

**INSTITUTO FEDERAL**  
São Paulo

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS PARA PROVIMENTO  
DE CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS DO  
QUADRO PERMANENTE DE PESSOAL DO INSTITUTO  
FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
DE SÃO PAULO – IFSP EDITAL Nº 160/2019

Cargo: **PSIQUIATRA**

PROVA OBJETIVA

## ORIENTAÇÕES

- A Prova Objetiva possui 50 (cinquenta) questões, que deverão ser respondidas no período máximo de quatro horas.
- O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas.
- O candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização das provas por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- O candidato somente poderá deixar o local da prova com o caderno de questões, decorrido o período mínimo de duas horas após o início da prova.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que os três tenham terminado a prova. Eles poderão sair da sala, concomitantemente, após a assinatura do relatório de aplicação de provas.
- Depois de identificado e instalado, o candidato somente poderá deixar a sala mediante consentimento prévio, acompanhado de um fiscal, ou sob a fiscalização da equipe de aplicação de provas.
- Será eliminado do concurso o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido portando: a) Aparelhos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, *smartphones*, *tablets*, *iPod*®, gravadores, *pendrive*, mp3 ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bipe, notebook, palmtop, *Walkman*®, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e similares; b) Relógio de qualquer espécie, óculos escuros e protetor auricular. O último poderá ser utilizado desde que solicitado como Atendimento Especial;
- e c) Quaisquer acessórios de chapelaria, tais como: chapéu, boné, gorro e similares. Quanto ao uso de adornos de cabeça religiosos, poderão ser utilizados desde que solicitados antecipadamente como Atendimento Especial. A organização deste Concurso Público não se responsabilizará pela guarda de equipamentos trazidos pelos candidatos.
- Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios.
- O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar ou danificar a Folha de Respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de sua correção. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da prova, devidamente preenchida e assinada, ao Fiscal de Sala.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas, use apenas caneta esferográfica de material transparente com tinta PRETA. Preencha toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão (conforme exemplo a seguir). Assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

01      A      B      C      D



# CONHECIMENTOS BÁSICOS

## LÍNGUA PORTUGUESA

**1** A coesão e a coerência têm como principal função organizar o texto para que ele tenha sentido. Nesse aspecto, um dos tipos de coesão, a referencial, contribui quanto à construção da fluidez na leitura porque utiliza mecanismos de substituição e de reiteração com vistas a evitar repetições, que tornam o texto com leitura truncada e sem a coerência necessária. Observadas tais informações, leia os textos a seguir e assinale a alternativa que contempla uma relação coesiva referencial por substituição.

Texto I



Fonte: Brasescola. Disponível em: <<https://exercicios.brasescola.uol.com.br>>. Acesso em: 11 jul. 2019.

Texto II



Fonte: Portal do Professor. Disponível em: <[http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?pagina=espaco%Fvisualizar\\_aula&aula=15269&secao=espaco&request\\_locale=es](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?pagina=espaco%Fvisualizar_aula&aula=15269&secao=espaco&request_locale=es)>. Acesso em: 11 jul. 2019.

Texto III



Fonte: Apatossauros. Disponível em: <<http://apatossauros.files.wordpress.com/2007/10/calvinharodotira354.gif>>. Acesso em: 11 jul. 2019.

Texto IV



- (A) Texto I.
- (B) Texto II.
- (C) Texto III.
- (D) Texto IV.

Fonte: Blog William de Lima. Disponível em: <<https://williandelima.wordpress.com/2013/05/18/tirinhas-d0-calvin/>>. Acesso em: 11 jul. 2019.

**2** A colocação de pronomes oblíquos átonos prevê algumas regras para o uso da próclise. Em um dos textos a seguir há um exemplo de descumprimento da regra prevista pela gramática normativa. Assinale a alternativa que apresenta tal exemplo.



Fonte: BpBlog. Disponível em: <[http://1.bp.blogspot.com/\\_JD9Ym-isYDc/TKCrzS3xEI/AAAAAAAAABzc/JVjpyAyUFc/s1600/titinha1.gif](http://1.bp.blogspot.com/_JD9Ym-isYDc/TKCrzS3xEI/AAAAAAAAABzc/JVjpyAyUFc/s1600/titinha1.gif)>. Acesso em: 11 jul. 2019.



Fonte: BlogTcheAuri. Disponível em: <<http://www.blogtche-auri.blogspot.com/2012/09/tirinhas-dohagar-o-terrivel>>. Acesso em: 11 jul. 2019.

(C)



Fonte: Clube da Mafalda. Disponível em: <<http://clubedamafalda.blogspot.com/>>. Acesso em: 11 jul. 2019.

(D)



Fonte: Clube da Mafalda. Disponível em: <<http://clubedamafalda.blogspot.com/>>. Acesso em: 11 jul. 2019.

**3** Os vícios de linguagem são usos condenados pela gramática normativa. Nessa perspectiva, são apontados como erros cometidos pelo usuário da língua. Nos contextos (fictícios) a seguir, assinale a alternativa que apresenta um exemplo de vício de linguagem:

- (A) A casa que alugamos para temporada é mais grande que arejada.
- (B) Dissemos para ele ver com os próprios olhos a situação.
- (C) Estivemos na aula ontem, ouvimos o professor, fomos embora.
- (D) O pé de meia que fizemos para nossas viagens valerá por muitos anos.

**4** Em redação oficial, quem comunica é sempre o serviço público, o que se comunica é sempre algum assunto relativo às atribuições do órgão que comunica, e o destinatário dessa comunicação é o público, uma instituição privada ou outro órgão de entidade pública, do Poder Executivo ou dos outros

Poderes. Além disso, deve-se considerar a intenção do emissor e a finalidade do documento, para que o texto esteja adequado à situação comunicativa. São atributos da redação oficial:

- I - nível de linguagem, conforme finalidade.
- II - norma padrão para todos os atos normativos.
- III - objetividade e impessoalidade.
- IV - concisão, clareza e precisão da comunicação.
- V - subjetividade prevista na Constituição.
- VI - padronização para todos os órgãos da administração.

Assinale a sequência correta:

- (A) I, IV e V.
- (B) I, III e VI.
- (C) II, V e VI.
- (D) II, III e IV.

**5** Segundo linguistas, o significado de um texto não é o resultado de mera soma de suas partes constitutivas, mas sim, da construção de sentidos. Sob esse aspecto, tem-se que cada parte é definida pela relação que mantém com as demais constituintes do todo. A partir disso, é possível afirmar que o questionamento de Mafalda, no último quadrinho, revela que:



Fonte: Clube da Mafalda. Disponível em: <<http://clubedamafalda.blogspot.com/>>. Acesso em: 11 jul. 2019.

- (A) Miguelito adere ao grupo de pessoas que ficam sentadas nos bancos de praças e outros locais públicos.
- (B) Miguelito decide esperar a vida lhe dar algo, porque o mundo é caótico.
- (C) Miguelito pensa ser possível realizar conquistas sem esforços, tal qual grande parte da população mundial.
- (D) Miguelito assume postura passiva mediante a vida, assim como o mundo age em relação à realidade.

**6** A regência verbal, conforme gramáticas normativas de Língua Portuguesa, trata da relação entre verbo e preposição exigida ou não para seu complemento. Com base nessa informação conceitual, leia os exemplos fictícios abaixo e assinale a alternativa correta quanto ao sentido do verbo “**assistir**”:

- I – O servidor **assistiu** à palestra sobre o programa de capacitação do Instituto Federal de São Paulo.
- II – O servidor comunicou à Gestão de Pessoas que **assiste** em um município a 40km da sede da Reitoria do Instituto Federal de São Paulo.
- III – O servidor colaborou na elaboração de uma planilha sobre dados da Diretoria Adjunta de Administração de Pessoal, **assistindo** sua chefia imediata.
- IV – O servidor participou de um debate em que sustentou que **assiste** aos servidores administrativos o direito ao incentivo à qualificação.

- (A) No exemplo I, presenciar.
- (B) No exemplo II, trabalhar.
- (C) No exemplo III, informar.
- (D) No exemplo IV, cumprir.

**7** As palavras da Língua Portuguesa podem assumir diferentes sentidos. Às vezes, o significado é literal; outras vezes, a apreensão do sentido depende do contexto de uso. Por isso, a palavra pode ter sentido denotativo ou conotativo. Com base nessas informações, assinale a alternativa que traz um exemplo de **denotação**:

(A)

O batom que não sai da sua boca.



Batom. Chocolate ao leite da Garoto.



Fonte: Propagandas de Gibi. Disponível em: <<https://propagandasdegibi.wordpress.com/tag/garoto/>>. Acesso em: 15 jul. 2019

(B)



Fonte: Bombom Serenata de Amor. Disponível em: <[br.pinterest.com/pin/401102522914175498/?ip=true](https://br.pinterest.com/pin/401102522914175498/?ip=true)>. Acesso em: 15 jul. 2019.

(C)



Fonte: Propg229. Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/564287028293319249/?ip=true>>. Acesso em: 15 jul. 2019.

(D)



Fonte: Presentei a pessoa que você ama. Disponível em: <[portalagoranoticias.com.br/](http://portalagoranoticias.com.br/)>. Acesso em: 15 jul. 2019.

**8** Língua oral e língua escrita, segundo teóricos da linguagem, apresentam distintas características em seu uso. Com base nessa informação, assinale a alternativa que apresenta um exemplo de utilização para o registro oral:

- (A) A maior parte dos servidores são favoráveis aos pleitos indicativos de cargos na gestão.
- (B) A gente, como servidor público, reivindica um plano de carreira condizente com cada cargo.
- (C) O setor de cadastro e pagamento, naquela instituição, é mais grande que o de admissão.
- (D) O programa de Tecnologia da Informação é fundamental para o desenvolvimento da gestão.

**9** **Concordância verbal** ocorre quando o verbo se flexiona em número (singular ou plural) e em pessoa (1ª, 2ª ou 3ª pessoas), concordando com o sujeito gramatical. Baseado nessas informações, considere as seguintes opções:

- I - Os cachorros pareciam entenderem a dona.
  - II - Havia mesas e cadeiras suficientes para todos.
  - III - Deu onze horas no relógio da torre.
  - IV - Fazem cinco anos que eu o conheci.
- De acordo com a gramática normativa:
- (A) I e III estão corretas.
  - (B) III e IV estão incorretas.
  - (C) I e IV estão corretas.
  - (D) I e II estão incorretas.

**10** Leia as proposições a seguir:

- I. Paciência é necessário.
- II. É proibido a entrada.
- III. Água é bom.
- IV. Recebeu bastante telefonemas.

Segundo a gramática normativa, estão corretas as seguintes proposições:

- (A) I e III.
- (B) II e IV.
- (C) III e IV.
- (D) I e II.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**11** Um determinado concurso público foi aberto para provimento dos cargos de Técnico em Química e de Técnico em Administração. Sabe-se que 450 candidatos se inscreveram para o cargo de Técnico em Química e que 720 candidatos se inscreveram para o cargo de Técnico em Administração. Sabe-se, também, que não compareceram à prova 12% dos candidatos ao cargo de Técnico em Química e 20% do total de candidatos, considerando-se os dois cargos. O percentual de candidatos que fizeram a prova para o cargo de Técnico em Administração em relação ao número total de inscritos para este cargo foi:

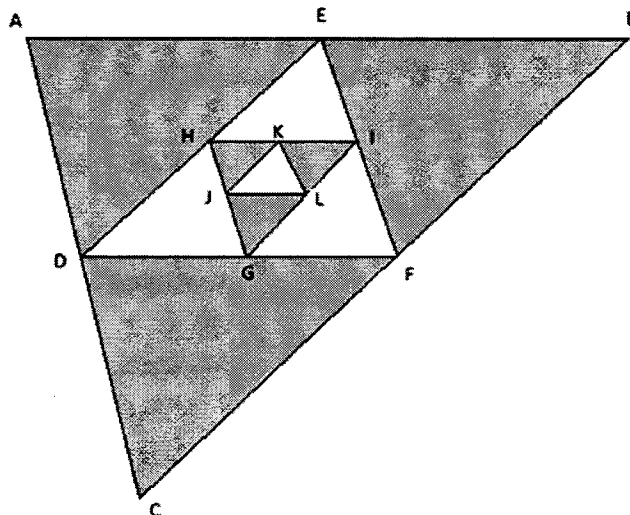
- (A) 25%.
- (B) 72%.
- (C) 75%.
- (D) 92%.

**12** Em um concurso público, a relação de inscritos está em uma proporção de 12 homens para cada 11 mulheres. No dia da prova desse concurso, alguns dos homens inscritos não compareceram e nenhuma mulher inscrita faltou, o que fez com que a proporção entre as pessoas que fizeram a prova fosse de 9 homens para cada 10 mulheres. Sabe-se que 294 homens não compareceram à prova.

O total de pessoas inscritas nesse concurso foi:

- (A) 2646.
- (B) 2940.
- (C) 3220.
- (D) 3528.

**13** Sérgio deseja comprar um tipo de piso que possui partes claras e partes escuras, conforme o desenho a seguir, para colocar em sua casa.



Sabe-se que

- D, E e F são pontos médios de  $\overline{AC}$ ,  $\overline{AB}$  e  $\overline{BC}$ , respectivamente.
- G, H e I são pontos médios de  $\overline{DF}$ ,  $\overline{DE}$  e  $\overline{EF}$ , respectivamente.
- J, K e L são pontos médios de  $\overline{GH}$ ,  $\overline{HI}$  e  $\overline{GI}$ , respectivamente.

Supondo que a área do triângulo JKL é igual a  $2 \text{ cm}^2$ , a área da região escura é:

- (A)  $96 \text{ cm}^2$ .
- (B)  $98 \text{ cm}^2$ .
- (C)  $100 \text{ cm}^2$ .
- (D)  $102 \text{ cm}^2$ .

**14** Fábio, Henrique, Túlio e André resolveram uma prova com apenas três questões. Cada questão continha uma afirmação, a qual eles deveriam analisar e responder se era verdadeira (V) ou falsa (F). O quadro abaixo ilustra as respostas deles.

	Questão 1	Questão 2	Questão 3
Fábio	V	F	V
Henrique	F	F	V
Túlio	V	V	F
André	F	F	F

Cada um deles recebeu 5 pontos para cada questão respondida corretamente e zero ponto para cada



questão respondida de maneira incorreta. A nota da prova de cada um é igual à soma dos pontos recebidos em cada questão. Sabe-se que:

- Cada questão tem apenas uma resposta correta.
- Nenhum deles obteve nota zero nesta prova.
- A nota obtida por Henrique foi superior à de Túlio.
- Fábio e André obtiveram a mesma nota.

Nessas condições, pode-se concluir que:

- (A) A soma das notas de Henrique e André é 25.
- (B) A soma das notas de Fábio e Henrique é 15.
- (C) A nota de Fábio é 10 pontos superior à nota Túlio.
- (D) A nota de André é 5 pontos superior à nota de Henrique.

## INFORMÁTICA

---

**15** O Microsoft Excel 2013 traz um conjunto de funções que executam cálculos diversos com a utilização de argumentos, que são fornecidos em uma ordem determinada, chamada de sintaxe.

Quais das funções abaixo, no Microsoft Excel 2013, são consideradas funções de “Texto”?

- (A) DATA e DIA.
- (B) CORRESP e PROCV.
- (C) ENDEREÇO e CLASSIFICAR.
- (D) CONCATENAR e MINÚSCULA.

**16** Códigos Maliciosos são programas que podem causar potenciais danos a um computador ou sistema informatizado. Entre esses danos, pode-se destacar: a possibilidade de um invasor retornar a um computador já infectado; e a possibilidade de um programa executar funções distintas das quais foi planejado, sem conhecimento prévio do usuário. Quais são, respectivamente, os códigos maliciosos que tem o potencial de executar as funções descritas acima?

- (A) Vírus e *Worms*.
- (B) *Spyware* e *Backdoor*.
- (C) *Backdoor* e Cavalo de Troia (*Trojan Horse*).
- (D) Cavalo de Troia (*Trojan Horse*) e *Rootkit*.

**17** Em uma reunião hipotética foi necessário conectar um notebook com o Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão, a um projetor externo para que todos os participantes pudessem visualizar um documento que estava sendo tratado.

Porém, após a conexão, a tela do Microsoft Windows 10 não foi exibida na tela externa.

Considerando que os cabos e conectores estejam íntegros e corretamente conectados, qual das alternativas a seguir fornece uma possível solução para o problema?

- (A) Abrir o “Painel de Controle”, selecionar a opção “Monitores” e marcar a opção “Replicar em todos os Monitores disponíveis”, depois clicar em “Aplicar”.
- (B) Pressionar simultaneamente a tecla do logotipo do Windows e a tecla P (Windows + P) e selecionar uma das opções de como a área de trabalho será exibida.
- (C) Pressionar simultaneamente as teclas Control, Shift e W (Ctrl+Shift+W), selecionar a opção “Monitores” e selecionar uma das opções de como a área de trabalho será exibida.
- (D) Clicar com o botão secundário do mouse sobre a área de trabalho, selecionar a opção “Personalizar”, selecionar a opção “Múltiplas Telas”, e clicar em “Exibir no monitor secundário”.

**18** As unidades de rede são unidades ou pastas em computadores remotos acessíveis através da rede. É possível acessar via Windows Explorer (Explorador de Arquivos do Windows) indicando duas barras invertidas ‘\’ no início do endereço, exemplo: \\caminho\pasta.

Para que o usuário não precise digitar o endereço da unidade de rede o Windows fornece uma forma de fixar o caminho na conta de usuário, para que esteja sempre visível, mesmo após reiniciar o sistema.

Considerando que você está utilizando um computador com Windows 10, qual procedimento/caminho deve ser feito para fixar uma unidade de rede?

- (A) Painel de Controle > Mapear unidade de rede.
- (B) Computador > Gerenciar > Unidades de rede.
- (C) Painel de Controle > Rede e Internet > Unidades de rede.
- (D) Computador > Mapear unidade de rede.

## LEGISLAÇÃO

---

**19** O Capítulo V, da Lei n. 8.112/90, dispõe sobre as penalidades aplicáveis aos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.

Considere as assertivas abaixo:

I - Na aplicação das penalidades será considerada a natureza e a gravidade da infração cometida, os danos que dela provierem para o serviço público, as circunstâncias agravantes ou atenuantes e os antecedentes funcionais.

II-A destituição de cargo em comissão exercido por não ocupante de cargo efetivo será aplicada nos casos de infração, sujeita às penalidades de suspensão e de demissão.

III-Será cassada a aposentadoria ou a disponibilidade do inativo que houver praticado, na atividade, falta punível com a demissão.

Assinale:

(A) se somente a afirmativa III estiver correta.

(B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.

(C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.

(D) se as afirmativas I, II e III estiverem corretas.

**20** Observe o texto abaixo extraído da página institucional da Secretaria Especial dos Direitos da Pessoa com Deficiência:

“Pessoas com deficiência são, antes de mais nada, PESSOAS. Pessoas como quaisquer outras, com protagonismos, peculiaridades, contradições e singularidades. Pessoas que lutam por seus direitos, que valorizam o respeito pela dignidade, pela autonomia individual, pela plena e efetiva participação e inclusão na sociedade e pela igualdade de oportunidades, evidenciando, portanto, que a deficiência é apenas mais uma característica da condição humana”.

Fonte: Secretaria Especial dos Direitos da Pessoa com Deficiência. Disponível em <<https://www.pessoacomdeficiencia.gov.br/app/publicacoes/convencao-sobre-os-direitos-das-pessoas-com-deficiencia>>. Acesso em 5 jun. 2019.

No conteúdo programático de Legislação para cargos de Ensino Superior (Edital n. 160/2019), a única alternativa que não traz previsão de direitos da pessoa com deficiência é:

(A) Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (Lei nº 11.091/2005).

(B) Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

(C) Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990).

(D) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).

**21** Considerando os artigos 1º e 3º da Constituição

da República Federativa do Brasil de 1988, são fundamentos e objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, respectivamente:

(A) a prevalência dos direitos humanos e integração política latino-americana; buscar a solução pacífica dos conflitos internos e externos e repúdio ao terrorismo e racismo.

(B) a inviolabilidade de correspondência e liberdade de escolha religiosa; erradicar todas as formas de desigualdade e garantir a formação para o trabalho digno e remunerado e consciência de classe

(C) a dignidade da pessoa humana e pluralismo político; garantir o desenvolvimento nacional e erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.

(D) a construção de uma sociedade baseada na livre iniciativa e na soberania dos povos; cooperar para o progresso da social democracia e lutar pela educação e consciência de classe.

**22** “Ministrar em nível de educação superior cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas à formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional”.

De acordo com a Lei n. 11.892/2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, a norma prevista refere-se:

(A) à estrutura dos Centros Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

(B) ao objetivo dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

(C) à característica dos Centros Federais de Educação Tecnológica.

(D) à finalidade dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

**23** A Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990, que estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), traz em seu rol direitos que visam a proteger a criança e ao adolescente, garantindo-lhes um desenvolvimento de uma vida digna e com acesso aos seus direitos fundamentais. Dentre os direitos elencados no ECA, temos uma considerável proteção ao trabalho juvenil. Segundo o Capítulo V - Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho, é assegurado ao adolescente aprendiz, maior de 14 anos:

(A) os direitos trabalhistas e previdenciários.

- (B) os direitos trabalhistas em casos específicos.
- (C) os direitos previdenciários, em casos específicos.
- (D) os direitos trabalhistas; os previdenciários em casos específicos.

**24** A Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em seu artigo 35, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, conceitua ensino médio como a “etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos”.

Sobre educação profissional técnica de nível médio, prevista no diploma legal acima referido, é correto afirmar:

- (A) A educação profissional técnica de nível médio poderá ser desenvolvida de forma articulada com o ensino médio.
- (B) A educação profissional técnica de nível médio deverá observar as normas complementares dos respectivos sistemas de ensino, além das exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico.
- (C) A educação profissional técnica de nível médio observará os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais e internacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.
- (D) A educação profissional técnica de nível médio poderá ser desenvolvida de forma subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.

**25** Servidor público, segundo a Lei n. 8.112/1990, é a “pessoa legalmente investida em cargo público”.

Com base na Lei n. 8.112/90 é proibido ao servidor:

- (A) cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestadamente ilegais.
- (B) opor resistência justificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço;
- (C) aceitar comissão, emprego ou pensão de estado estrangeiro;
- (D) ausentar-se do serviço durante o expediente, com prévia autorização do chefe imediato.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**26** Desde 2008, diversos grupos têm trabalhado conjuntamente para a atualização das categorias dos transtornos mentais da Classificação Internacional das

Doenças (CID). Tais grupos propuseram diretrizes atuais sobre a sexualidade humana e as condições relacionadas à saúde sexual. Dentre as mudanças já apresentadas, os transtornos parafilicos (ou parafilias) serão incorporados ao capítulo sobre condições relacionadas à saúde sexual, deixando de pertencer ao capítulo sobre transtornos mentais, comportamentais e do neurodesenvolvimento.

Assinale a alternativa que aponta a melhor descrição sobre os transtornos parafilicos.

- (A) Incerteza sobre a identidade ou orientação sexual que implica em sofrimento mental (especialmente, sintomas ansiosos e depressivos).
- (B) Incongruência entre o sexo biológico e a identidade de gênero (que é a consciência sexual individual).
- (C) Padrão persistente e intenso de excitação sexual atípica, manifestada por pensamentos, fantasias, impulsos ou comportamentos sexuais.
- (D) Transtornos relacionados a uma ou mais fases do ciclo sexual, não associada a distúrbio orgânico e com intenso potencial de sofrimento.

**27** Descrita inicialmente em presidiários americanos, apresenta-se como transtorno dissociativo com produção voluntária de sintomas neuropsiquiátricos graves e exuberantes. É registrada a presença de respostas incoerentes ou pararespostas e discurso despropositado com intuito de se demonstrar um possível distanciamento da realidade ou perda da lógica real (“mostrar-se louco”). Outros sintomas dissociativos ou conversivos também podem estar presentes.

O diagnóstico descrito acima refere-se à:

- (A) Síndrome de Ganser.
- (B) Síndrome de Latif.
- (C) Síndrome de Münchhausen.
- (D) Síndrome de Münchhausen por procuração.

**28** Fenômeno de intensa vivência imaginativa, expressado com conteúdos alegóricos e idealizados. Podem estar presentes nos discursos reais ou fictícios, prévios ou futuros. A crença imaginativa é apenas momentânea.

A descrição acima refere-se a qual fenômeno psíquico?

- (A) Confabulações.
- (B) Delírios.
- (C) Pareidolia.
- (D) Pseudologia fantástica.

**29** Os efeitos farmacológicos das drogas antipsicóticas estão associados à sua complexidade estrutural e consequente interação nos diferentes sistemas de neurotransmissão.

Sobre esses efeitos antipsicóticos, assinale a afirmação correta.

- (A) Na esquizofrenia não tratada, a via dopaminérgica mesocortical encontra-se em hiperatividade. O efeito terapêutico do antagonismo D2 dos antipsicóticos ocorre na medida em que se reduz tal hiperatividade (minimizando os sintomas positivos da doença).
- (B) Na esquizofrenia não tratada, a via dopaminérgica nigroestriatal encontra-se em hipoatividade. O efeito terapêutico do antagonismo D2 dos antipsicóticos ocorre na medida em que se aumenta tal hipoatividade (minimizando os sintomas cognitivos da doença).
- (C) Na esquizofrenia não tratada, a via dopaminérgica mesolímbica encontra-se em hiperatividade. O efeito terapêutico do antagonismo D2 dos antipsicóticos ocorre na medida em que se reduz tal hiperatividade (minimizando os sintomas positivos da doença).
- (D) Na esquizofrenia não tratada, a via dopaminérgica tuberoinfundibular encontra-se estável. O efeito terapêutico do antagonismo D2 dos antipsicóticos ocorre na medida em que desestabiliza tal atividade (gerando os efeitos colaterais motores do tratamento).

**30** Sobre os transtornos relacionados ao uso de substâncias psicoativas, analise as afirmativas abaixo:

- I. A síndrome de abstinência de cocaína apresenta-se em três fases: crash (com depleção da neurotransmissão), síndrome disfórica tardia e extinção.
- II. A síndrome de Wernicke é uma alteração neurológica reversível decorrente da deficiência de tiamina e caracteriza-se por alterações oculomotoras, ataxia cerebelar e confusão mental.
- III. Os inalantes são um conjunto de drogas de

fácil evaporação, apesar das diferentes estruturas químicas, e capazes de produzir sensações agradáveis e excitatórias.

IV. Recomenda-se o uso de metadona para as intoxicações agudas por opioides e de naloxone para os quadros de síndrome de abstinência por opioides.

A alternativa que aponta os itens corretos é:

- (A) I, II e III.
- (B) I III e IV.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.

**31** O comportamento violento humano apresenta-se como uma das maiores dificuldades para a prática psiquiátrica. Por vezes, o comportamento violento ocorre associadamente à quebra de normas sociais (ou até mesmo condutas criminosas). A Psiquiatria Forense tem buscado alternativas para diagnósticos e prognósticos mais criteriosos.

Abaixo, são apresentados os principais instrumentos padronizados utilizados na prática da Psiquiatria Forense para avaliação do comportamento violento. Faça a correlação entre as colunas e em seguida assinale a alternativa correta.

I - Criada por Robert Hare, em 1991, apresenta-se como instrumento de pesquisa para quadros de psicopatia e permite revelar tendências criminosas, fortalecendo possibilidade de comportamento recidivante. Composta por 20 itens (pontuáveis entre 0 e 2 pontos), fortalece os diagnósticos de personalidade psicopática quando apresenta escores finais acima de 30 pontos.

II - Elaborada por Webster e colaboradores, em 1995, apresenta 20 itens categorizados na apresentação clínica do comportamento (05 itens), na história pessoal passada (10 itens) e na possibilidade de gerenciamento do risco (05 itens). Possibilita estimar o risco do comportamento suicida em 03 níveis: baixo, moderado e alto.

III. Instrumento de avaliação do comportamento violento, desenvolvido por Harris e colaboradores, em 1993. Aponta, como melhor preditor da violência, a história pessoal do indivíduo e examina 12 itens associados a tal comportamento. Para sua elaboração final, inclui outra escala de avaliação.

IV. Versão compactada de escala anterior original. Compõe-se de 12 itens que permitem

a previsibilidade da violência institucional e comunitária. Tem como ponto de corte a pontuação de 18, segundo Dolan e Doyle (2000).

- a. HCR-20
- b. PCL-R
- c. PCL-SV
- d. VRAG

- (A) Ia, IIb, IIIc e IVd.
- (B) Ib, IIa, IIIId e IVc.
- (C) Ic, IIId, IIIa e IVb.
- (D) Id, IIc, IIIb e IVa.

**32** No mês de maio de 2019, a Organização Mundial de Saúde (OMS) publicou nota informativa, através de sua página na internet, apontando a inclusão, na nova Classificação Internacional de Doenças (CID-11), da síndrome de Burnout.

Sobre a síndrome de Burnout é correto afirmar que:

- (A) a síndrome é um fenômeno ocupacional e é considerada uma condição médica.
- (B) é uma condição psicológica associada aos fatores estressores crônicos ocupacionais.
- (C) pode ser ampliada do contexto do trabalho, envolvendo situações conflituosas interpessoais.
- (D) possui dimensões como ganho de energia, aumento da eficácia profissional e sentimento de satisfação excessiva com o trabalho.

**33** O parágrafo 1º do artigo 186 da lei número 8.112/1990 estabelece os aspectos das doenças para aposentadoria dos servidores públicos federais:

Consideram-se doenças graves, contagiosas ou incuráveis, a que se refere o inciso I deste artigo, tuberculose ativa, alienação mental, esclerose múltipla, neoplasia maligna, cegueira posterior ao ingresso no serviço público, hanseníase, cardiopatia grave, doença de Parkinson, paralisia irreversível e incapacitante, espondiloartrose anquilosante, nefropatia grave, estados avançados do mal de Paget (osteíte deformante), Síndrome de Imunodeficiência Adquirida - AIDS, e outras que a lei indicar, com base na medicina especializada.

É correto afirmar que a alienação mental:

- (A) classifica os transtornos mentais passíveis de aposentadoria sem necessidade da comprovação da gravidade clínica e/ou apresentação clínica.

(B) deve ser avaliada sempre na fase crônica da doença, independente da recuperabilidade terapêutica e da reabilitação funcional.

(C) inclui todos os transtornos (neuro)psiquiátricos graves, persistentes e incapacitante, que interfiram na sanidade mental.

(D) permite a prática de atividades funcionais apesar dos riscos para si e terceiros.

**34** O parágrafo 1º do artigo 186 da lei número 8.112/1990 estabelece os aspectos das doenças para aposentadoria dos servidores públicos federais:

Consideram-se doenças graves, contagiosas ou incuráveis, a que se refere o inciso I deste artigo, tuberculose ativa, alienação mental, esclerose múltipla, neoplasia maligna, cegueira posterior ao ingresso no serviço público, hanseníase, cardiopatia grave, doença de Parkinson, paralisia irreversível e incapacitante, espondiloartrose anquilosante, nefropatia grave, estados avançados do mal de Paget (osteíte deformante), Síndrome de Imunodeficiência Adquirida - AIDS, e outras que a lei indicar, com base na medicina especializada.

Dentre os transtornos mentais classificados na alienação mental, encontram-se os seguintes:

- (A) Psicose epiléptica refratária, esquizofrenias crônicas e residuais e transtorno mental orgânico.
- (B) Retardos mentais graves e profundos, transtornos somatoformes e transtorno afetivo/do humor grave e refratário.
- (C) Síndromes demenciais irreversíveis, retardos mentais leves e moderados e transtornos de personalidades.
- (D) Transtorno obsessivo-compulsivo, síndromes demenciais reversíveis e esquizofrenias funcionais.

**35** A perícia psiquiátrica é o instrumento através do qual se pode expressar um parecer técnico, livre de parcialidades, sobre a presença ou ausência de transtornos mentais e suas consequências e implicações.

Sobre a perícia psiquiátrica, é correto o que se encontra expresso na alternativa:

(A) A confecção do laudo psiquiátrico durante a perícia psiquiátrica é ato médico e, portanto, utilizam-se somente os questionamentos da entrevista psiquiátrica e os pareceres (relatórios) dos médicos assistentes.

(B) Dentre os elementos da estrutura do laudo psiquiátrico, podem-se encontrar o preâmbulo, o histórico clínico, a descrição do transtorno mental, o exame psiquiátrico, a discussão técnica, a conclusão e também as respostas aos quesitos como elementos básicos do laudo.

(C) É de responsabilidade do perito verificar a melhor prática médica, corrigindo as condutas incorretas ou parciais, sem necessidade de comunicação prévia ao médico assistente.

(D) Todas as informações apresentadas durante a perícia são de interesse público e, portanto, estão disponibilizadas para consulta pública, não cabendo ao perito a responsabilidade de manter sigilo médico.

**36** O Código Civil Brasileiro regulamenta, através da Lei número 10.406/2002, os aspectos legais associados à capacidade de autodeterminação, ou seja, a capacidade civil.

Sob essa perspectiva, é correto afirmar que “são absolutamente incapazes de exercer pessoalmente os atos da vida civil” os:

(A) ébrios habituais (aqueles viciados em tóxicos).

(B) excepcionais (sem desenvolvimento mental completo).

(C) que não puderem exprimir a vontade (mesmo transitoriamente).

(D) que tenham o discernimento reduzido (por deficiência mental).

**37** Paciente de 62 anos, do sexo feminino, apresenta-se ao pronto-socorro hospitalar em cadeira de rodas, acompanhada pelo filho, com quem reside. Acompanhante aponta quadro de tremores intensos há 48 horas, mais pronunciados em membros inferiores. Tem histórico de depressão há cerca de 15 anos, com resposta parcial com uso de antidepressivos. Acompanhante apresenta última prescrição em uso: venlafaxina 75mg/d, mirtazapina 15mg/d e escitalopram 30mg/d. Mora com um de seus filhos que refere que nas últimas 48 horas passou a apresentar-se mais confusa e desorganizada e evoluiu, nas últimas 12 horas, com transpiração intensa, sem febre, com necessidade de uso de zolpidem 5mg na última noite para induzir o sono, dificuldade para se alimentar e

letargia. Realizada avaliação dos sinais vitais, sem alterações.

Considerando a descrição clínica do caso acima, marque a opção que aponta a conduta adequada.

(A) A paciente deve ser encaminhada imediatamente para unidade de terapia intensiva do hospital, para realização de crioterapia, para resfriamento e controle da diaforese.

(B) Deve-se prescrever amantadina 100mg de 8/8 horas para tratamento da doença de Parkinson, em virtude da boa interação medicamentosa com as demais substâncias psicotrópicas.

(C) Prescreve-se dantrolene 2,5mg/kg até controle dos sinais clínicos e mantém-se paciente em sala de emergência para monitorização.

(D) Procede-se a suspensão inicial dos antidepressivos, com hidratação e monitorização, utilizando-se de midazolam 5mg, por via intramuscular, para controle de agitação psicomotora.

**38** Ao contrário do exame físico, que é descritivo, o exame psíquico tende a ser menos descritivo e mais compreensível. Neste ponto da anamnese, cessa o relato do paciente e passa-se a ter o registro da observação do entrevistador ou terapeuta, no momento da entrevista.

Hipoprosexia é um termo psicopatológico que significa diminuição de

(A) pragmatismo.

(B) atenção.

(C) volição.

(D) psicomotricidade.

**39** Paciente D., 19 anos, sexo masculino, refere que quer mudar seu sexo biológico. Sua mãe refere que ele começou a expressar essa ideia há sete meses e que nunca havia manifestado qualquer dúvida em relação à sua identidade de gênero. D. alega que uma voz, pertencente a uma entidade que controla seus pensamentos por intermédio de um chip colocado no cérebro, lhe diz que ele é na verdade uma mulher. Nega uso de substâncias psicoativas. Ao exame psíquico, apresenta-se vigil, sem polarização do humor.

Assinale o diagnóstico mais provável para o caso.

- (A) Disforia de gênero.
- (B) Esquizofrenia.
- (C) Transtorno de personalidade.
- (D) Transtorno Obsessivo Compulsivo.

**40** Os sintomas dissociativos são entendidos como intrusões espontâneas no comportamento.

Consiste em um aspecto importante do quadro clínico dos pacientes com Transtorno Dissociativo:

- (A) Indiferença afetiva incongruente com as queixas.
- (B) Perfeccionismo e apego aos mínimos detalhes.
- (C) Simulação de sintomas na obtenção de ganhos primários.
- (D) Vivência psicótica de caráter aterrorizante.

**41** Paciente J., sexo masculino, 72 anos de idade, portador de hipertensão e diabetes de longa data, é trazido ao pronto-socorro em agitação psicomotora, após agredir a esposa porque esta não lhe preparou o jantar, depois do seu pedido. Ela refere que o paciente sempre foi uma pessoa amável e que começou a perceber alterações em seu comportamento há cerca de seis meses, quando passou a ficar irritável e desinibido. Nega qualquer quadro psiquiátrico anterior.

Assinale a alternativa que apresenta o diagnóstico mais provável.

- (A) Esquizofrenia de início tardio.
- (B) Reação aguda ao estresse.
- (C) Transtorno bipolar do humor.
- (D) Transtorno mental orgânico.

**42** Avalie as seguintes afirmações:

I – A expressão “alienação mental” não é mais utilizada na psiquiatria, mas ainda é muito encontrada no contexto jurídico, na legislação previdenciária e em estatutos da União, dos Estados e Municípios.

II – Quando constatada, a expressão “alienação mental” deve constar no laudo pericial.

III – A existência de um transtorno psiquiátrico necessariamente causador pode não ser suficiente para a aplicação correta do termo “alienação mental”.

IV – A “alienação mental” deverá ser firmada em diagnósticos que não se confundam com quadros de reação psíquicas isoladas, intercorrências psicorreativas ou distúrbios orgânicos subjacentes. Com relação aos riscos que devem ser investigados

durante uma perícia ocupacional, quais as afirmações são corretas?

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) I, II, III e IV.

**43** Paciente L., sexo feminino, com 29 anos de idade, gestante de 9 semanas, está há 2 semanas com quadro de aceleração psíquica e diminuição da necessidade de sono. No seu trabalho passou a ter atitudes consideradas inadequadas e desinibidas, flertava com seus colegas e referia ter poderes paranormais que lhe foram dados por Deus. Hoje, apresenta-se em agitação psicomotora e alega ser a Virgem Maria. Apresenta também discurso acelerado. Há dois anos, apresentou tentativa de suicídio. Nunca fez tratamento psiquiátrico.

Assinale a alternativa que apresenta a conduta mais segura para tratamento da paciente neste momento:

- (A) Carbamazepina.
- (B) Ácido Valproico.
- (C) Carbonato de Lítio.
- (D) Eletroconvulsoterapia.

**44** Paciente M., sexo masculino, com 27 anos de idade, hígido, foi recentemente contratado por uma empresa multinacional. Deverá fazer um curso na matriz da empresa, que se localiza nos EUA, porém não sabe se será capaz de realizar a viagem, pois tem um medo incontrolável de voar. Quando pensa em entrar em avião, seu coração dispara e passa a tremer, imaginando que ocorrerá um acidente. Na última vez que foi ao aeroporto buscar sua tia, que chegava de viagem, teve uma crise de dispnéia, tremor, sudorese e taquicardia que necessitou de atendimento em serviço de emergência, tendo recebido o diagnóstico de transtorno de pânico. Nega crises semelhantes previamente.

Em relação ao diagnóstico de transtorno de pânico que foi formulado, pode-se afirmar que:

- (A) Está correto, pois foram preenchidos todos os critérios do DSM 5.
- (B) Está incorreto, pois não foram descartadas causas orgânicas.
- (C) Está incorreto, pois o quadro é decorrência de fobia específica.
- (D) Está correto, mas é comórbido com Transtorno de Estresse Pós-Traumático.

**45** Paciente F., sexo masculino, de 23 anos foi levado para a consulta acompanhado da avó materna. Ela referiu que o comportamento estranho dele tem chamado a atenção da vizinhança. Relatou ainda que o paciente sempre foi mais calado e tinha poucos amigos durante a infância. Na adolescência, o paciente passou a se vestir apenas com roupas brancas e passava boa parte do tempo se dedicando aos estudos do misticismo. O paciente afirmou que percebia os olhares dos vizinhos e dos familiares: “eram olhares de pessoas não evoluídas, que desconhecem o que está por vir”. Entretanto, o paciente mantinha um discurso circunstancial. Mesmo com insistência, voltava a um assunto vago e sem muita estruturação lógica. Negou experiências de alteração da sensopercepção e negou um impacto emocional em decorrência dessa situação.

A hipótese diagnóstica para o quadro clínico descrito é de:

- (A) Esquizofrenia paranoide.
- (B) Transtorno de personalidade esquizotípica.
- (C) Transtorno de ansiedade social.
- (D) Transtorno de personalidade esquiiva.

**46** Paciente O., sexo feminino, de 34 anos foi levada ao pronto-socorro por amigas após ingerir vários comprimidos de analgésicos há 2 horas. Passou por avaliação da clínica médica que fez lavagem gástrica e já deu alta da parte clínica. As amigas, trabalham com a paciente, relataram que ela estava diferente nos últimos três meses, recusava convites para sair, estava mais quieta e chorava com facilidade. Uma amiga informou que ela passou por fatos difíceis nos últimos meses: o término de um namoro e a notícia de que o pai está doente. Durante a consulta, a paciente chorava muito e relatou que pegou os comprimidos que havia em casa, pois tinha a intenção de provocar a sua morte, não se mostrou arrependida e disse que tentaria novamente. As amigas negaram episódios anteriores e sintomas de aumento de energia, relataram ainda que a família da paciente morava em outra cidade. Qual seria a conduta mais apropriada para o caso acima relatado?

- (A) Administrar haloperidol e prometazina intramuscular e reavaliar em 24 horas.
- (B) Indicar internação integral hospitalar e iniciar a sertralina 50 mg/dia.
- (C) Encaminhar para psicoterapia e iniciar a escitalopram 10 mg/dia.
- (D) Orientar vigilância domiciliar e encaminhar para seguimento ambulatorial.

**47** Sr. H., sexo masculino, 67 anos, contador aposentado, foi levado à consulta pela esposa, que refere lapsos de memória há 1 ano, com piora a cada dia. O paciente negou dificuldades de memória, relacionando eventuais esquecimentos a preocupações com os filhos. Mas a esposa relatou que ele estava atrasando o pagamento de contas há 1 ano, mesmo depois de ela ter organizado para ele as datas de vencimento em um calendário. O paciente passou a errar o percurso de carro em lugares conhecidos, a esquecer palavras no meio de frases e a perder objetos pessoais. Negou doenças clínicas. Ao exame psíquico, o paciente fazia pausas durante a fala, pois buscava as palavras que lhe faltavam, principalmente, ao narrar os fatos mais recentes. O humor não estava polarizado e não apresentava alterações de sensopercepção. Ao mini exame do estado mental, atingiu a pontuação de 22 (de uma pontuação máxima de 30). O paciente não apresentou alterações ao exame físico geral e nem alterações neurológicas motoras e de sensibilidade. O diagnóstico mais provável é de:

- (A) Demência com corpúsculos de Lewy.
- (B) Demência vascular.
- (C) Doença de Alzheimer.
- (D) Demência frontotemporal.

**48** A prática médico-pericial obedece a uma extensa e complexa relação de leis, decretos, portarias e instruções normativas, que estabelecem os limites de atuação dos setores administrativos e indicam quais as competências e atribuições do médico investido em função pericial.

Assinale a alternativa correta em relação às perícias administrativas.

- (A) As perícias referentes a processos administrativos pouco se assemelham às perícias de imputabilidade penal.
- (B) As perícias de âmbito militar obedecem aos mesmos regimentos que os servidores civis da união e das autarquias.
- (C) A perícia psiquiátrica na esfera administrativa tem por objetivo a avaliação da capacidade laborativa do servidor.
- (D) A execução de perícias administrativas sempre depende de sua prévia solicitação pelo próprio servidor da união.



**49** Na citação bíblica: “E ouvindo eu tal coisa, rasguei as minhas vestes e o meu manto, e arranquei os cabelos da minha cabeça e da minha barba, e sentei-me atônito” (Esdras 9:3), o narrador, aparentemente, arranca os cabelos em resposta a algo que havia lhe deixado perturbado. Entretanto, o ato de arrancar cabelos pode estar relacionado a um transtorno mental conhecido como Tricotilomania. É considerada característica deste transtorno:

- (A) Haver uma questão estática associada.
- (B) Ser mais comum em homens.
- (C) Falhar ao impulso de arrancar cabelos.
- (D) Ocorrer mais em idade avançada.

**50** Sr. A., masculino, 67 anos, casado, analfabeto, cortador de cana, foi internado em um hospital psiquiátrico, porque se recusava a comer e beber nos últimos 15 dias. Inicialmente, mostrou-se ansioso e passou a dizer que ia morrer porque suas vísceras (por ex., estômago e sua bexiga) encolheram e não funcionavam. Gradualmente, começou a suspeitar de seus familiares. Quando lhe davam um copo de água para beber, mostrava-se agitado porque acreditava que se bebesse seu abdômen romperia. Não tomava água, mas consumia pequenas quantidades de comida e suco de frutas forçado pela família. Seu peso caiu de 57 para 34 kg de peso. Estava desanimado e aborrecido. Tinha dificuldade em adormecer e despertava muito cedo. Não havia história de mordida de animais. Sua saúde física era boa até o início dos problemas atuais. Não tinha história progressiva ou familiar de transtorno mental. O paciente foi submetido à endoscopia que nada evidenciou. Exame do estado mental mostrou que o paciente estava deprimido e seu afeto era apropriado. Apresentava delírios hipocondríacos e nihilistas ou de negação. Sua orientação e sua memória eram intactas.

Qual o nome do transtorno psiquiátrico melhor relacionado ao quadro acima citado?

- (A) Síndrome de Cotard.
- (B) Síndrome de Ekbom.
- (C) Síndrome de Fregoli.
- (D) Síndrome de Doppelgänger.



**Concurso Público IFSP - Edital 160/2019**  
**Folha de Rascunho**

**Gabarito rascunho**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

RASCUNHO