de controle).
3. Organização de pastas e arquivos. Operações de manipulação de pastas e arquivos (criar, copiar, mover, excluir e renomear).
4. Editor de Textos Microsoft Word 2010 e 2013. Criação, edição, formatação e impressão. Criação e manipulação de tabelas. Inserção e formatação de gráficos e figuras.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Site Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

5. Planilha Eletrônica Microsoft Excel 2010 e 2013. Criação, edição, formatação e impressão. Utilização de fórmulas. Geração de gráficos. Classificação e organização de dados.
6. Internet. Noções básicas. Produção, manipulação e organização de mensagens eletrônicas (e-mail).

Bibliografia Sugerida:

Manuais online do Sistema Operacional Windows 7 ou Windows 10

Manuais online do Microsoft Word 2010 e 2013

Manuais online do Microsoft Excel 2010 e 2013

Manuais online do Internet Explorer 8.0 ou superior

SILVA, Mário Gomes da, Informática Básica. São Paulo: Érica, 2009.

LEGISLAÇÃO

1. Regime jurídico dos servidores públicos civis da União – Lei nº 8.112 de 1990 e suas alterações: regime disciplinar (deveres e proibições, acumulação, responsabilidades, penalidades).
2. Lei 8.429/1992: disposições gerais, atos de improbidade administrativa.
3. Lei nº 11.892/2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.
4. Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – Decreto nº 1.171 de 22 de junho de 1994.
5. Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005 - dispõe sobre a estruturação do plano de carreira dos cargos técnicos - administrativos em educação.
6. Decreto nº 5.824, de 29 de junho de 2006 - estabelece os procedimentos para a concessão do incentivo à qualificação e para a efetivação do enquadramento por nível de capacitação dos servidores integrantes do plano de carreira dos cargos técnicos- administrativos em educação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Site Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

7. Decreto nº 5.825, de 29 de junho de 2006 - estabelece as diretrizes do plano de desenvolvimento dos integrantes do plano de carreira dos cargos técnicos - administrativos em educação.

Bibliografia Sugerida:

Lei nº 8.112 de 1990 – disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8112cons.htm

Lei nº 8.429 de 1992 – disponível em http://www.planalto.gov.br/Ccivil_03/leis/L8429.htm

Lei nº 11.892 de 2008 – disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm

Decreto nº 1.171 de 1994 – disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/d1171.htm

Decreto nº 5.824 de 2006 – disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/decreto/d5824.htm

Decreto nº 5.825 de 2006 – disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/decreto/d5825.htm

Lei nº 11.091 de 2005 – disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/lei/l11091.htm



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Site Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - CARGOS DE NÍVEL E

ASSISTENTE SOCIAL

1. Fundamentos históricos e teórico-metodológicos do Serviço Social.
2. Estado, Política Social e Questão Social.
3. Instrumentalidade e Serviço Social: estudo social, perícia, laudo e parecer social.
4. Ética e Serviço Social.
5. Serviço Social e Recursos Humanos.
6. Serviço Social e Saúde.
7. Serviço Social e Educação.
8. Interdisciplinaridade e Serviço Social.
9. Legislação profissional.
10. Avaliação de políticas e programas sociais.

Bibliografia Sugerida:

BARROCO, Maria Lúcia Silva. Ética e Serviço Social – Fundamentos Ontológicos. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

BARROCO, Maria Lúcia Silva; TERRA, Sylvia Helena. Conselho Federal de Serviço Social - CFESS (Org). **Código de ética do/a assistente social comentado**. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

BRASIL. Decreto-lei nº 8.662, de 07 de junho de 1993. **Dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências**.

CODO, Wanderley. **A arte de não fazer. O funcionário público faz o que precisa ser feito?** In: JACQUES, Maria da Graça; CODO, Wanderley (Orgs). Saúde mental e trabalho. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

DAVEL, Eduardo; VASCONCELOS, João (Org). **“Recursos” humanos e subjetividade**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018

Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP

Sítio Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

HELOANI, Roberto; BARRETO, Margarida. Aspectos **do trabalho relacionados à saúde mental: assédio moral e violência psicológica**. In: GLINA, Débora Miriam Raab; ROCHA, Lys Esther (org). Saúde mental no trabalho: da teoria à prática. São Paulo: Roca, 2010, p.31-48.

GLINA, Débora Miriam Raab; ROCHA, Lys Esther (Orgs). **Saúde mental no trabalho: da teoria à prática**. 1. ed. São Paulo: Roca, 2010.

IAMAMOTO, Marilda Villela. **O serviço social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional**. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

JARDIM, Sílvia Rodrigues; RAMOS, Andréia; GLINA, Débora Miriam Raab. **Diagnóstico e nexos com trabalho**. In: GLINA, Débora Miriam Raab; ROCHA, Lys Esther (Orgs). Saúde mental no trabalho: da teoria à prática. 1. ed. São Paulo: Roca, 2010.

LEWGOY, Alzira Maria Baptista; SILVEIRA, Esalba Maria Carvalho. **A entrevista nos processos de trabalho do assistente social**. Revista Textos e Contextos, Porto Alegre. v. 6. n. 2. p. 233-251. Jul. dez.2007.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Disciplinariedade, interdisciplinariedade e complexidade**. Revista Emancipação, Ponta Grossa, 10(2): 435-442, 2010. Disponível em: <file:///C:/Users/RT229131/Downloads/1937-6362-2-PB.pdf>.

MIOTO, Regina Célia Tamaso; LIMA, Telma Cristiane Sasso de. **A dimensão técnico operativa do Serviço Social em foco: sistematização de um processo investigativo**. Revista Textos e Contextos, Porto Alegre. v. 8. n. 1. p. 22-48. Jan. jun.2009.

SOUZA, Charles Toniolo. **A prática do assistente social: conhecimento, instrumentalidade e intervenção profissional**. Revista Emancipação, Ponta Grossa, 8(1): 119-132, 2008. Disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/emancipacao>

YASBEK, Maria Carmelita. **Fundamentos históricos e teórico-metodológicos do Serviço Social**. In: CFESS/ABEPSS (org). Serviço Social: direitos e competências profissionais, Brasília-DF, 2009, p. 143-163. Disponível em: <http://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/yazbek-201608060401395873620.pdf>

IAMAMOTO, Marilda Villela. **A questão social no capitalismo**. Temporalis. Brasília: ABEPSS, nº 3, jan/jun, 2001, p. 9-32. Disponível em: http://www.fea.br/Arquivos/Servico_Social/Aulas/Temporalis_n_3_Questao_Social.pdf

BEHRING, Elaine e SANTOS, Silvana. **Questão social e direitos**. In: Serviço Social: Direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009. Disponível em: [file:///C:/Users/RT229131/Downloads/Texto_4_-_Questao_social_e_direitos\[1\].pdf](file:///C:/Users/RT229131/Downloads/Texto_4_-_Questao_social_e_direitos[1].pdf)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018

Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP

Sítio Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

BEHRING, Elaine; BOSCHETTI, Ivanete. **Política Social: fundamentos e história**. 5 ed. Biblioteca Básica de Serviço Social, v.2, cap. II e V, São Paulo: Cortez, 2008.

YASBEK, Maria Carmelita. **Estado e políticas sociais**. Revista Praia Vermelha – Estudos de Política e Teoria Social. Universidade Federal do Rio de Janeiro, v.18, n.1, 2008.

MIOTO, Regina Célia. **Estudos Socioeconômicos**. In: CFESS/ABEPSS (Organizadores) Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

_____ (Organizador) **O Estudo Social em Perícias, Laudos e Pareceres Técnicos: contribuição ao debate no Judiciário, Penitenciário e na Previdência Social**. Capítulos 1 e 2. São Paulo: Cortez, 2006.

IMPERATORI, Thaís Kristosch. **A trajetória da assistência estudantil na educação superior brasileira**. Serviço Social e Sociedade, São Paulo, n.129, p.285-303, maio/ago. 2017. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/sssoc/n129/0101-6628-sssoc-129-0285.pdf>

DENTZ, Marta Von; SILVA, Roberto Rafael Dias. **Dimensões históricas das relações entre educação e Serviço Social: elementos para uma revisão crítica**. Serviço Social & Sociedade, n.121, jan-mar. 2015. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/sssoc/n121/0101-6628-sssoc-n121-0007.pdf>.

FLORENTINO, Bruno Ricardo Bérnago; FLORENTINO, Angra dos Reis. **O Assistente Social a serviço da educação pública: possibilidades e desafios**. Educação, Gestão e Sociedade: revista da Faculdade Eça de Queirós, ano 5, n. 17, fevereiro de 2015. Disponível em: http://uniesp.edu.br/sites/_biblioteca/revistas/20170509161233.pdf

BOSCHETTI, Ivanete “**Avaliação de políticas, programas e projetos sociais**”. In: CFESS/ABEPSS (Organizadores) Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

JANNUZZI, Paulo Martino. **Avaliação de Programas Sociais no Brasil: repensando práticas e metodologias das pesquisas avaliativas**. Planejamento e Políticas Públicas, Brasília, n. 36, jan-jul. 2011. Disponível em: <file:///C:/Users/RT229131/Downloads/228-670-2-PB.pdf>

Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010. **Dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES**. Diário Oficial da União, Brasília, 20 jul. 2010.

CFESS. **Atribuições privativas do/a assistente social em questão**. 1ª Edição Ampliada. Brasília: CFESS 2012. Disponível em <http://www.cfess.org.br/arquivos/atribuicoes2012-completo.pdf>.

CFESS. **Código de Ética do/a Assistente Social**. Lei 8662/93. 10ª ed. ver. e atual. Brasília: CFESS, 2012. Disponível em: http://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Site Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

CFESS. **Subsídios para a Atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação.** Série Trabalho e Projeto Profissional nas Políticas Sociais (3). Brasília: CFESS, 2012. Disponível em: http://www.cfess.org.br/arquivos/BROCHURACFESS_SUBSIDIOS-AS-EDUCACAO.pdf

CFESS. **Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Saúde.** Série Trabalho e Projeto Profissional nas Políticas Sociais (2). Brasília: CFESS, 2010. Disponível em: http://www.cfess.org.br/arquivos/Parametros_para_a_Atuacao_de_Assistentes_Sociais_na_Saude.pdf

Martins, Eliana Bolorino Canteiro. **Educação e Serviço Social: elo para a construção da cidadania.** 1 ed. Editora Unesp, 2014.

ALMEIDA, Ney Luiz Teixeira de. **Serviço Social e política educacional. Um breve balanço dos avanços e desafios desta relação.** Palestra proferida no I Encontro de Assistentes Sociais na Área de Educação, no dia 28 de março de 2003 em Belo Horizonte. Disponível em: [http://www.cressmg.org.br/Servi%C3%A7o%20Social%20e%20pol%C3%ADtica%20educacional%20-%20Palestra%20Prof.%20Ney%20Teixeira%20\(1\).doc](http://www.cressmg.org.br/Servi%C3%A7o%20Social%20e%20pol%C3%ADtica%20educacional%20-%20Palestra%20Prof.%20Ney%20Teixeira%20(1).doc)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Site Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA

1. Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação: aspectos conceituais e históricos.
2. Atuação profissional: formação, ética e legislação do profissional bibliotecário.
3. Representação da Informação: *Functional Requirements for Bibliographic Records (FRBR)* - Requisitos Funcionais para Registros Bibliográficos; *International Standard Bibliographic Description (ISBD)* - Descrição Bibliográfica Internacional Normalizada; *Anglo-American Cataloging Rules Second Edition (AACR2)* – Código de Catalogação Anglo-Americano 2ª Edição; Resource Description and Access (RDA); Metadados; Formato MARC 21 (*Machine-Readable Cataloging*).
4. Tratamento temático: Classificação Decimal de Dewey (CDD), indexação, linguagens documentárias, tesouros e resumo.
5. Normalização: Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) sobre documentação e informação.
6. Desenvolvimento de Coleções: estudo de comunidade, seleção, aquisição, desbastamento e avaliação.
7. Fontes de Informação: conceitos, tipologias e características.
8. Serviço de Referência: conceitos, técnicas e serviços; Disseminação Seletiva da Informação (DSI).
9. Tecnologias da Informação: automação de unidades de informação, sistemas de automação nacionais e internacionais, repositórios digitais, bibliotecas digitais (interoperabilidade e identificadores persistentes).
10. Gestão e Planejamento de Unidades de Informação.
11. Estudos de Usuários.
12. Estudos Métricos da Informação: bibliometria, cienciometria, informetria e webometria.

Bibliografia Sugerida:

LE COADIC, Y. F. **A Ciência da informação**. 2.ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2004.

GUINCHAT, C.; MENO, M. **Introdução geral às ciências e técnicas da informação e documentação**. 2.ed. Brasília: MCT/CNPq/IBICT, 1994.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Site Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

OLIVEIRA, M. (Coord.). **Ciência da Informação e Biblioteconomia: novos conteúdos e espaços de atuação**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.

RUSO, M. **Fundamentos em Biblioteconomia e Ciência da Informação**. Rio de Janeiro: E-papers, 2010.

BRASIL. Lei nº 4.084, de 30 de junho de 1962, que dispõe sobre a profissão de bibliotecário e regula seu exercício. Brasília: 1962. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/1950-1969/l4084.htm>. Acesso em: 07 mar. 2018.

BRASIL. Lei nº 7.504, de 2 de julho de 1986, que dá nova redação ao art. 3º da Lei nº 4.084, de 30 de junho de 1962, que dispõe sobre a Profissão de Bibliotecário, e dá outras Providências. Brasília: 1986. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L7504.htm>. Acesso em: 07 mar. 2018.

BRASIL. Lei nº 9.674, de 25 de junho de 1998, que dispõe sobre o exercício da profissão de Bibliotecário e determina outras providências. Brasília: 1998. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9674.htm>. Acesso em: 07 mar. 2018.

VALENTIM, M. L. (Org.). **Atuação profissional na área de informação**. São Paulo: Polis, 2004.

CONSELHO FEDERAL DE BIBLIOTECONOMIA. Resolução CFB n.º 42, de 11 de janeiro de 2002, que dispõe sobre Código de Ética do Conselho Federal de Biblioteconomia. Brasília: 2002. Disponível em: <http://www.cfb.org.br/wp-content/uploads/2017/01/Resolucao_042-02.pdf>. Acesso em: 07 mar. 2018.

FUSCO, E. **Modelos conceituais de dados como parte do processo da catalogação**: perspectiva de uso dos FRBR no desenvolvimento de catálogos bibliográficos digitais. 250 f. Tese (Doutorado) – Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Marília, 2010. Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/handle/11449/103369?locale-attribute=en>>. Acesso em: 07 mar. 2018.

OLIVER, C. **Introdução à RDA**: um guia básico. Brasília: Brique de Lemos / Livros, 2011. ISBN 978-85-85637-45-3

CÓDIGO de catalogação anglo-americano. 2. ed., rev. 2002. São Paulo: FEBAB, 2004.

ALVES, R. C. V.; SANTOS, P. L. V. A. C. **Metadados no domínio bibliográfico**. Rio de Janeiro: Intertexto, 2014.

SANTOS, P. L. V. A. C.; PEREIRA, A. M. **Catalogação**: breve história e contemporaneidade. Niterói: Intertexto, 2014.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018

Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP

Sítio Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

LIBRARY OF CONGRESS. **MARC 21 Format for Bibliographic Data**. Washington, D.C.,

2012a. 1999 Edition. Update No. 1 (October 2000) through Update No. 25 (December 2017).

Disponível em: <<http://www.loc.gov/marc/bibliographic/ecbdhome.html>>. Acesso em: 07 mar. 2018.

LIBRARY OF CONGRESS. **The MARC 21 Formats: Background and Principles**.

Revised November 1996. Washington, D.C.: Library of Congress, 1996. Disponível em: <<http://www.loc.gov/marc/96principl.html>>. Acesso em: 08 mar. 2018.

DEWEY, M. **Dewey decimal classification and relative index**. 23.ed. Dublin: OCLC, 2011.

GUARIDO, M. D. M. **Como usar e aplicar a CDD 22ª edição**. Marília: Fundepe, 2008.

CHAUMIER, J. Indexação: conceito, etapas e instrumentos. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, São Paulo, v. 21, n. 1/2, p. 63-79, jan./jun. 1988.

Disponível em: <<http://www.brapci.inf.br/index.php/article/download/19202>>. Acesso em: 06 fev. 2018.

LANCASTER, F. W. **Indexação e resumos: teoria e prática**. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 1998.

CINTRA, A. M. M. et al. **Para entender as linguagens documentárias**. 2.ed. São Paulo: Polis, 2002.

DOBEDEI, V. L. D. **Tesauro: linguagem de representação da memória documentária**. Niterói: Intertexto; Rio de Janeiro: Interciência, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 6023:2002: informação e documentação-referência elaboração**. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 10520:2002: informação e documentação - citações em documentos - apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 14724:2011: informação e documentação - trabalhos acadêmicos - apresentação**. 3. ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

FIGUEIREDO, N. M. **Desenvolvimento e avaliação de coleções**. Rio de Janeiro: Rabiskus, 1993.

VERGUEIRO, W. **Seleção de materiais de informação: princípios e técnicas**. 3.ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2010.

VERGUEIRO, W. **Desenvolvimento de coleções**. São Paulo: Polis, 1989



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018

Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP

Sítio Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

FIGUEIREDO, N. M. **Serviços de referência e informação**. São Paulo: Polis/APB, 1992.

GROGAN, D. **A prática do serviço de referência**. Brasília: Briquet de Lemos, 1995.

CAMPELLO, B.; CALDEIRA, P. T. (Orgs.). **Introdução às fontes de informação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

CAMPELLO, B. S.; CALDEIRA, P. T.; MACEDO, V. A. A. (Orgs.). **Formas e expressões de conhecimento: introdução às fontes de informação**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1998.

CORTÊ, A. R. et al. **Avaliação de softwares para bibliotecas e arquivos**. 2.ed. São Paulo: Polis, 2002.

VIDOTTI, S. A. B. G. (Coord.). **Tecnologia e conteúdos informacionais: abordagens teóricas e práticas**. São Paulo: Polis, 2004.

GOMES, M. J.; ROSA, F. (Orgs.). **Repositórios institucionais: democratizando o acesso ao conhecimento**. Salvador: EDUFBA, 2010. Disponível em: <<https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/616/3/Repositorios%20institucionais.pdf>>. Acesso em: 07 mar. 2018.

SAYÃO, L. F. et al. (Orgs.). **Implantação e gestão de repositórios institucionais: políticas, memória, livre acesso e preservação**. Salvador: EDUFBA, 2009. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/473/3/implantacao_repositorio_web.pdf>. Acesso em: 07 mar. 2018.

SAYÃO, L. F. Interoperabilidade das bibliotecas digitais: o papel dos sistemas de identificadores persistentes – URN, PURL, DOI, Handle System, CrossRef e OpenURL. **Transinformação**, Campinas, v. 19, n. 1, 2007. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/tinf/v19n1/06.pdf>>. Acesso em: 07 mar. 2018.

SAYÃO, L. F.; MARCONDES, C. H. O desafio da interoperabilidade e as novas perspectivas para as bibliotecas digitais. **Transinformação**, Campinas, v. 20, n. 2, 2008. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/tinf/v20n2/02.pdf>>. Acesso em: 07 mar. 2018.

ALMEIDA, M. C. B. **Planejamento de bibliotecas e serviços de informação**. 2.ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2005.

BARBALHO, C. R. S.; BERAQUET, V. S. M. **Planejamento estratégico para unidades de informação**. São Paulo: Polis, 1995.

FIGUEIREDO, N. M. **Estudo de uso e usuários da informação**. Brasília: IBICT, 1994.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018

Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP

Sítio Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

MACIAS-CHAPULA, C. A. O papel da informetria e da cienciomertia e sua perspectiva nacional e internacional. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 27, n. 2, p.134-140,1998. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ci/v27n2/macias.pdf>>. Acesso em: 07 mar. 2018.

VANTI, N.A.P. Da Bibliometria à webometria: uma exploração conceitual dos mecanismos utilizados para medir o registro da informação e a difusão do conhecimento. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 31, n. 2, p.152-162, 2002. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ci/v31n2/12918.pdf>>. Acesso em: 07 mar. 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Site Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

MÉDICO/ÁREA - PSQUIATRIA

1. Psicopatologia
2. Demências: doença de Alzheimer, outras demências, Delirium. Transtornos amnésicos e outros transtornos cognitivos;
3. Aspectos neuropsiquiátricos de infecção do HIV no SIDA;
4. Transtornos relacionados ao uso de álcool e substâncias psicoativas;
5. Esquizofrenia; Outros Transtornos psicóticos: esquizoafetivo, esquizofreniforme, psicótico breve, delirante persistente, delirante induzido;
6. Síndromes psiquiátricas do puerpério;
7. Transtornos do humor;
8. Transtorno obsessivo-compulsivo e transtornos de hábitos e impulsos;
9. Transtornos fóbicos-ansiosos: fobia específica, social e agorafobia. Transtorno de pânico, Transtornos de Ansiedade e transtorno de ansiedade generalizada;
10. Transtornos somatoformes;
11. Transtornos alimentares;
12. Transtornos do sono;
13. Transtornos de adaptação e transtorno de estresse pós-traumático;
14. Transtornos dissociativos;
15. Transtornos da identidade e da preferência sexual;
16. Transtornos da personalidade;
17. Transtornos factícios, simulação, não adesão ao tratamento;
18. Transtornos de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH);
19. Transtornos psiquiátricos relacionados ao envelhecimento;
20. Transtornos Mentais causados por uma condição médica geral;
21. Emergências psiquiátricas;
22. Abordagens psicoterápicas: psicanálise, terapia cognitivo-comportamental, psicoterapia de grupo; psicoterapia dinâmica breve.
23. Psicofarmacologia e Psicofarmacoterapia. Farmacocinética, farmacodinâmica, indicações, efeitos colaterais, mecanismo de ação, interações medicamentosas de antidepressivos, antipsicóticos, hipnóticos, ansiolíticos, estabilizadores de humor, anticolinesterásicos, medicamentos antiepiléticos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018

Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP

Sítio Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

- não estabilizadores de humor, anticolinérgicos, antihistamínicos, betabloqueadores, antagonistas de receptores N-metil-D-aspartato.
24. Neuropsicologia e Neuropsiquiatria.
 25. Entrevista psiquiátrica e exame psíquico.
 26. Psiquiatria Forense: Documentos Médico-Legais. Responsabilidade Penal e Capacidade Civil. Simulação e perícia psiquiátrica. Ética e Psiquiatria Forense. Avaliação de risco em Psiquiatria Forense.
 27. Exame pericial psiquiátrico.
 28. Epidemiologia dos transtornos psiquiátricos. Bioestatística aplicada à psiquiatria.
 29. Políticas Públicas de Saúde e Reforma Sanitária, organização, princípios e diretrizes do SUS; Políticas Públicas de Saúde Mental

Bibliografia Sugerida:

ABDALLA FILHO, E.; CHALUB, M.; TELLES, L. E. B. **Psiquiatria forense de Taborda**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

BOTEGA N. **Prática Psiquiátrica no Hospital geral: Interconsulta e Emergência**. 3ª Edição. Porto Alegre. Artmed, 2012.

BOTTINO CM, LAKS J, BLAY, SL. **Demência e Transtornos Cognitivos em Idosos**. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2006.

CHALUB, M., TABORDA, J. G. & ABDALLA FILHO, E. **Psiquiatria Forense**. Porto Alegre, Artes Médicas, 2004.

CHENIAUX, E. **Manual de psicopatologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

CLASSIFICAÇÃO DE TRANSTORNOS MENTAIS E DO COMPORTAMENTO DA CID-10. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

COLEÇÃO PROPSIQ - PROGRAMA DE ATUALIZAÇÃO EM PSIQUIATRIA, 8 Artmed/Panamericana Editora, Porto Alegre, 2011.

CORDIOLI, A.V. **Psicoterapias: Abordagens**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

DALGALARRONDO, PAULO. **Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais**. 2ª. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008.

DELGADO, P. G. G. **Saúde Mental e Direitos Humanos: 10 anos da Lei 10.216/2001**. Arquivos Brasileiros de Psicologia. Rio de Janeiro, v. 63(2), p. 114- 21, 2011.

DSM-IV-TR. **Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais**. 4ª ed. rev. Porto Alegre: Artmed, 2002.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018

Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP

Sítio Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

JASPERS K. **Psicopatologia Geral**. 2a. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1979.

KAPCZINSKI F; QUEVEDO J; SCHMITT R; CHACHAMOVICH E. **Emergências Psiquiátricas**. 2ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

KAPLAN, HI. & SADOCK, B. **Compêndio de Psiquiatria**. 9ª edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007. 7

MANUAL DIAGNÓSTICO E ESTATÍSTICO DE TRANSTORNOS MENTAIS. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

NETO, Mario Rodrigues Louzã ; ELKIS, Hélio. **Psiquiatria Básica**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 712 p.

NUNES P, BUENO JR e NARDI AE. **Psiquiatria e Saúde mental** - São Paulo: Editora Atheneu, 1996.

POLÍTICAS DE SAÚDE MENTAL: **Baseado no curso Políticas públicas de saúde mental**, do CAPS Luiz R. Cerqueira / organizado por Mário Dinis Mateus. São Paulo: Instituto de Saúde, 2013.

REIS DE OLIVEIRA I, SENA EP. **Manual de Psicofarmacologia Clínica**. 2° ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

rOCHA, a.A; galvão, c.l.; RIBEIRO, C.H. **Saúde Pública: Bases conceituais**. 2ª. Ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2013.

SALVADOR, LUIZ **Compêndio de Psicopatologia e Semiologia Psiquiátrica**. Porto Alegre , Artes Médicas, 2001.

SCHATZBERG AF; COLE JO; De BATTISTA C. **Manual de Psicofarmacologia Clínica**. 6ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

YUDOFISKY SC, HALES RE. **Neuropsiquiatria e Neurociências**. 4° ed, Porto Alegre: Artmed, 2006.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Site Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

PEDAGOGO

1. Direito à Educação, democratização do acesso e garantia da permanência escolar.
2. Organização da Educação Nacional.
3. Níveis e modalidades de Ensino.
4. Legislação, história e funcionamento da Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPCT).
5. Organização, planejamento e acompanhamento da ação pedagógica:
 - 5.1. Avaliação institucional e avaliação do processo do ensino e da aprendizagem.
 - 5.2. Metodologias de ensino na EPCT.
 - 5.3. Currículo, conhecimento e cultura. Currículo e diversidade. Currículo integrado na EPCT.
 - 5.4. Projeto pedagógico institucional, projeto político-pedagógico, projeto pedagógico de curso e plano de ensino.
 - 5.5. Tecnologias de Comunicação e Informação (TICs) e o processo de ensino e aprendizagem.
6. Formação inicial e continuada de professores.
7. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Bibliografia Sugerida:

ARAUJO, Ronaldo Marcos de Lima; FRIGOTTO, Gaudêncio. Práticas pedagógicas e ensino integrado. **Revista Educação em Questão**, v. 52, n. 38, p. 61–80, 2015. Disponível em:

<<https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/viewFile/7956/5723>>

BRASIL. SETEC/ MEC. **Educação profissional técnica de nível médio integrada ao ensino médio** – Documento base. Brasília, 2007. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/documento_base.pdf> Acesso em 03/03/2018

BRASIL. SEB/MEC. **Indagações sobre currículo: Currículo e Avaliação** /FERNANDES, Claudia de Oliveira, FREITAS, Luiz Carlos de. Brasília, 2008. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag5.pdf> > Acesso em 04/03/2018



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018

Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP

Sítio Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

BRASIL. SEB/MEC. **Indagações sobre currículo: Currículo, conhecimento e cultura** / Antonio Flávio Barbosa Moreira; Vera Maria Candau. Brasília: MEC/SEB, 2008. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag3.pdf>> Acesso em 05/03/2018

CARVALHO, M. P. de. **Gênero e política educacional em tempos de incerteza**. In: HYPOLITO, A.; GANDIN, L. A. (Orgs). **Educação em tempos de incertezas**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. p.137-162.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996 (coleção Leitura)

KUENZER, A. (Org). **Ensino Médio: construindo uma proposta para os que vivem do trabalho**. São Paulo: Cortez, 2005.

LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA João Ferreira e TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Projeto Político- Pedagógico da escola: uma construção possível**. Coleção Magistério. 29. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2011.

Legislação

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil, de 05 de outubro de 1988.

_____. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

_____. Lei 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.

_____. Resolução CNE/CP nº 3, de dezembro de 2002 – Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.

_____. Lei 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES.

_____. Decreto 5154, de 23 de julho de 2004. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da LDB.

_____. Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006 - Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018

Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP

Sítio Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

_____ Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

_____ Resolução CNE/CEB nº 04, de 13 de junho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

_____ Lei 12.711, de 29 de agosto de 2012. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio.

_____ Resolução CNE/CEB nº 02, de 30 de janeiro de 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

_____ Resolução CNE/CEB nº 6, de 20 de setembro de 2012 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

_____ Lei 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE.

_____ Resolução CNE/CP nº 2, de 01 de julho de 2015. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.

_____ Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

Documentos institucionais

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSP.

Regimento dos campi do IFSP - Resolução Nº 26, de 05 de abril de 2016. Art. 15.

Diretrizes para o PROEJA no IFSP - Resolução Nº 86 de 05 de setembro de 2017.

Diretrizes para os cursos técnicos de nível médio na forma integrada ao ensino médio no IFSP – Resolução Nº 163, de 28 de novembro de 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Site Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

PSICÓLOGO

1. Direito à Psicologia Clínica: Etiologia, classificação, diagnóstico, processos de intervenção, principais modelos de psicoterapia (Psicoterapia Breve, Abordagem centrada na Pessoa, Psicanálise, etc). Abordagem Clínica Individual e Grupal. Processos Grupais, Dinâmica de Grupo e Grupo Operativo. Plantão Psicológico.
2. Processo de Aprendizagem; Teorias da Aprendizagem (Behaviorismo, Epistemologia Genética, Sócioconstrutivismo);
3. Psicologia do desenvolvimento: Principais abordagens teóricas do estudo do desenvolvimento humano, definição, estágios do desenvolvimento, características físicas, cognitivas e psicossociais ao longo da vida. Adolescência.
4. Psicologia escolar, educação inclusiva e Educação Profissional e Tecnológica: pressupostos, organização e normas; Psicopedagogia no Ensino Superior; Psicologia do trabalho. Drogas: Substâncias psicoativas: prevenção e tratamento.
5. Psicodiagnóstico: Avaliação psicológica, fundamentos teóricos, principais técnicas utilizadas. Psicopatologia e Psicossomática. Código de Ética dos Profissionais de Psicologia.

Bibliografia Sugerida:

ABERASTURY, A.; BALLVE, S. M. G. Adolescência normal: um enfoque psicanalítico. 1ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011

ANJOS, H. P. Inclusão da pessoa com deficiência no Ensino Superior: primeiras aproximações. Em Miranda, T. G. e Filho, T. A. G. (organizadores). O Professor e a educação inclusiva. Formação, práticas e lugares. Salvador: EDUBA, 2012.

BECK, Judith S. Terapia cognitivo comportamental: teoria e prática. 2ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2013.

COLL, César. Aprendizagem escolar e construção do conhecimento. Tradução, Emília de Oliveira Dihel. Porto Alegre: Artmed, 1994.

COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús. **Desenvolvimento psicológico e educação 1**, Psicologia evolutiva. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Código de Ética Profissional do Psicólogo**. Brasília: CFP, 2005. Disponível em: Acesso em: 28 fev. 2014.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Site Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Educação inclusiva: experiências profissionais em psicologia**. Campinas, 2009.

CUNHA, Jurema A. e colaboradores. **Psicodiagnóstico** V. 5ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2000.

D'ANDREA, Flavio Fortes. **Desenvolvimento da personalidade: enfoque psicodinâmico**. 19ª. Edição. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.

FIORINI, H.J. **Teoria e Técnica de psicoterapias**. 7ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1987.

FRIGOTO, G. C, M; RAMOS, M. (org). **Ensino Médio Integrado: concepções e contradições**. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.

HEGENBERG, Mauro. **Psicoterapia Breve**, 3ª edição, Editora: Casa do Psicólogo, 2004

LA TAILLE, Y.; DANTAS, H.; OLIVEIRA, M. K. Piaget, Vygotsky e Wallon: **Teorias psicogenéticas em discussão**. São Paulo: Summus Editorial, 1992.

LUCKESI, Cipriano; **Avaliação da aprendizagem: componente do ato pedagógico**. São Paulo. Editora: Cortez, 2011.

MAHFOUD, M. (Org.) **Plantão psicológico: novos horizontes**. 2 ed. rev. e ampl. São Paulo: Companhia Ilimitada, 2012.

MARINHO-ARAÚJO, C.M. (2009). **Psicologia escolar na educação superior. Novos cenários de intervenção e pesquisa**. Em C.M. Marinho-Araújo (Org.) Campinas, SP: Ed. Alínea, 2009.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. **Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID-10: descrições clínicas e diretrizes diagnósticas**. Coord. Organiz. Mundial da Saúde. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

PALACIOS, Jesús; MARCHESI, Álvaro, COLL, César; **Desenvolvimento Psicológico e Educação - Vol.3 Transtorno de Desenvolvimento e Necessidades Educativas Especiais**, 2ª Edição, Porto Alegre: Artmed, 2004.

PICHON-RIVIERE, Enrique. **O processo grupal**. 8.Edição. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

RANGÉ, Bernard e colaboradores. **Psicoterapias cognitivo comportamentais: um diálogo com a psiquiatria**. 2ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2011.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Site Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

REBOUÇAS, M. S. S., & Dutra, E. (2010). Plantão psicológico: Uma prática clínica da contemporaneidade. *Revista da Abordagem Gestáltica*, 16(1), 19-28. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rag/v16n1/v16n1a04.pdf>. Acessado em: 18/12/2017

RONZANI, T. M. (Org.) **Ações integradas sobre drogas: prevenção, abordagens e políticas públicas**. Juiz de Fora. Editora UFJF, 2013.

ROTHMANN, Ian; COOPER, Cary. **Fundamentos de psicologia organizacional e do trabalho**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

VILLEMOR-Amaral, A. E. & WERLANG, B. S. G. (Orgs.). **Atualizações em Métodos Projetivos para Avaliação Psicológica**. São Paulo: Casa do Psicólogo. 423 p. 2008.

VYGOTSKY, Lev Semionovich, et al. **Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem**. São Paulo: Ícone, 1998.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Site Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

1. Direito à Educação, democratização do acesso e garantia da permanência escolar.
2. Organização da Educação Nacional.
3. Níveis e modalidades de Ensino.
4. História, Legislação e funcionamento da Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPCT).
5. Formação inicial e continuada de professores
6. Organização, planejamento e acompanhamento da ação pedagógica:
 - 5.1. Avaliação institucional e avaliação do ensino e da aprendizagem.
 - 5.2 Metodologias de ensino na EPTC.
 - 5.2 . Currículo, conhecimento e cultura; currículo e diversidade.
 - 5.3 Projeto pedagógico institucional, projeto político-pedagógico, projeto pedagógico de curso e plano de ensino.
7. Tecnologias de Comunicação e Informação (TICs) e o processo de ensino e aprendizagem
8. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Bibliografia Sugerida:

ARAUJO, Ronaldo Marcos de Lima; FRIGOTTO, Gaudêncio. **Práticas pedagógicas e ensino integrado**. Revista Educação em Questão, v. 52, n. 38, p. 61–80, 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/viewFile/7956/5723>

BRASIL. SETEC/ MEC. **Educação profissional técnica de nível médio integrada ao ensino médio** – Documento base. Brasília, 2007. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/documento_base.pdf> Acesso em 03/03/2018

BRASIL. SEB/MEC. **Indagações sobre currículo: Currículo e Avaliação** /FERNANDES, Claudia de Oliveira, FREITAS, Luiz Carlos de. Brasília, 2008. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag5.pdf> > Acesso em 04/03/2018

BRASIL. SEB/MEC. **Indagações sobre currículo: Currículo, conhecimento e cultura** / Antonio Flávio Barbosa Moreira; Vera Maria Candau. Brasília: MEC/SEB, 2008.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018

Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP

Sítio Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag3.pdf> > Acesso em 05/03/2018

CARVALHO, M. P. de. **Gênero e política educacional em tempos de incerteza**. In: HYPOLITO, A.; GANDIN, L. A. (Orgs). Educação em tempos de incertezas. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. p.137-162.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996 (coleção Leitura)

KUENZER, A. (Org). **Ensino Médio: construindo uma proposta para os que vivem do trabalho**. São Paulo: Cortez, 2005.

LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA João Ferreira e TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

_____, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Projeto Político- Pedagógico da escola: uma construção possível**. Coleção Magistério. 29. ed. Campinas, SP: Papirus, 2011.

Legislação

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil, de 05 de outubro de 1988.

_____. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

_____. Lei 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.

_____. Resolução CNE/CP nº 3, de dezembro de 2002 – Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.

_____. Lei 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior - SINAES

_____. Decreto 5154, de 23 de julho de 2004. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da LDB.

_____. Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006 - Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018

Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP

Sítio Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

_____ Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

_____ Resolução CNE/CEB nº 04, de 13 de junho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

_____ DECRETO Nº 7.234, DE 19 DE JULHO DE 2010. Dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES

_____ Lei 12.711, de 29 de agosto de 2012. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio.

_____ Resolução CNE/CEB nº 02, de 30 de janeiro de 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

_____ Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012: Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

_____ Resolução CNE/CEB nº 6, de 20 de setembro de 2012 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

_____ Lei 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE.

_____ Resolução CNE/CP nº 2, de 01 de julho de 2015. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.

_____ Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

Documentos institucionais

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSP.

Regimento dos campi do IFSP - Resolução Nº 26, de 05 de abril de 2016. Art. 15.

Diretrizes para o PROEJA no IFSP - Resolução Nº 86 de 05 de setembro de 2017.

Diretrizes para os cursos técnicos de nível médio na forma integrada ao ensino médio no IFSP – Resolução Nº 163, de 28 de novembro de 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Site Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

TECNÓLOGO/FORMAÇÃO - GESTÃO PÚBLICA

1. Políticas públicas – Conceito de política pública. Globalização, estado e governo. Atores no processo de formulação de políticas públicas. Processo de elaboração e implementação da política pública. Estruturas de governança pública. O setor não estatal e as parcerias estratégicas.
2. Administração Geral – Fundamentos da administração. Significado da administração. Evolução histórica. O papel do gerente. Administração da qualidade. Administração estratégica. Motivação e liderança. Funções administrativas: planejamento (estratégico, tático e operacional), organização, direção e controle. Novos paradigmas da administração. Administração participativa. Organizações do terceiro milênio: novos modelos das organizações, ética e responsabilidade social na administração. Administração na era digital: processos organizacionais, reengenharia, benchmarking e tecnologia da informação.
3. Comportamento Organizacional – Comportamento do indivíduo, comportamento do grupo, Personalidade e emoções, conceitos básicos da motivação, conflito, negociação, cultura organizacional, mudança organizacional, Percepção e tomada de decisão individual e comunicação organizacional.
4. Organização sistemas e métodos – Processos organizacionais: organização, alcance do controle, níveis administrativos, departamentalização e descentralização, estruturas organizacionais. Métodos e processos: análise administrativa, processos empresariais, gráficos de processamento, formulários, layout, distribuição do trabalho e manuais e organização. Sistemas administrativos: evolução histórica, sistema e seus aspectos básicos, evolução da aplicação dos sistemas. Sistema de informações gerenciais: conceitos básicos, modelo proposto, importância dos sistemas de informações gerenciais para as empresas, alguns aspectos das decisões, esquema básico do sistema de informações gerenciais, estruturação dos relatórios gerenciais.
5. Orçamento Público – evolução histórica e correlação orçamento/planejamento. Princípios orçamentários. Orçamento tradicional e orçamento-programa. Orçamento na Constituição brasileira de 1988: plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias, lei orçamentária anual. Processo de elaboração da proposta orçamentária. Classificações orçamentárias da despesa e da receita. Créditos adicionais. Execução do orçamento e controle da execução orçamentária: programação da despesa, empenho, liquidação e pagamento da despesa. Suprimento de fundos. Despesas de exercícios anteriores. Restos a pagar. Controle interno e externo. Licitação pública: conceito, finalidades, princípios, objeto, obrigatoriedade, dispensa, inexigibilidade, modalidades, pregão eletrônico. Logística sustentável (Decreto nº 7.746/2012). Contrato administrativo: conceito, formalização, alteração, execução, inexecução e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018

Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP

Sítio Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

rescisão. Sistema de Registro de Preços (Decreto nº 7.892, de 23 de janeiro de 2013).

6. Administração Pública – Modelos de gestão patrimonialista, burocrática e gerencial e o processo de mudança na Administração Pública brasileira. Governabilidade, governança, accountability e ética. Estrutura administrativa. Atividade administrativa. Poderes e deveres do administrador público. Uso e abuso do poder. Princípios básicos da administração pública: legalidade, moralidade, impessoalidade, razoabilidade, publicidade, eficiência, segurança jurídica, motivação, ampla defesa e contraditório, e interesse público. Deveres, direitos e responsabilidade dos servidores públicos. A improbidade na administração pública. Pessoas alcançadas pela Lei da Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992). Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Lei Federal nº 11.892/2008). Plano de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. Regimento Geral do Instituto Federal de São Paulo. Lei de Responsabilidade Fiscal – inovações introduzidas pela LRF. Efeitos no planejamento e no processo orçamentário. Limites para despesas de pessoal. Limites para a dívida. Transferências voluntárias. Gestão patrimonial. Mecanismos de transparência, controle e fiscalização.

Bibliografia Sugerida:

BRASIL. Constituição Federal de 1988.

BRASIL. Decreto Nº 5.450, de 31 de maio de 2005.

BRASIL. Decreto Nº 7.746, de 5 de junho de 2012.

BRASIL. Lei Complementar Nº 101/2000. Lei de Responsabilidade Fiscal.

BRASIL. Lei Nº 10.520, de 17 de julho de 2002.

BRASIL. Lei Nº 8.666 de 21 de junho de 1993.

CHIAVENATO, Idalberto. Administração: teoria, processo e prática. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2007.

CURY, Antônio. Organização e métodos: uma visão holística. São Paulo: Atlas, 2005.

DIAS, Reinaldo e MATOS, Fernanda. Políticas públicas: princípios, propósitos e processos. São Paulo, ATLAS, 2012.

GIACOMONI, James. Orçamento público. São Paulo: Atlas, 2005.

MACHADO JR, J. Teixeira e REIS, Heraldo da Costa. A Lei n. 4.320 comentada e a Lei de Responsabilidade Fiscal. Rio de Janeiro: IBAM, 2002/2003.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Site Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

MAXIMIANO, Antonio César Amaru. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. São Paulo: ATLAS, 2010.

MEIRELLES, Hely Lopes. Direito Administrativo Brasileiro. São Paulo: Malheiros, 2012.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial. São Paulo, ATLAS, 2013.

ROBBINS, S. P. Comportamento organizacional. 11 Ed. São Paulo: Pearson Prentice, 2005.

MATIAS-PEREIRA, José. Manual de gestão pública contemporânea. 4ª. Ed. Revista e Atualizada. São Paulo: Atlas, 2012.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Site Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - CARGOS DE NÍVEL D

ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

1. Proteção e defesa dos direitos do usuário dos serviços públicos (Lei nº 13460/2017).
2. Gestão de documentos e arquivística: conceito, objetivos, classificação de documentos, métodos de classificação de documentos, avaliação documental, sistemas e métodos de arquivamento, assentamento funcional digital – AFD (Portaria Normativa / SEGRT/MP Nº 04 de 10 de março de 2016).
3. Normas básicas sobre o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal (Lei nº 9784/1999).
4. Orçamento Público: conceito de orçamento público, gestão do orçamento público: receitas, despesas e resultados, princípios orçamentários, orçamento na Constituição brasileira de 1988.
5. Licitações e contratos administrativos (lei 8666/1993), Licitação na modalidade Pregão (lei 10.520/2002).
6. Noções de Administração Pública: modelos de Administração Pública, funções da administração aplicada a gestão pública, princípios constitucionais da administração pública, governança, governabilidade e accountability.
7. Noções de Administração: conceitos , características e finalidades; funções administrativas: planejamento, organização, controle e direção, eficiência e eficácia, liderança , motivação.

Bibliografia Sugerida:

____.Lei nº 13.460, de 26 de junho de 2017. Dispõe sobre participação, proteção e defesa dos direitos do usuário dos serviços públicos da administração pública. Brasília, 2017. Disponível em <http://www.planalto.gov.br>.

PAES, Marilena Leite. Arquivos: teoria e prática. Rio de Janeiro: FGV, 2002

FREIBERGER, Zélia. Gestão de Documentos e Arquivística. Curitiba: Paraná: Instituto Federal do Paraná/Rede e-Tec Brasil, 2012. Disponível em: <http://ead.ifap.edu.br/netsys/public/livros/Livros%20Curso%20Servi%20a7os%20P%20c3%bablicos/M%20c3%b3dulo%20I/Livro%20Gestao%20de%20Documentos%20e%20Arquivistica/Livro%20Gestao%20de%20Documentos%20e%20Arquivistica.pdf>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Sítio Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

____. Portaria Normativa / SEGRT /MP nº 04, de 10 de março de 2016 . Cria o assentamento funcional digital AFD. Brasil, 2016. Disponível em <http://www.conarq.arquivonacional.gov.br/index.php/portarias-federais/463-portaria-normativa-n-4,-de-10-de-marco-de-2016>

____. Lei nº 9784, de 29 de janeiro de 1999. Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Brasília, 1999. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>

GIACOMONI, James. Orçamento público. São Paulo: Atlas, 2010.

____. **Orçamentos Públicos: Conceitos Básico**. Brasília, 2017. Disponível em: <http://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/2170/1/Or%C3%A7amento%20P%C3%ABlico%20Conceitos%20B%C3%A1sicos%20-%20M%C3%B3dulo%20%20%281%29.pdf>

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Texto Constitucional Promulgado em 05/10/1988. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>

____. Lei nº. 8.666, de 21 de junho de 1993. Regulamenta o art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal, institui normas para licitações e contratos da Administração Pública e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>

____. Lei nº. 10.520, de 17 de julho de 2002. Institui, no âmbito da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, nos termos do art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal, modalidade de licitação denominada pregão, para aquisição de bens e serviços comuns, e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>

SANABIO, Marcos Tanure; SANTOS, dos Gilmar José; DAVID, Marcus Vinicius. **Administração Pública Contemporânea: Política, Democracia e Gestão**. Juiz de Fora: UFJF, 2013. Disponível em: http://www.editoraufjf.com.br/ftpeditora/site/administracao_publica_contemporanea.pdf

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Introdução à administração**. São Paulo: ATLAS, 2011.

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração: teoria, processo e prática**. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2006.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Site Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ ÁREA - INFORMÁTICA

1. Organização de computadores

- 1.1. Conceitos relacionados a hardware, software e periféricos.
- 1.2. Organização e funcionamento de computadores.
- 1.3. Componentes: Unidade central de processamento, memórias, barramento, chipset, dispositivos de entrada e saída, portas e interfaces.

2. Sistemas Operacionais

- 2.1. Fundamentos de sistemas operacionais.
- 2.2. Processos e threads.
- 2.3. Gerenciamento de memória.
- 2.4. Sistemas de arquivos.

3. Utilização de computadores

- 3.1. Operação, instalação e configuração de sistemas operacionais em plataformas Windows e Linux.
- 3.2. Drivers de dispositivos.
- 3.3. Instalação, configuração e manipulação (operação e remoção) de softwares utilitários (antivírus, backup, monitoramento) e softwares aplicativos (editores de textos, planilhas, navegadores, correio eletrônico, editores gráficos).

4. Redes de computadores

- 4.1. Conceitos de redes de computadores.
- 4.2. Modelo cliente/servidor.
- 4.3. Modelo ISO/OSI e modelo TCP/IP.
- 4.4. Endereçamento de sub-rede e CIDR.
- 4.5. Protocolos e conceitos intra-redes SSH, SMTP, DNS, FTP, DHCP, SIP, HTTP, ICMP, POP3, IMAP.
- 4.6. Openflow
- 4.7. Padrão TIA/EIA 568-A e 568-B.
- 4.8. Equipamentos de rede (repetidores, hubs, bridges, switches, roteadores, gateways).
- 4.9. Proxy cache e Proxy reverso.
- 4.10. NAT.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Sítio Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

4.11. Firewall.

4.12. Ethernet, Fast Ethernet, Gigabit Ethernet, redes wireless padrão IEEE 802.11 a/b/g/n/ac.

4.13. Vlan (802.1q).

5. Segurança

5.1. Conceitos de segurança da informação.

5.2. Vulnerabilidades, ameaças e riscos de ataques aos sistemas computacionais.

5.3. Malwares (vírus e outras formas de software ou ações intrusivas).

Bibliografia

TANENBAUM, A. S.; AUSTIN, T. **Organização estruturada de computadores**. 6. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013

TANENBAUM, A. S. **Sistemas operacionais modernos**. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

TANENBAUM, A. S.; WETHERALL, D. **Redes de computadores**. 5. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011

KUROSE, J; ROSS, K. W. **Redes de computadores e a internet: uma abordagem top-down**. 6.ed. São Paulo: Pearson, 2013.

RAMOS, Atos. **Administração de servidores Linux**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2013.

Stallings, W.; Brown,L. **Segurança de Computadores - Princípios e Práticas - 2ª Ed.** 2014



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Site Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LINGUAGEM DE SINAIS

1. Aspectos linguísticos da Libras.
2. História e formação dos Tradutores-intérprete de Libras e língua portuguesa
3. Tradução-Interpretação no ensino de Língua Portuguesa como segunda língua para surdos
4. A cultura Surda e a atuação dos tradutores-intérpretes de Libras.
5. Atuação do tradutor-intérprete de Libras no Ensino Básico.
6. Surdez e Educação de Surdos.
7. A Escola Inclusiva e o Intérprete Educacional.
8. A Libras como primeira língua e a aprendizagem da Língua Portuguesa como segunda língua.
9. O Tradutor-Intérprete de Libras e a legislação

Bibliografia

BERNARDINO. E. L. **Absurdo ou lógica?** A produção linguística do surdo. Belo Horizonte: Editora Profetizando Vida, 2000.

CAPOVILLA, Fernando César, Raphael, Walkiria Duarte, Mauricio, Aline Cristina L. **NOVO DEIT-LIBRAS:** Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. vol. 2. 2. ed. Editora EDUSP, 2012.

CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, W. (orgs.). **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira: o mundo do surdo em Libras**, Vol. 8. Sinais da Libras e o mundo das palavras de função gramatical. São Paulo: Edusp, 2005.

CUNHA. M. C. (Org.) **Libras conhecimento além dos sinais**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

FERNANDES, E. (org.) **Surdez e bilinguismo**. Porto Alegre: Mediação, 2005.

FREITAS, M. M. **Reflexões sobre o ensino de língua portuguesa para surdos**. Curitiba: Appris, 2014.

GESUELI. Z. M. (org.) **Cidadania, surdez e linguagem:** desafios e realidades. São Paulo: Plexus Editora, 2003.

LACERDA, C.B.F. de; SANTOS, L.F.S. dos; CAETANO, J. F. **Tenho um aluno surdo, e agora?** Introdução à Libras e educação de surdos. São Carlos: EDUFSCar, 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018

Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP

Sítio Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

LACERDA, C. B. **Intérprete de Libras**: em atuação na educação infantil e no ensino fundamental. Porto Alegre: Mediação/FAPESP, 2009.

LACERDA, C. B. F. (Org.) **Surdez**: processos educativos e subjetividade São Paulo: Editora Lovise, 2000.

LODI, A. C. B.; HARRISON, K. M. P. (org) **Letramento e Minorias**. Porto Alegre: Mediação, 2002.

LODI, A. C. B.; HARRISON, K. M. P.; CAMPOS S. R. L. de. (org.). **Leitura e escrita no contexto da diversidade**. 1ª Ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2004.

LODI, A. C. B. (Org.) ; MELO, A. D. B. (Org.) ; FERNANDES, E. (Org.) **Letramento, Bilinguismo e Educação de Surdos**. 1ª Ed. Porto Alegre: Mediação, 2012.

LODI, Ana Claudia Balieiro; LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de. **Uma escola duas línguas**: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. Porto Alegre, Mediação, 2009.

MACHADO, P. **A política educacional de integração/inclusão**: um olhar do egresso surdo. Editora UFSC, 2008.

MAGALHÃES JÚNIOR. E. **Sua Majestade, o intérprete**: o fascinante mundo da tradução simultânea. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

QUADROS, R. M. **O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa**. Secretaria de Educação Especial; Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos – Brasília: MEC; SEESP, 2004.

QUADROS, R. M. **Estudos Surdos I**. Editora Arara Azul: Petrópolis, 2006.

QUADROS, R. M. e PERLIN, G. **Estudos Surdos II** – Petrópolis, RJ : Arara Azul, 2007.

QUADROS, R. M. **Estudos Surdos III** - Petrópolis, RJ : Arara Azul, 2008.

QUADROS, R. M. e STUMPF, M. **Estudos Surdos IV** – Petrópolis, RJ : Arara Azul, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018

Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP

Sítio Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos**. ArtMed: Porto Alegre, 2004.

QUADROS, R. M. (org.) **Estudos da língua brasileira de sinais II**. Florianópolis: Insular, 2014.

SALLES, H. M. M. L., **Ensino de Língua Portuguesa para Surdos: Caminhos para a Prática Pedagógica**. Brasília: MEC, SEESP, 2004. 2 v.

SCHUBERT, S. E. M. As políticas e o trabalho de intérprete na educação da pessoa surda *in*: **Entre a surdez e a língua: outros sujeitos.... novas relações: intérpretes e surdos desvelando sentidos e significados**. Curitiba: Editora Prismas, 2015.

SILVA, M. P. M. **A Construção de sentidos na escrita do aluno surdo**. São Paulo: Plexus. Editora, 2001.

SKLIAR, C. (Org). **A surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre: Mediação, 3ª ed. 2005.

STROBEL, K. L. **Aspectos Lingüísticos da língua brasileira de sinais**. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Departamento de Educação Especial, Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998.

VIEIRA, C. R. **Bilinguismo e inclusão: Problematizando a questão**. Curitiba: Appris, 2014.

Lei nº 10.436/02 com suas posteriores alterações.

Lei nº 12.319/10 com suas posteriores alterações.

Lei nº 13.146/15 com suas posteriores alterações.

Decreto nº 5.626/05 com suas posteriores alterações.