

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS PARA PROVIMENTO  
DE CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS DO  
QUADRO PERMANENTE DE PESSOAL DO INSTITUTO  
FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE  
SÃO PAULO – IFSP**

**EDITAL Nº 229/2025**

Cargo: Nutricionista

**Instruções  
para a  
realização  
da prova**

- A prova é composta por **50 questões de múltipla escolha**. Para cada questão, há apenas 4 alternativas, devendo ser marcada apenas uma.
- Assinale a folha de respostas com caneta esferográfica preta e transcreva para essa folha as respostas escolhidas.
- Ao marcar o item correto, preencha completamente o campo correspondente, utilizando caneta esferográfica **preta**.

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

- Não deixe nenhuma das 50 questões em branco na folha de respostas.
- A duração total da prova é de 4 horas. **NÃO** haverá tempo adicional para transcrição de gabarito.
- Você poderá deixar a sala e levar o caderno de questões **após 90 minutos do início da prova**.
- Siga corretamente todas as instruções dadas pelo aplicador da prova.

### LÍNGUA PORTUGUESA

**1** O trecho a seguir foi extraído de uma entrevista do estudo de Ferreira (2024), sobre as dificuldades vividas por pessoas com transtorno mental em processo de reabilitação psicossocial. O excerto mostra a fala espontânea de uma participante (E3), que relata conflitos familiares recorrentes:

E3 Você enfrentar sua família, principalmente a família, não é fácil... A família critica, a família tem preconceito, tem tudo, tem a discriminação... E tem tudo. Como eu, pelo menos, a minha mãe, na mesma hora que me trata bem, ela me trata mal. Meus irmãos também, na mesma hora que eles me tratam bem, me tratam mal.

E3 O que não tem contribuído? É a minha família, toda vez é a minha família... Infelizmente. É a união que não tem na minha família, é a união que não tem. A minha irmã, por exemplo, ela me julga demais, ela me xinga demais, ela tem uma agressividade entre eu e ela, entre ela comigo.

Fonte: Ferreira, Gabriela M. de M. et al. Estigma social e estigma internalizado: a voz das pessoas com transtorno mental e os enfrentamentos necessários. **História, Ciências, Saúde – Manguinhos**, Rio de Janeiro, v. 21, n. 4, p. 1079-1097, out./dez. 2014. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/hcsm/a/sNMq8fztJLGFvvsQ47ckrSn/?lan=g=pt>. Acesso em: 17 out. 2025.

Entretanto, para integrar um parecer técnico-jurídico sobre reinserção psicossocial, ele precisou ser redigido por um advogado. Considerando as características de coesão, paralelismo sintático, correção gramatical e impessoalidade exigidas pela redação formal, assinale a alternativa que melhor expressa o conteúdo de E3 na norma-padrão.

(A) A entrevistada relatou que enfrentar a família é difícil, pois há preconceito e discriminação, e que sua mãe e seus irmãos oscilam entre tratá-la bem e a tratarem mal, o que evidencia a falta de apoio e de união familiar.

(B) A entrevistada relatou que enfrentar a família é difícil, pois há preconceito e discriminação, contanto que sua mãe e seus irmãos, às vezes, a tratam bem, outras vezes a tratam mal, demonstrando, assim, a falta de apoio e união familiar.

(C) A entrevistada relatou que enfrentar a família é difícil, pois há preconceito e discriminação, e que sua mãe, por vezes, a trata bem, mas em outras ocasiões trata mal, assim como sua irmã, que costuma repreendê-la de forma agressiva.

(D) A entrevistada relatou que enfrentar a própria família é difícil, pois há críticas, preconceito e discriminação. Segundo ela, faltam união e apoio, uma vez que as relações familiares se tornaram marcadas por julgamentos e agressividade.

**2** A coesão de um texto, seja de qualquer gênero, é fundamental para que o todo textual possa estar coerente. Considerando os conceitos de coesão e de coerência textual, analise a peça publicitária institucional a seguir:



Fonte: Disponível em: <https://www.abc.org.br/2023/02/27/governo-federal-lanca-movimento-nacional-pela-vacinacao>. Acesso em: 21 out. 2025.

Após a leitura da peça publicitária, analise aspectos coesivos de ordem morfológica e marque a opção que contempla:

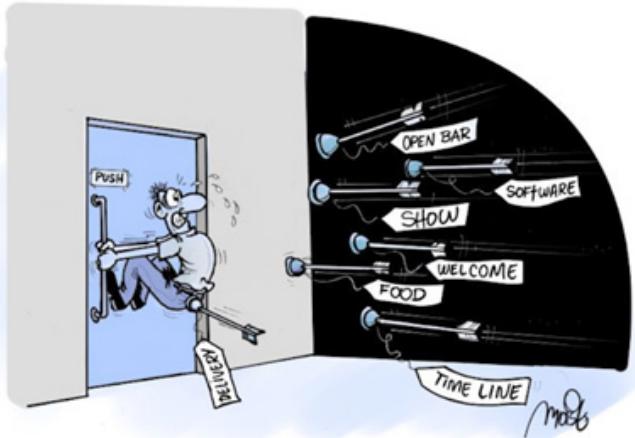
(A) Exemplo de formação de palavras.

(B) Princípio de estruturação de palavras.

(C) Utilização de verbo no modo subjuntivo.

(D) Repetição de classes de palavras.

**3** Algumas pessoas pensam que usar palavras estrangeiras é um exagero, ou seja, seria desnecessário, visto que nosso vocabulário é rico e não haveria motivo para tais usos. Outras pessoas consideram não haver qualquer problema de qualquer ordem no fato de existir a utilização de termos de outras línguas em nosso idioma. Considerando os dois posicionamentos explicitados, leia o cartum abaixo, identificando as palavras advindas da língua inglesa e seu significado em Língua Portuguesa.



Fonte: Disponível em <https://www.moisescartuns.com.br/search/label/estrangeirismo>. Acesso em: 20 out. 2025.

Após leitura e identificação das palavras de origem inglesa presentes no cartum, marque a opção correta quanto à tradução e ao sentido empregado no Português:

- (A) “open bar” igual a bar aberto.
- (B) “show” igual a espetáculo.
- (C) “push” igual a puxar.
- (D) “software” igual a dispositivo eletrônico.

**4** O texto a seguir é uma adaptação do seu original de Rui Neves Carreira, intitulado A nova censura. Considere-o para responder à pergunta.

#### A nova censura

Vivemos em uma era em que já não é preciso mentir para enganar. Basta um título ambíguo e inflamado, e o estrago está feito. Nunca foi tão fácil manipular a percepção pública, nem tão perigoso ser superficial.

As redes sociais, antes pontes de diálogo, tornaram-se arenas de espetáculo. E não há espetáculo mais barato que a indignação fabricada. Quantas vezes lemos apenas o título? Quantas vezes compartilhamos algo que confirma o que que-

remos acreditar, sem saber se é verdade? Pesquisas mostram que a maioria dos usuários não passa do título. Não leem, não refletem, apenas reagem.

Mas não é apenas uma questão cultural ou de gosto. É política, e gravemente política. Essa nova realidade digital não afeta todos da mesma forma. Os discursos mais simples, mais radicais e inflamados são os que viajam mais rápido. O algoritmo adora a fúria, recompensa o exagero e não tem ética.

É um terreno fértil para os demagogos. Eles não precisam provar nada, basta serem compartilháveis. Enquanto isso, os discursos mais equilibrados, mais complexos e mais responsáveis morrem no silêncio, porque não cabem em um tweet, porque exigem tempo, porque não geram polêmica.

A democracia precisa de debate, mas esse novo palco não promove debate, promove combate. Estamos fabricando cidadãos de reação, não de reflexão. Cada clique apressado é uma moeda entregue a um sistema que desinforma mais do que informa.

Ler é um ato político, compreender é um ato de resistência. Só revalorizando a leitura e a escuta poderemos preservar a liberdade de pensar.

Fonte: Adaptado de:  
CARREIRA, Rui Neves. A nova censura é o título. Observador, Lisboa, 4 jun. 2025. Disponível em: <https://observador.pt/opiniao/a-nova-censura-e-o-titulo/>. Acesso em: 18 out. 2025.

Considerando os recursos expressivos e o tom argumentativo empregados pelo autor, assinale a alternativa que expressa corretamente o ponto de vista defendido no texto sobre o papel das redes sociais na formação da opinião pública.

- (A) A expressão “vozes equilibradas morrem no silêncio” sugere que o excesso de moderação é a principal causa da falta de diálogo nas redes, defendendo o uso de discursos mais radicais como solução.
- (B) O uso de metáforas indica uma visão otimista do autor sobre o potencial educativo das redes e o fortalecimento da participação política.
- (C) As metáforas e repetições evidenciam o tom crítico do texto às redes e ao enfraquecimento do pensamento reflexivo quando afirmam que “o algoritmo adora a fúria” representa uma crítica política e ética à lógica reativa do ambiente digital.
- (D) As imagens de “democracia” e “debate” indicam que o autor valoriza o ambiente virtual como espaço privilegiado de reflexão e diálogo, reconhecendo que ele fortalece a liberdade de expressão.

**5** Comunicação administrativa entre servidores públicos no âmbito da gestão pública federal.

De.....: João Mendes – Chefe de Setor  
Para.....: Equipe Técnica  
Assunto.: Reunião com o Departamento de Planejamento

Prezados,

Boa tarde.

Amanhã teremos reunião com o Departamento de Planejamento, às 9h, na sala 204.

Peço que levem as planilhas atualizadas e preparem-se para apresentar os dados de cada projeto.

Qualquer dúvida, fiquem à vontade para me chamar aqui ou pelo chat institucional.

Atenciosamente,  
João Mendes

Fonte: IFSP, 2025.

Considere o texto apresentado e as seguintes assertivas:

- I. O texto exemplifica o uso adequado da variedade padrão da língua, ajustada a um contexto formal de trabalho, mas sem rigidez excessiva.
- II. A manutenção de um tom cordial e objetivo, aliado ao uso de estruturas sintáticas simples, garante a eficiência comunicativa esperada em comunicações administrativas.

Sobre as assertivas I e II, é correto afirmar que:

- (A) As duas assertivas são verdadeiras, e a II justifica a I.
- (B) As duas assertivas são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (C) A assertiva I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) A assertiva I é falsa, e a II é verdadeira.

**6** Assinale a alternativa cuja análise de concordância verbal e estrutura sintática estão de acordo com a norma culta.

- (A) Não se costumam elogiar, nas avaliações institucionais, os gestos simples de cortesia que passam despercebidos entre colegas e alunos.

(B) Bem haja cada um dos que, diante das dificuldades do percurso acadêmico, mantém viva a esperança de concluir o curso.

(C) De todo o grupo, ficou retido apenas 1% dos candidatos que não apresentaram a documentação completa.

(D) Faltam definir, nos relatórios finais das comissões, estratégias mais precisas para garantir a divulgação dos resultados.

**7** Em relatório interno sobre a condução do projeto, a equipe técnica observou: “Trata-se de uma situação **delicada e que implica riscos**.”

A frase grifada acima apresenta um problema de paralelismo sintático. Assinale a alternativa que explica corretamente o problema e indica a forma de reescrita adequada.

- (A) O problema está na regência do verbo “implicar”. Para adequar o paralelismo, deve-se ajustar o complemento verbal: “Trata-se de uma situação delicada e que **implica em riscos**.”
- (B) Ocorre quebra de paralelismo, pois “delicada” é um adjetivo simples, enquanto “que implica riscos” constitui uma oração adjetiva. Assim, pode-se reescrever: Trata-se de uma situação delicada e **arriscada**.
- (C) Há quebra de paralelismo pela coordenação de estruturas de naturezas distintas. Para corrigir, bastaria inserir vírgula antes de “e que”: “Trata-se de uma situação delicada, e que implica riscos.”
- (D) Ocorre quebra de paralelismo porque a conjunção “e” coordena termos de naturezas opostas. Para restabelecer a simetria, poderíamos empregar “que também”, igualando o adjetivo à oração adjetiva: “Trata-se de uma situação delicada **que também implica riscos**.”

**8** No uso de nossa língua, é muito comum utilizarmos algumas estratégias discursivas para conferir uma carga semântica em nossas escolhas textuais, distinguindo do que é denominado sentido literal. Considerando isso, leia e analise a tirinha a seguir:



Fonte: Disponível em <http://www.guiadosquadinhos.com/artista/alexandre-beck/19324>. Acesso em: 12 out. 2025.

Após leitura e análise da tirinha, marque a opção que explica os efeitos de sentido presentes nela:

- (A) Polissemia.
- (B) Sinonímia.
- (C) Intertextualidade.
- (D) Pressuposição.

## LEGISLAÇÃO

**9** De acordo com o Decreto n. 1.171/1994 (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal), assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O servidor público não tem que decidir sobre o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, honesto ou desonesto, mas, sim, sobre o que é legal e ilegal, tendo em vista a legalidade estrita aplicada ao servidor público.
- (B) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional deverá ser criada Comissão de Ética.
- (C) A publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar, inclusive os casos de segurança nacional e investigações policiais, mesmo que declarados sigilosos.
- (D) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada não poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

**10** Considerando a Lei n. 14.133/2021, leia as seguintes definições:

- I. contratado: pessoa física ou jurídica signatária de contrato com a Administração, excluindo-se os consórcios de pessoas jurídicas;
- II. bens e serviços comuns: aqueles cujos padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações usuais de mercado;
- III. estudo técnico preliminar: documento constitutivo da primeira etapa do planejamento de uma contratação que caracteriza o interesse público envolvido e a sua melhor solução e dá base ao anteprojeto, ao termo de referência ou ao projeto básico a serem elaborados caso se conclua pela viabilidade da contratação.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a assertiva III está correta.
- (B) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

**11** De acordo com a Lei n. 8.112/1990, a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com resarcimento de todas as vantagens é a definição jurídica de:

- (A) Reintegração.
- (B) Readaptação.
- (C) Reversão.
- (D) Aproveitamento.

**12** A Lei n. 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência) institui algumas garantias à pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida para garantir sua vivência de forma independente e visando exercer seus direitos de cidadania e de participação social. Considerando a referida lei, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Os telecentros comunitários e *lan houses* que receberem recursos públicos federais para seu custeio devem garantir, no mínimo, 30% (trinta por cento) de seus computadores com recursos de acessibilidade para pessoa com deficiência visual, sendo assegurado pelo menos 2 (dois) equipamentos, quando o resultado percentual for inferior a 1 (um).
- (B) As edificações públicas e privadas de uso coletivo devem garantir acessibilidade à pessoa com deficiência em todas as suas dependências e serviços, tendo como referência as normas de acessibilidade vigentes, salvo as edificações já existentes.
- (C) A construção, a reforma, a ampliação ou a mudança de uso de edificações abertas ao público, de uso público ou privadas de uso coletivo deverão ser executadas de modo a serem acessíveis, e o poder público, após certificar a acessibilidade de edificação ou de serviço, determinará a colocação, em espaços ou em locais de ampla visibilidade, do símbolo internacional de acesso, na forma prevista em legislação e em normas técnicas correlatas.
- (D) Em qualquer intervenção nas vias e nos espaços públicos, o poder público responsável pela execução das obras e dos serviços deve garantir, de forma segura, a fluidez do trânsito e a livre circulação e acessibilidade das pessoas, durante e após sua execução,

excetuando-se as empresas concessionárias responsáveis pelas rodovias que conectam dois ou mais Estados da federação, mediante contrato de concessão.

**13** Uma empresa de consultoria, de propriedade de um empresário (particular), ofereceu vantagens indevidas a um agente público (servidor público) para que este agilizasse a aprovação de um projeto que não atendia aos requisitos legais. O dono da empresa tinha pleno conhecimento da ilegalidade de sua conduta e agiu com a intenção de obter benefício para sua empresa. O agente público aceitou a vantagem e aprovou o projeto. Após a investigação, o agente público foi responsabilizado por improbidade administrativa.

Com base no Art. 3º da Lei n. 8.429/1992, com a redação dada pela Lei n. 14.230/2021, para que o empresário (o particular) seja responsabilizado por ato de improbidade administrativa, é necessário que ele:

- (A) Induza ou concorra dolosamente para a prática do ato de improbidade.
- (B) Se beneficie, de forma direta ou indireta, do ato de improbidade praticado por um agente público.
- (C) Induza ou concorra para a prática do ato de improbidade, independentemente da existência de dolo ou culpa.
- (D) Tenha conhecimento da prática do ato de improbidade e não o denuncie às autoridades competentes.

**14** A Lei n. 11.892/2008 estabelece as diretrizes para a organização e funcionamento dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Dentre suas características, destaca-se a integração entre diferentes níveis e modalidades de ensino, visando a uma formação abrangente e contextualizada.

De acordo com o documento legal, os Institutos Federais devem orientar suas ações para integração e verticalização da educação básica, profissional e superior.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma das formas de atuação para alcançar essa integração.

(A) Priorizar a oferta de cursos de pós-graduação *stricto sensu*, desvinculados da educação profissional e tecnológica, para fomentar a pesquisa acadêmica pura.

(B) Desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica, com foco exclusivo na comunidade acadêmica interna.

(C) Limitar a oferta de cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, a fim de concentrar recursos nos cursos de graduação.

(D) Oferecer educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma integrada, para concluintes do ensino fundamental.

**15** O Poder Executivo, conforme a Constituição Federal de 1988 (CF/88), é exercido pelo Presidente da República, auxiliado pelos Ministros de Estado. As atribuições presidenciais são vastas e complexas, abrangendo desde a direção superior da administração federal até a condução da política externa e a garantia da ordem interna. A compreensão detalhada dessas atribuições é crucial para a análise do funcionamento do Estado brasileiro.

Analise as seguintes afirmações sobre as atribuições privativas do Presidente da República, conforme o Art. 84 da CF/88:

- Nomear e exonerar os Ministros de Estado é uma atribuição privativa do Presidente da República.
- Sancionar, promulgar e fazer publicar as leis, bem como expedir decretos e regulamentos para sua fiel execução, são atribuições privativas do Presidente da República.
- Declarar guerra, no caso de agressão estrangeira, é uma atribuição privativa do Presidente da República, independentemente de autorização do Congresso Nacional.
- Conceder indulto e comutar penas, com audiência, se necessário, dos órgãos instituídos em lei; é uma atribuição privativa do Presidente da República.

Assinale a alternativa CORRETA.

(A) Apenas os itens I e II.

(B) Apenas os itens I, II e IV.

(C) Apenas os itens III e IV.

(D) Apenas os itens I, II e III.

**16** Em uma escola, as notas dos alunos em cada disciplina são atribuídas por meio dos conceitos A, B, C, D e E, sendo A o melhor conceito e E o pior. Qual é o número mínimo de alunos que uma turma deve ter para que seja possível garantir que nela haja pelo menos sete alunos com o mesmo conceito em uma disciplina específica?

(A) 30

(B) 31

(C) 35

(D) 36

**17** Uma progressão aritmética de segunda ordem é uma sequência de números em que as diferenças entre cada termo (a partir do segundo termo) e o anterior seguem uma progressão aritmética.

Um servidor público está diante de uma pilha de processos. Ele sabe que no primeiro dia da semana (segunda-feira) chegaram 10 processos sobre a mesa; no segundo dia, 30 processos; no terceiro dia, 60 processos; e, no quarto dia, 100 processos. Observando que a sequência da quantidade de processos que chegaram segue uma progressão aritmética de segunda ordem, quantos processos devem ter chegado na mesa na sexta-feira desta semana?



Fonte: <https://asmetro.org.br/portalsn/2018/08/10/empre-contrapartida-do-aumento-de-1638-servidores-cobram-agilidade-do-judiciario/>

(A) 110

(B) 130

(C) 150

(D) 160

**18** Em um levantamento realizado no setor de gestão de pessoas de um Instituto Federal, observou-se o seguinte:

- 60 servidores participam de capacitações;
- 40 servidores trabalham em regime híbrido;
- 25 servidores participam de capacitações e trabalham em regime híbrido.

Quantos servidores participam de pelo menos uma dessas atividades?

- (A) 65
- (B) 75
- (C) 100
- (D) 125

**19** Em um baralho com 50 cartas idênticas no verso, 30 têm a frente pintada de branco e as demais têm a frente pintada de preto. Uma pessoa embaralha essas cartas e as divide em dois montes, não necessariamente com o mesmo número de cartas, deixando apenas os versos visíveis.

Escolhendo de maneira completamente aleatória, sabe-se que a probabilidade de se retirar uma carta pintada de branco no primeiro monte é  $\frac{1}{4}$ , enquanto a probabilidade de se retirar uma carta pintada de preto no segundo monte é  $\frac{3}{4}$ .

Com base nessas informações, é possível concluir que o número total de cartas no segundo monte é:

- (A) 12
- (B) 18
- (C) 24
- (D) 32

**20** Em uma festa junina, quatro bandeirinhas serão penduradas lado a lado em um barbante, para enfeitar a porta de entrada de uma sala. Há várias bandeirinhas disponíveis para isso, mas apenas nas cores vermelha, azul, amarela, verde e laranja. O organizador da festa deseja que duas bandeirinhas consecutivas desse enfeite nunca tenham a mesma cor. Assim, por exemplo, as sequências de cores (vermelha, azul, vermelha, verde) e (amarela, verde, azul, laranja) são aceitas, enquanto a sequência (azul, azul, vermelha, verde) não, pois possui duas bandeirinhas azuis consecutivas.

O número de sequências de cores que podem ser formadas nessas condições é:

- (A) 120
- (B) 256
- (C) 320
- (D) 625

## INFORMÁTICA

**21** No âmbito do editor de textos *LibreOffice Writer* 7.3, a funcionalidade de adicionar anotações ou comentários a um documento é essencial para processos de revisão e colaboração. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as teclas de atalho padrão para inserir uma anotação na posição atual do cursor.

- (A) Ctrl + C
- (B) Ctrl + I
- (C) Ctrl + Alt + C
- (D) Ctrl + Shift + C

**22** O protocolo HTTPS refere-se à combinação de HTTP e SSL para prover uma conexão segura entre um navegador *Web* e um servidor *Web*. O HTTPS oferece recursos de criptografia, garantindo que os dados transmitidos sejam privados e seguros. Sobre o protocolo HTTPS, assinale a alternativa correta sobre qual a porta oficial utilizada pela pilha de protocolos TCP/IP para este serviço.

- (A) Porta 21
- (B) Porta 80
- (C) Porta 110
- (D) Porta 443

**23** No *Windows 11* existem diversas formas de compartilhamento de arquivos. Em qual das seguintes formas de compartilhamento de arquivos do *Windows 11* se utiliza o recurso de *Bluetooth*?

- (A) Compartilhamento em Nuvem.
- (B) Compartilhamento em Rede Local.
- (C) Compartilhamento por E-mail.
- (D) Compartilhamento por Proximidade.

**24** Existem diversos tipos de códigos maliciosos (*Malware*) que podem comprometer a Segurança da Informação. Qual dos seguintes códigos é usado para criptografar os arquivos do usuário, tornando-os inacessíveis?

(A) Vírus  
 (B) Worm  
 (C) Ransomware  
 (D) Spyware

**25** A planilha apresentada na tabela a seguir engloba o estoque de uma loja de produtos escolares no *LibreOffice Calc 7.3*.

	A	B	C	D
1	Código	Produto	Estoque	20
2	10	Lápis	100	
3	20	Borracha	50	
4	30	Caneta	200	
5	40	Cola	40	
6	50	Régua	50	
7	60	Apontador	60	

Fonte: IFSP, 2025.

Qual o resultado da aplicação da fórmula: = PROCV(D1;A2:C7;3;0) para os dados apresentados na tabela usando o *LibreOffice Calc 7.3*?

(A) 50  
 (B) Borracha  
 (C) 200  
 (D) Caneta

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26** O Guia Alimentar para a População Brasileira, em sua segunda edição (2014), representa um marco na saúde pública por reorientar as diretrizes nutricionais, afastando-se de uma abordagem primariamente focada em nutrientes isolados em favor de um olhar que abrange a totalidade da alimentação: os alimentos, o modo de preparo, a cultura e as dimensões sociais e ambientais. Essa mudança é solidamente fundamentada no Capítulo 1, que apresenta os Cinco Princípios que orientam todo o documento. Com base nos referidos princípios e nas suas implicações para a saúde pública e o sistema alimentar, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e assinale a sequência correta.

( ) Em face das várias dimensões da alimentação e da complexa relação entre essas dimensões e a saúde e o bem-estar das pessoas, o conhecimento necessário para elaborar recomendações sobre alimentação é gerado por diferentes saberes;  
 ( ) A constituição da autonomia nas escolhas ali-

mentares, trazida como princípio pelo Guia, é plenamente alcançada quando o indivíduo desenvolve a capacidade de autocuidado, bastando apenas que o sujeito reflita sobre a importância da alimentação e fortaleça suas habilidades culinárias;

( ) A adoção de uma alimentação adequada e saudável está relacionada predominantemente à escolha individual dos alimentos e à sua composição nutricional, sendo pouco influenciada pelos modos de produção, pelas condições de trabalho envolvidas ou pelos impactos ambientais gerados ao longo da cadeia alimentar;

( ) A promoção da alimentação adequada e saudável, nessa medida, acelera o declínio da desnutrição e reverte as tendências desfavoráveis de aumento da obesidade e de outras doenças crônicas relacionadas à alimentação estão incluídos em um dos princípios do Guia.

(A) V – F – F – V.  
 (B) V – F – F – F.  
 (C) F – V – F – F.  
 (D) V – F – V – V.

**27** O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) tem como principais objetivos contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem e o melhor rendimento escolar dos estudantes, bem como a formação de hábitos alimentares saudáveis. De acordo com as diretrizes do programa, marque a alternativa correta.

(A) O PNAE é financiado exclusivamente pelos estados e municípios, sendo executado no âmbito das escolas federais apenas com recursos da Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), porém, o regramento de percentuais e categorias de alimentos a serem adquiridos devem ser os estabelecidos pela Lei n. 11947/2009.

(B) O programa atende a todos os alunos da educação básica, incluindo ensino técnico concomitante/ subsequente ao ensino médio, estudantes de escolas públicas e com, no máximo, 18 anos de idade completos.

(C) Atualmente, do total de recursos financeiros repassados no âmbito do PNAE, no mínimo 30% (trinta por cento) devem ser utilizados na aquisição de gêneros alimentícios provenientes da agricultura familiar, a partir de 2026, o percentual mínimo deverá ser 45% (quarenta e cinco por cento).

(D) É expressamente proibida a aquisição de alimentos ultraprocessados com recursos provenientes do PNAE, sendo que a aquisição de alimentos in natura ou minimamente processados não deve ser menor que 75% (setenta e cinco por cento) do valor total do recurso.

**28** Para uma boa gestão das Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN), a etapa de planejamento de cardápios para coletividade diversos fatores deve considerar uma série de aspectos. Um desses fatores são os indicadores de preparo dos alimentos. De acordo com Philippi (2014), o indicador associado à transformação que os alimentos sofrem com o emprego do calor e que não pode ser obtido para alimentos consumidos crus é chamado de

(A) fator de correção.

(B) indicador de conversão.

(C) indicador de reidratação.

(D) indicador de parte comestível.

**29** Durante a avaliação nutricional de um adulto aparentemente saudável, o nutricionista identifica IMC de 23,2 kg/m<sup>2</sup>, circunferência da cintura de 78 cm e hábitos alimentares adequados. Segundo as diretrizes do Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas e Agravos Não Transmissíveis no Brasil 2021–2030, qual deve ser a conduta prioritária do profissional para promoção e manutenção da saúde?

(A) Prescrever dieta hipocalórica para evitar ganho de peso futuro.

(B) Reduzir o consumo de carboidratos simples e aumentar o de proteínas para otimizar composição corporal.

(C) Recomendar suplementação vitamínica como medida preventiva universal.

(D) Manter acompanhamento periódico e incentivar alimentação adequada e atividade física regular.

**30** O Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas e Agravos Não Transmissíveis no Brasil 2021–2030 reconhece a escola como ambiente estratégico para a promoção da saúde e prevenção de fatores de risco associados às Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT). Nesse contexto, a atuação do nutricionista escolar deve alinhar-se às metas do plano, articulando ações de vigilância, promoção e assistência nutricional. Considerando essas diretrizes, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A assistência nutricional no ambiente escolar deve restringir-se à elaboração de cardápios e ao controle sanitário dos alimentos ofertados, uma vez que a prevenção de DCNTs em crianças e adolescentes, apesar de haver componentes comportamentais e ambientais importantes, depende predominantemente de fatores genéticos.

(B) A efetividade das ações de prevenção de DCNT em escolares depende principalmente do monitoramento de indicadores antropométricos e do controle da oferta calórica nas refeições, sendo a Educação Alimentar e Nutricional considerada ação complementar, de caráter não obrigatório.

(C) O plano nacional destaca a importância de integrar diagnóstico nutricional, prescrição dietética e práticas pedagógicas em alimentação saudável, respeitando a cultura alimentar local e promovendo o envolvimento de toda a comunidade escolar no enfrentamento dos fatores de risco para DCNT.

**(D)** As intervenções em alimentação escolar devem priorizar a padronização dos cardápios e a redução de custos operacionais, visto que a sustentabilidade do programa é componente fundamental do enfrentamento às DCNT em longo prazo.

**31** A nutricionista de uma escola observa que muitos alunos apresentam hábitos alimentares inadequados, como consumo elevado de ultraprocessados e doces. O cardápio escolar oferece algumas opções de alimentos ultraprocessados, além de preparações com frutas e verduras. Considerando o Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das DCNT 2021–2030, assinale a alternativa que descreve a ação mais adequada para prevenir doenças crônicas e promover hábitos saudáveis.

**(A)** Integrar ações de Educação Alimentar e Nutricional para alunos, estimular o consumo de alimentos *in natura* ou minimamente processados e adaptar o cardápio ao contexto sociocultural, priorizando qualidade nutricional e hábitos saudáveis.

**(B)** Ajustar uniformemente o tamanho das porções de todos os alunos para reduzir a ingestão calórica e proibir o consumo de alimentos ultraprocessados em ambiente escolar.

**(C)** Incentivar os alunos a escolherem livremente entre todas as opções do cardápio, promovendo autonomia alimentar, sem realizar uma intervenção de Educação Alimentar e Nutricional.

**(D)** Oferecer versões light e diet de ultraprocessados em algumas refeições, mantendo a rotina da cozinha, o cardápio e a aceitação dos alunos.

**32** O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é um dos principais instrumentos de efetivação do Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) no Brasil. Considerando os princípios do DHAA e as diretrizes do PNAE, analise as afirmações a seguir indicando V para as verdadeiras e F para as falsas:

**( )** A Lei n. 11947/09 obriga que, nas compras de agricultura familiar, sejam priorizados os assentamentos de reforma agrária, indígenas e quilombolas. Tal exigência gera renda e inclusão social, além da valorização da cultura alimentar tradicio-

nal, valores consoantes com o DHAA.

**( )** A aquisição de gêneros alimentícios destinados ao PNAE poderá ser realizada por meio de dispensa de licitação, mediante a utilização do instrumento da chamada pública. Dessa forma, ao afastar a lógica estritamente competitiva baseada no menor preço e privilegiar critérios de qualidade e adequação nutricional, o processo de aquisição contribui para a efetivação do DHAA no âmbito escolar.

**( )** Ao estabelecer porcentagens mínimas de valor energético total para a alimentação escolar, de acordo com a idade e período de permanência na escola, regras de inserção de alimentos *in natura*, fonte de ferro heme, os cardápios ficam balanceados e adequados aos diversos públicos de alunos atendidos pelo PNAE, desde a criança ao adulto, garantido assim o DHAA desses públicos no ambiente escolar.

**( )** Os valores financeiros per capita são calculados a partir da modalidade de ensino (se parcial ou integral, pré-escola, fundamental, médio, etc) e características do alunado (EJA, quilombolas, indígenas). Para garantia do DHAA, tais valores são corrigidos anualmente levando em conta o IPCA-alimentos.

Assinale a alternativa que tem a sequência correta.

**(A)** V - V - F - F.

**(B)** F - F - V - V.

**(C)** F - F - F - V.

**(D)** V - V - V - F.

**33** Um *campus* do IFSP está planejando a compra de insumos para os dias letivos mínimos de efetivo trabalho escolar de 2026. Para esse fim, é necessário o estabelecimento dos per capitais de cada insumo utilizado. Considerando a quantidade mínima de dias letivos conforme estabelecido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) (Lei n. 9394/ 1996) e que a proporção máxima do per capita utilizada em cada preparação refogada é uma colher das de café de gordura (Ornelas, 2013), quanto de gordura será necessário, por aluno do ensino médio, se o cardápio contemplar a refoga apenas do arroz e do feijão produzidos para os almoços de 2026?

**(A)** De 0,15 à 0,20L.

**(B)** De 0,30 à 0,40L.

**(C)** De 0,60 à 0,80L.

**(D)** De 1,20 à 1,60L.

**34** Em relação à avaliação da composição corporal, assinale a alternativa correta.

(A) A circunferência da cintura é um indicador útil para estimar o risco metabólico, estando associada à quantidade de gordura visceral.

(B) O IMC é um indicador suficiente para avaliar a composição corporal, pois distingue a massa gorda da massa magra.

(C) A prega cutânea tricipital mede diretamente a massa muscular do braço, sendo o principal método para avaliar a massa magra total.

(D) A Bioimpedância é um método direto de avaliação corporal, pois mede de forma exata a densidade dos tecidos corporais.

**35** O ovo é uma fonte de proteína versátil para o planejamento de cardápios em alimentação coletiva. Se colocarmos o ovo para cozinhar em água (calor úmido), a partir de quantos minutos, após atingir a temperatura de ebulição, obtemos toda a gema cozida?

(A) 5 minutos.

(B) 7 minutos.

(C) 8 minutos.

(D) 9 minutos.

**36** A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é reconhecida como estratégia essencial para a efetivação do Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) no Brasil, integrando políticas públicas como o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), a Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (PNSAN) e o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (SISAN). Considerando os princípios da EAN e os fundamentos do DHAA, analise as afirmações a seguir.

I. A EAN, quando orientada pelos princípios do DHAA, deve promover práticas alimentares saudáveis de forma contínua e participativa, respeitando a diversidade cultural, social, econômica e ambiental das populações.

II. A promoção da EAN como instrumento do DHAA implica não apenas o acesso físico e econômico aos alimentos, mas também o desenvolvimento de autonomia crítica dos indivíduos sobre suas escolhas alimentares.

III. De acordo com o Marco de Referência de EAN (2012), a abordagem educativa deve

priorizar o enfoque biológico e nutricional dos alimentos, valorizando a composição nutricional e dados técnicos como principal estratégia pedagógica.

IV. O DHAA pode ser considerado plenamente atendido quando há disponibilidade de alimentos em quantidade suficiente, pois dessa forma serão atendidas as necessidades nutricionais do indivíduo. A produção e o consumo dos alimentos, além dos princípios de sustentabilidade, justiça social e adequação cultural são temas relacionados ao conceito de segurança alimentar e nutricional (SAN).

(A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.

(B) Apenas as afirmações I e IV estão corretas.

(C) Apenas as afirmações I, II e IV estão corretas.

(D) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.

**37** Lucas, 16 anos, tem doença renal crônica em hemodiálise 3 vezes/semana. Relata baixo consumo de frutas e vegetais, ingestão frequente de ultraprocessados e hidratação irregular. Em uma reunião de pais, a mãe de Lucas relatou que se preocupa com a sua alimentação, pois ele perdeu bastante peso após iniciar a hemodiálise. Lucas se alimenta na escola e, por esse motivo, a nutricionista deve planejar as refeições considerando seu estado de saúde, hábitos alimentares e segurança nutricional.

Com base nas recomendações para pacientes com doença renal crônica, assinale a conduta mais adequada:

(A) Planejar cardápios padronizados iguais aos demais estudantes sem realizar alterações, mas incluir algumas opções de frutas permitidas e orientar Lucas a escolher entre elas, sem monitoramento de ingestão de proteínas e fósforo.

(B) Elaborar cardápios individualizados, considerando ajustes de sódio, potássio, fósforo e proteínas, conforme resultados laboratoriais e recomendações médicas, incluir opções de frutas e vegetais permitidas, e orientar Lucas sobre escolhas alimentares seguras e monitoramento contínuo de adesão ao tratamento.

(C) Elaborar cardápios individualizados, considerando restrição de sódio, potássio, mantendo a quantidade de proteína normal para preservar massa magra, e consumo de fruta livre, de acordo com sua preferência.

(D) Manter o cardapio normal, e orientar Lucas sobre a redução de proteína, sódio e o controle da ingestão de líquidos.

**38** A Lei n. 13.666, de 16 de maio de 2018, alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/1996), incluindo a Educação Alimentar e Nutricional (EAN) como um dos temas transversais a serem abordados na educação básica. Considerando o que dispõe essa legislação e o Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas, assinale a alternativa correta.

(A) A Educação Alimentar e Nutricional, conforme a Lei n. 13.666/2018, é de responsabilidade exclusiva do nutricionista, e suas atividades não devem ultrapassar a carga horária de 50 horas anuais, em razão de outros temas transversais previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

(B) Por causa de afinidade de temas, a lei reconhece que a EAN seja incluída nas ementas das disciplinas relacionadas às ciências biológicas.

(C) As atividades de EAN devem ser contínuas e permanentes, visando a promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis, incluindo todos os níveis da educação básica.

(D) As atividades de EAN devem ser ministradas exclusivamente por nutricionista habilitado, responsável técnico pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

**39** A Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) e o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) são instrumentos fundamentais para a promoção da alimentação adequada e saudável no Brasil. Com base nas diretrizes dos programas, julgue as afirmações a seguir.

( ) A PNAN, assim como o PNAE, trata da promoção da alimentação adequada e saudável. A primeira no âmbito do SUS e a segunda no âmbito escolar.

( ) A PNAN e o PNAE têm caráter assistencialista, voltados à oferta de alimentos para usuários vulneráveis do SUS e a estudantes de baixa renda da rede pública.

( ) Tanto a PNAN como o PNAE reconhecem a alimentação adequada e saudável como um direito humano e promovem ações integradas de educação alimentar e nutricional.

( ) A avaliação contínua do perfil alimentar e nutricional da população e seus fatores determinantes compõem a Vigilância Alimentar e Nutricional (VAN), uma das diretrizes da PNAN. dessa forma, os dados de peso e altura coletados nas escolas públicas devem ser enviados obrigatoriamente ao Ministério da Saúde para alimentação da VAN.

Assinale a sequência correta de afirmações falsas e verdadeiras:

(A) V – F – V – F.

(B) V – V – V – F.

(C) F – F – F – V.

(D) F – V – F – V.

**40** Considerando os principais métodos de conservação de alimentos por meio de tratamento térmico e controle de temperatura, assinale a alternativa correta.

(A) A Refrigeração consiste na redução e manutenção da temperatura dos alimentos acima do seu ponto de congelamento, sendo mais comuns as temperaturas entre 0°C e 8°C. Este processo acelera o crescimento dos microrganismos e aumenta as atividades metabólicas, químicas e enzimáticas, prolongando a vida comercial do alimento.

(B) No congelamento ocorre uma redução mais drástica da temperatura do alimento. Assim, uma parte da água presente no alimento sofre uma mudança em seu estado físico formando cristais de gelo, aumentando a atividade de água, necessária para a multiplicação microbiana.

(C) O branqueamento é considerado um método de conservação térmica definitivo, capaz de eliminar todos os microrganismos patogênicos presentes nos alimentos.

(D) A pasteurização é um processo térmico que utiliza temperaturas inferiores a 100°C, com o objetivo de destruir formas vegetativas de microrganismos patogênicos, sendo indicada para alimentos sensíveis ao calor, como leite e sucos de frutas.

**41** Uma Unidade de Serviço de Alimentação atende, em média, 250 comensais por dia e servirá um prato específico 12 vezes no mês. A ficha técnica indica um per capita líquido (PCap) de 180g, um fator de correção (FC) de 1,0 e um fator de Cocção (FCoc) de 0,75. Considerando que a unidade usa uma margem de segurança para compras de 10%, qual deve ser a quantidade total de alimento a ser comprada (Qt), em quilogramas, para esse prato no período de um mês e qual o peso da porção prevista na ficha técnica de preparação?

#### Texto de apoio

O fator de correção (FC), também chamado de indicador de parte comestível (IPC), é um índice usado para quantificar as perdas que ocorrem no pré-preparo do alimento, com a retirada das partes não comestíveis (casca, sementes, talos, aparas, sujidades, partes deterioradas, gordura excessiva, pele, entre outros). A fórmula usada é:

$$FC = \frac{PB}{PL}$$

Onde:

**PB** = Peso Bruto (peso do alimento como chega ou como comprado, antes de qualquer pré-preparo)

**PL** = Peso Líquido (peso do alimento após o pré-preparo, isto é, depois de retirar cascas, sementes, talos, sujidades etc.)

O fator de cocção (FCoc) indica a relação entre o peso do alimento após cocção (já cozido/preparado) e o peso do alimento cru, limpo, pronto para ser cozido (ou seja: peso líquido inicial).

Em outras palavras:

Peso Líquido Final

$$FCoc = \frac{(\text{Peso Cozido})}{(\text{Peso Cru})}$$

$$Peso Líquido Inicial$$

(Peso Cru)

Fonte: Ornellas, Lieselotte Hoeschl. Técnica dietética: seleção e preparo de alimentos. 8. ed., rev. ampl. São Paulo: Atheneu, 2013.

- (A) 540kg e 135g.
- (B) 594kg e 240g.
- (C) 594kg e 135g.
- (D) 792kg e 135g.

**42** De acordo com a RDC nº 216/2004 da Anvisa, que estabelece o Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação, considerando os cuidados necessários durante o preparo e manipulação dos alimentos em unidades de serviços de alimentação, assinale a alternativa correta.

- (A) Caso o alimento preparado não seja consumido imediatamente, visando a evitar a multiplicação de microorganismos, sua temperatura deve ser reduzida de 60°C (sessenta graus Celsius) a 10°C (dez graus Celsius) em até duas horas. Em seguida, ele deve ser conservado sob refrigeração a temperaturas inferiores a 10°C (dez graus Celsius), ou congelado à temperatura igual ou inferior a -18°C (dezoito graus Celsius negativos).
- (B) Utensílios e equipamentos utilizados na manipulação de alimentos crus podem ser reutilizados na manipulação de alimentos cozidos, desde que higienizados adequadamente entre uma operação e outra.
- (C) A higienização de hortaliças consumidas crusas deve incluir imersão em solução clorada, com concentração de 200 a 250 ppm, por um período de, no mínimo, 20 minutos.
- (D) O descongelamento de alimentos deve ser efetuado sob refrigeração em temperatura inferior a 8°C ou, em casos de preparo imediato, em forno de convecção.

**43** De acordo com a Lei n. 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e legislações complementares, a Educação Alimentar e Nutricional (EAN) tem sua inserção prevista na Educação Básica. Assinale a alternativa correta sobre EAN.

- (A) A EAN é um componente curricular obrigatório e exclusivo para o ensino médio, sob a forma de disciplina específica.
- (B) A EAN é um programa suplementar de assistência à saúde, sem relação com os conteúdos pedagógicos.
- (C) A EAN é um dos temas transversais a serem incluídos nos currículos escolares.
- (D) A EAN é uma atividade extraclasse facultativa, realizada pelo nutricionista da instituição de ensino.

**44** Durante a avaliação nutricional de um adolescente, o nutricionista deve considerar múltiplas variáveis para traçar um diagnóstico preciso. Com base nas diretrizes adotadas pelo Ministério da Saúde e nas recomendações da OMS, assinale a alternativa correta.

(A) O diagnóstico nutricional de adolescentes deve ser baseado exclusivamente no valor do IMC e na idade cronológica, pois esses parâmetros são suficientes para refletir o estado nutricional durante a puberdade.

(B) Os valores de IMC utilizados para classificar sobre peso e obesidade em adultos são aplicáveis diretamente a adolescentes, pois os riscos cardiometaabólicos iniciam igualmente a partir de  $IMC \geq 25 \text{ kg/m}^2$ .

(C) A avaliação antropométrica de adolescentes utiliza exclusivamente o escore-Z como referência, sendo o percentil considerado estatisticamente impreciso para essa faixa etária.

(D) A classificação do estado nutricional em adolescentes deve considerar os estágios de maturação sexual. As medidas antropométricas mais utilizadas na avaliação nutricional de adolescentes são peso (P), estatura (E), circunferências do braço (CB) e da cintura (CC) e dobras cutâneas do tríceps ou tricipital (DCT) e subescapular (DCSE).

**45** O Programa de Alimentação Saudável na Educação Superior (Pases), inserido na Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), instituída pela Lei n. 14.914/2024, destina-se a promover e garantir a segurança alimentar e nutricional (SAN) dos estudantes durante suas atividades no espaço acadêmico. Considerando a Lei, analise as afirmações a seguir e assinale a opção que contém apenas as afirmativas verdadeiras:

I. O Pases se destina exclusivamente aos estudantes regularmente matriculados em cursos presenciais de graduação das instituições federais de ensino superior, ficando os estudantes de pós-graduação e da rede federal de educação profissional, científica e tecnológica excluídos do programa.

II. São objetivos do Pases garantir o acesso regular e permanente a alimentos de qualidade e em quantidade suficiente, baseados em práticas alimentares promotoras de saúde

que, obrigatoriamente, respeitem a diversidade cultural e sejam ambiental, cultural, econômica e socialmente sustentáveis.

III. A definição das variadas ofertas de alimentação dentro das instituições federais de ensino deve considerar as dimensões ambientais, culturais, econômicas, regionais e sociais, mas o texto legal não cita a necessidade de monitorar, fiscalizar e avaliar a realização do direito humano à alimentação adequada (DHA).

IV. As ações do Pases deverão ocorrer de forma articulada com as políticas relacionadas ao Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (Sisan), devendo as instituições federais atuarem para oferecer restaurantes universitários que também sirvam como espaços de formação cultural e para a cidadania.

(A) I e III.

(B) II e IV.

(C) I, II e IV.

(D) II, III e IV.

**46** Com base na Portaria CVS n. 01/2025, que aprova o novo Regulamento Técnico de Boas Práticas para Estabelecimentos Comerciais de Alimentos e Serviços de Alimentação, considerando as exigências sanitárias para o controle de saúde e higiene dos manipuladores de alimentos, analise as alternativas a seguir e assinale a correta.

(A) Os exames laboratoriais de coprocultura e coproparasitológico devem ser realizados semestralmente para todos os funcionários, independentemente da função exercida.

(B) O uso de máscaras é obrigatório durante a manipulação e preparo de alimentos, a fim de prevenir a emissão de perdigotos e consequente contaminação.

(C) Todos os manipuladores de alimentos devem ser submetidos a capacitação em Boas Práticas, semestralmente. A carga horária mínima deve ser de 12 (doze) horas.

(D) Funcionários com sintomas sugestivos de processos infecciosos, lesões na pele, mucosas ou unhas devem ser afastados das atividades de manipulação de alimentos até que estejam aptos, mediante avaliação médica.

**47** O Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas (MDS, 2012) estabelece a EAN como um campo de conhecimento e prática fundamental para a garantia da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN).

Considerando o Conceito de Educação Alimentar e Nutricional e os Princípios para as ações de EAN definidos no Marco de Referência, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Um dos princípios elencados no Marco traz que a EAN deve incorporar os conhecimentos e práticas populares, mas garantindo a prioridade do conhecimento técnico-científico na definição de um padrão alimentar adequado e saudável.

(B) O caráter transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional da EAN, em um cenário de alta prevalência de Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT), exige a priorização de ações de curto prazo com o objetivo na mudança de hábitos em tempo hábil para o controle dos agravos.

(C) Considerando a complexidade do sistema alimentar, as ações de EAN devem se concentrar primariamente na dimensão do indivíduo e do consumo de alimentos.

(D) A EAN deve ser concebida como um campo de prática contínua e permanente que, para promover o autocuidado e a autonomia, exige a utilização de abordagens pedagógicas ativas e problematizadoras. Essa metodologia favorece a análise crítica do sujeito sobre os múltiplos determinantes do comportamento alimentar (biológicos, socioculturais e econômicos).

**48** O dimensionamento adequado de equipamentos de uma Unidade de Alimentação e Nutrição é uma das atribuições do Nutricionista. Um cálculo inadequado do número de equipamentos no Serviço de Alimentação pode levar a prejuízos como atraso na distribuição das refeições. Aproximadamente quantas refeições por minuto um sistema de distribuição bilateral completo atende?

(A) De cinco a sete refeições por minuto.

(B) De sete a nove refeições por minuto.

(C) De nove a onze refeições por minuto.

(D) De onze a treze refeições por minuto.

**49** De acordo com Sant'Ana (2012), as Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) podem ser classificadas em quatro categorias, com base no número de refeições elaboradas por dia. Se considerarmos que um determinado *campus* do IFSP fornece alimentação apenas para os alunos em período integral dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, que totalizam cerca de 360 alunos, e atende às exigências mínimas do Programa Nacional de Alimentação Escolar no que se refere a oferecer pelo menos três refeições diárias por aluno, a UAN deste *campus* pode ser classificada como:

(A) de pequeno porte.

(B) de médio porte.

(C) de grande porte.

(D) de extraporte.

**50** Um Nutricionista concursado, responsável técnico pela alimentação escolar de uma unidade do Instituto Federal de São Paulo, preside a Comissão Local que elabora o processo de compras de gêneros alimentícios via Programa de Aquisição de Alimentos (PAA), instituído pela Lei n. 14.628/2023. A aquisição está sendo realizada com dispensa de licitação, conforme previsto no Art. 4º. Na etapa de orçamentos, a equipe enfrentou dificuldades no levantamento de preço dos produtos agroecológicos e orgânicos, impossibilitando a aferição dos preços destes itens no mercado local e regional, conforme a metodologia instituída pelo Grupo Gestor do PAA.

Com base nas disposições da Lei n. 14.628/2023 e considerando as diretrizes de aquisição de alimentos pela administração pública federal assinale a afirmativa CORRETA:

(A) Na hipótese de impossibilidade de cotação de preços de mercado local ou regional, os produtos agroecológicos ou orgânicos estão autorizados a receber um acréscimo de até 30% em relação aos preços estabelecidos para produtos convencionais, independentemente de estarem na sua forma in natura, processados ou industrializados, desde que sejam de produção própria dos beneficiários fornecedores.

(B) Na aquisição de alimentos com dispensa de licitação pelo PAA, é vedado qualquer acréscimo de preço. Produtos agroecológicos ou orgânicos devem, obrigatoriamente, seguir o preço de mercado dos produtos convencionais, mesmo que haja impossibilidade de cotação de preços em âmbito local ou regional.

**(C)** A impossibilidade de cotação de preços no mercado local ou regional para os produtos agroecológicos ou orgânicos descaracteriza a premissa de dispensa de licitação prevista no Art. 4º, inciso I, da Lei, forçando a Comissão a realizar cotações em outras regiões ou buscar apoio do Grupo Gestor do PAA para determinar o preço de referência, não sendo permitido qualquer acréscimo sobre os preços convencionais.

**(D)** O acréscimo sobre os preços de produtos convencionais, autorizado pela legislação na impossibilidade de cotação para os produtos agrícolas ou agroecológicos, só é aplicável quando os alimentos adquiridos se destinarem à formação de estoques ou à promoção de ações de segurança alimentar e nutricional em situações de calamidade pública, excluindo o uso para alimentação escolar regular.