

**Cargo: ODONTÓLOGO**

**PROVA OBJETIVA**

**ORIENTAÇÕES**

- A Prova Objetiva possui 50 (cinquenta) questões, que deverão ser respondidas no período máximo de quatro horas.
- O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas.
- O candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização das provas por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- O candidato somente poderá deixar o local da prova com o caderno de questões, decorrido o período mínimo de duas horas após o início da prova.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que os três tenham terminado a prova. Eles poderão sair da sala, concomitantemente, após a assinatura do relatório de aplicação de provas.
- Depois de identificado e instalado, o candidato somente poderá deixar a sala mediante consentimento prévio, acompanhado de um fiscal, ou sob a fiscalização da equipe de aplicação de provas.
- Será eliminado do concurso o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido portando: a) Aparelhos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, *smartphones*, *tablets*, *iPod*\*, gravadores, *pendrive*, mp3 ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bipe, notebook, palmtop, *Walkman*\*, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e similares; b) Relógio de qualquer espécie, óculos escuros e protetor auricular. O último poderá ser utilizado desde que solicitado como Atendimento Especial;
- e c) Quaisquer acessórios de chapelaria, tais como: chapéu, boné, gorro e similares. Quanto ao uso de adornos de cabeça religiosos, poderão ser utilizados desde que solicitados antecipadamente como Atendimento Especial. A organização deste Concurso Público não se responsabilizará pela guarda de equipamentos trazidos pelos candidatos.
- Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios.
- O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar ou danificar a Folha de Respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de sua correção. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da prova, devidamente preenchida e assinada, ao Fiscal de Sala.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas, use apenas caneta esferográfica de material transparente com tinta PRETA. Preencha toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão (conforme exemplo a seguir). Assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

A      B      C      D  
01



# CONHECIMENTOS BÁSICOS

## LÍNGUA PORTUGUESA

**1** A coesão e a coerência têm como principal função organizar o texto para que ele tenha sentido. Nesse aspecto, um dos tipos de coesão, a referencial, contribui quanto à construção da fluidez na leitura porque utiliza mecanismos de substituição e de reiteração com vistas a evitar repetições, que tornam o texto com leitura truncada e sem a coerência necessária. Observadas tais informações, leia os textos a seguir e assinale a alternativa que contempla uma relação coesiva referencial por substituição.

Texto I



Fonte: Brasilescola. Disponível em: <<https://exercicios.brasilescola.uol.com.br>>. Acesso em: 11 jul. 2019.

Texto II



Fonte: Portal do Professor. Disponível em: <[http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?pagina=espaco%Fvisualizar\\_aula&aula=15269&secao=espaco&request\\_locale=es](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?pagina=espaco%Fvisualizar_aula&aula=15269&secao=espaco&request_locale=es)>. Acesso em: 11 jul. 2019.

Texto III



Fonte: Apatossauros. Disponível em: <<http://apatossauros.files.wordpress.com/2007/10/calvinharodotira354.gif>>. Acesso em: 11 jul. 2019.

Texto IV



- (A) Texto I.
- (B) Texto II.
- (C) Texto III.
- (D) Texto IV.

Fonte: Blog William de Lima. Disponível em: <[https://williandelima.wordpress.com/2013/05/18/tirinhas -d0-calvin/](https://williandelima.wordpress.com/2013/05/18/tirinhas-d0-calvin/)>. Acesso em: 11 jul. 2019.

- 2** A colocação de pronomes oblíquos átonos prevê algumas regras para o uso da próclise. Em um dos textos a seguir há um exemplo de descumprimento da regra prevista pela gramática normativa. Assinale a alternativa que apresenta tal exemplo.

(A)



Fonte: BpBlog. Disponível em: <[http://1.bp.blogspot.com/\\_JD9Ym-isYDc/TKCrfzS3xEI/AAAAAAAABzc/JVjpyAyUFc/s1600/titinha1.gif](http://1.bp.blogspot.com/_JD9Ym-isYDc/TKCrfzS3xEI/AAAAAAAABzc/JVjpyAyUFc/s1600/titinha1.gif)>. Acesso em: 11 jul. 2019.



Fonte: BlogTcheAuri. Disponível em: <<http://wwwblogtche-auri.blogspot.com/2012/09/tirinhas-dohagar-o-terrivel.html>>. Acesso em: 11 jul. 2019.

(C)



Fonte: Clube da Mafalda. Disponível em: <<http://clubedamafalda.blogspot.com/>>. Acesso em: 11 jul. 2019.

(D)



Fonte: Clube da Mafalda. Disponível em: <<http://clubedamafalda.blogspot.com/>>. Acesso em: 11 jul. 2019.

**3** Os vícios de linguagem são usos condenados pela gramática normativa. Nessa perspectiva, são apontados como erros cometidos pelo usuário da língua. Nos contextos (fictícios) a seguir, assinale a alternativa que apresenta um exemplo de vício de linguagem:

- (A) A casa que alugamos para temporada é mais grande que arejada.
- (B) Dissemos para ele ver com os próprios olhos a situação.
- (C) Estivemos na aula ontem, ouvimos o professor, fomos embora.
- (D) O pé de meia que fizemos para nossas viagens valerá por muitos anos.

**4** Em redação oficial, quem comunica é sempre o serviço público, o que se comunica é sempre algum assunto relativo às atribuições do órgão que comunica, e o destinatário dessa comunicação é o público, uma instituição privada ou outro órgão de entidade pública, do Poder Executivo ou dos outros

Poderes. Além disso, deve-se considerar a intenção do emissor e a finalidade do documento, para que o texto esteja adequado à situação comunicativa. São atributos da redação oficial:

- I - nível de linguagem, conforme finalidade.
- II - norma padrão para todos os atos normativos.
- III - objetividade e impessoalidade.
- IV - concisão, clareza e precisão da comunicação.
- V - subjetividade prevista na Constituição.
- VI - padronização para todos os órgãos da administração.

Assinale a sequência correta:

- (A) I, IV e V.
- (B) I, III e VI.
- (C) II, V e VI.
- (D) II, III e IV.

**5** Segundo linguistas, o significado de um texto não é o resultado de mera soma de suas partes constitutivas, mas sim, da construção de sentidos. Sob esse aspecto, tem-se que cada parte é definida pela relação que mantém com as demais constituintes do todo. A partir disso, é possível afirmar que o questionamento de Mafalda, no último quadrinho, revela que:



Fonte: Clube da Mafalda. Disponível em: <<http://clubedamafalda.blogspot.com/>>. Acesso em: 11 jul. 2019.

- (A) Miguelito adere ao grupo de pessoas que ficam sentadas nos bancos de praças e outros locais públicos.
- (B) Miguelito decide esperar a vida lhe dar algo, porque o mundo é caótico.
- (C) Miguelito pensa ser possível realizar conquistas sem esforços, tal qual grande parte da população mundial.
- (D) Miguelito assume postura passiva mediante a vida, assim como o mundo age em relação à realidade.

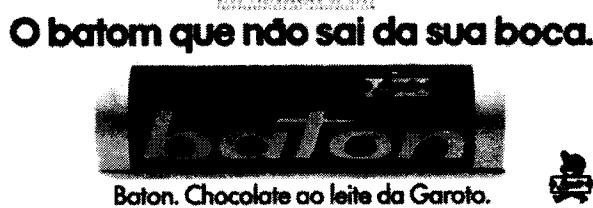
**6** A regência verbal, conforme gramáticas normativas de Língua Portuguesa, trata da relação entre verbo e preposição exigida ou não para seu complemento. Com base nessa informação conceitual, leia os exemplos fictícios abaixo e assinale a alternativa correta quanto ao sentido do verbo “assistir”:

- I – O servidor assistiu à palestra sobre o programa de capacitação do Instituto Federal de São Paulo.
- II – O servidor comunicou à Gestão de Pessoas que assiste em um município a 40km da sede da Reitoria do Instituto Federal de São Paulo.
- III – O servidor colaborou na elaboração de uma planilha sobre dados da Diretoria Adjunta de Administração de Pessoal, assistindo sua chefia imediata.
- IV – O servidor participou de um debate em que sustentou que assiste aos servidores administrativos o direito ao incentivo à qualificação.

- (A) No exemplo I, presenciar.
- (B) No exemplo II, trabalhar.
- (C) No exemplo III, informar.
- (D) No exemplo IV, cumprir.

**7** As palavras da Língua Portuguesa podem assumir diferentes sentidos. Às vezes, o significado é literal; outras vezes, a depreensão do sentido depende do contexto de uso. Por isso, a palavra pode ter sentido denotativo ou conotativo. Com base nessas informações, assinale a alternativa que traz um exemplo de denotação:

(A)



Fonte: Propagandas de Gibi. Disponível em: <<https://propagandasdegibi.wordpress.com/tag/garoto/>>. Acesso em: 15 jul. 2019

(B)



Fonte: Bombom Serenata de Amor. Disponível em: <[br.pinterest.com/pin/401102522914175498/?lp=true](https://br.pinterest.com/pin/401102522914175498/?lp=true)>. Acesso em: 15 jul. 2019.

(C)



Fonte: Propg229. Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/564287028293319249/?lp=true>>. Acesso em: 15 jul. 2019.

(D)



Fonte: Presentei a pessoa que você ama. Disponível em: <[portalagoranoticias.com.br/](http://portalagoranoticias.com.br/)>. Acesso em: 15 jul. 2019.

**8** Língua oral e língua escrita, segundo teóricos da linguagem, apresentam distintas características em seu uso. Com base nessa informação, assinale a alternativa que apresenta um exemplo de utilização para o registro oral:

- (A) A maior parte dos servidores são favoráveis aos pleitos indicativos de cargos na gestão.  
(B) A gente, como servidor público, reivindica um plano de carreira condizente com cada cargo.  
(C) O setor de cadastro e pagamento, naquela instituição, é mais grande que o de admissão.  
(D) O programa de Tecnologia da Informação é fundamental para o desenvolvimento da gestão.

**9** Concordância verbal ocorre quando o verbo se flexiona em número (singular ou plural) e em pessoa (1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> ou 3<sup>a</sup> pessoas), concordando com o sujeito gramatical. Baseado nessas informações, considere as seguintes opções:

- I - Os cachorros pareciam entenderem a dona.  
II - Havia mesas e cadeiras suficientes para todos.  
III - Deu onze horas no relógio da torre.  
IV - Fazem cinco anos que eu o conheci.  
De acordo com a gramática normativa:  
(A) I e III estão corretas.  
(B) III e IV estão incorretas.  
(C) I e IV estão corretas.  
(D) I e II estão incorretas.

**10** Leia as proposições a seguir:

- I. Paciência é necessário.
- II. É proibido a entrada.
- III. Água é bom.
- IV. Recebeu bastante telefonemas.

Segundo a gramática normativa, estão corretas as seguintes proposições:

- (A) I e III.
- (B) II e IV.
- (C) III e IV.
- (D) I e II.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**11** Um determinado concurso público foi aberto para provimento dos cargos de Técnico em Química e de Técnico em Administração. Sabe-se que 450 candidatos se inscreveram para o cargo de Técnico em Química e que 720 candidatos se inscreveram para o cargo de Técnico em Administração. Sabe-se, também, que não compareceram à prova 12% dos candidatos ao cargo de Técnico em Química e 20% do total de candidatos, considerando-se os dois cargos. O percentual de candidatos que fizeram a prova para o cargo de Técnico em Administração em relação ao número total de inscritos para este cargo foi:

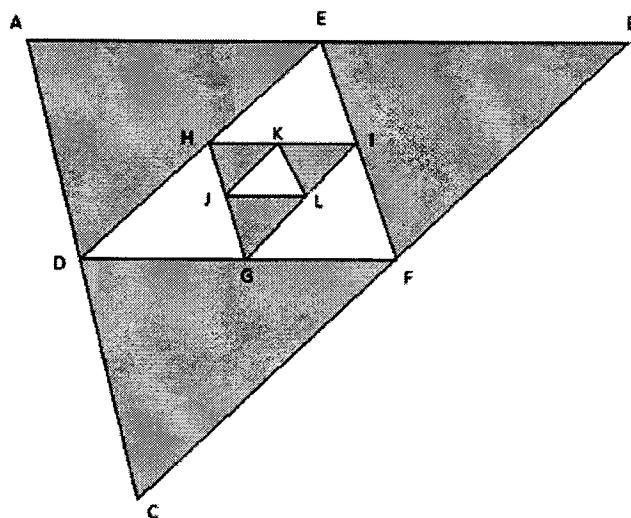
- (A) 25%.
- (B) 72%.
- (C) 75%.
- (D) 92% .

**12** Em um concurso público, a relação de inscritos está em uma proporção de 12 homens para cada 11 mulheres. No dia da prova desse concurso, alguns dos homens inscritos não compareceram e nenhuma mulher inscrita faltou, o que fez com que a proporção entre as pessoas que fizeram a prova fosse de 9 homens para cada 10 mulheres. Sabe-se que 294 homens não compareceram à prova.

O total de pessoas inscritas nesse concurso foi:

- (A) 2646.
- (B) 2940.
- (C) 3220.
- (D) 3528.

**13** Sérgio deseja comprar um tipo de piso que possui partes claras e partes escuras, conforme o desenho a seguir, para colocar em sua casa.



Sabe-se que

- D, E e F são pontos médios de  $\overline{AC}$ ,  $\overline{AB}$  e  $\overline{BC}$ , respectivamente.
- G, H e I são pontos médios de  $\overline{DF}$ ,  $\overline{DE}$  e  $\overline{EF}$ , respectivamente.
- J, K e L são pontos médios de  $\overline{GH}$ ,  $\overline{HI}$  e  $\overline{GI}$ , respectivamente.

Supondo que a área do triângulo JKL é igual a  $2 \text{ cm}^2$ , a área da região escura é:

- (A)  $96 \text{ cm}^2$ .
- (B)  $98 \text{ cm}^2$ .
- (C)  $100 \text{ cm}^2$ .
- (D)  $102 \text{ cm}^2$ .

**14** Fábio, Henrique, Túlio e André resolveram uma prova com apenas três questões. Cada questão continha uma afirmação, a qual eles deveriam analisar e responder se era verdadeira (V) ou falsa (F). O quadro abaixo ilustra as respostas deles.

|          | Questão 1 | Questão 2 | Questão 3 |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| Fábio    | V         | F         | V         |
| Henrique | F         | F         | V         |
| Túlio    | V         | V         | F         |
| André    | F         | F         | F         |

Cada um deles recebeu 5 pontos para cada questão respondida corretamente e zero ponto para cada

questão respondida de maneira incorreta. A nota da prova de cada um é igual à soma dos pontos recebidos em cada questão. Sabe-se que:

- Cada questão tem apenas uma resposta correta.
- Nenhum deles obteve nota zero nesta prova.
- A nota obtida por Henrique foi superior à de Túlio.
- Fábio e André obtiveram a mesma nota.

Nessas condições, pode-se concluir que:

- (A) A soma das notas de Henrique e André é 25.
- (B) A soma das notas de Fábio e Henrique é 15.
- (C) A nota de Fábio é 10 pontos superior à nota Túlio.
- (D) A nota de André é 5 pontos superior à nota de Henrique.

## INFORMÁTICA

---

**15** O Microsoft Excel 2013 traz um conjunto de funções que executam cálculos diversos com a utilização de argumentos, que são fornecidos em uma ordem determinada, chamada de sintaxe.

Quais das funções abaixo, no Microsoft Excel 2013, são consideradas funções de “Texto”?

- (A) DATA e DIA.
- (B) CORRESP e PROCV.
- (C) ENDEREÇO e CLASSIFICAR.
- (D) CONCATENAR e MINÚSCULA.

**16** Códigos Maliciosos são programas que podem causar potenciais danos a um computador ou sistema informatizado. Entre esses danos, pode-se destacar: a possibilidade de um invasor retornar a um computador já infectado; e a possibilidade de um programa executar funções distintas das quais foi planejado, sem conhecimento prévio do usuário. Quais são, respectivamente, os códigos maliciosos que tem o potencial de executar as funções descritas acima?

- (A)Vírus e Worms.
- (B)Spyware e Backdoor.
- (C)Backdoor e Cavalo de Troia (*Trojan Horse*).
- (D) Cavalo de Troia (*Trojan Horse*) e Rootkit.

**17** Em uma reunião hipotética foi necessário conectar um notebook com o Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão, a um projetor externo para que todos os participantes pudessem visualizar um documento que estava sendo tratado.

Porém, após a conexão, a tela do Microsoft Windows 10 não foi exibida na tela externa.

Considerando que os cabos e conectores estejam íntegros e corretamente conectados, qual das alternativas a seguir fornece uma possível solução para o problema?

- (A)Abrir o “Painel de Controle”, selecionar a opção “Monitores” e marcar a opção “Replicar em todos os Monitores disponíveis”, depois clicar em “Aplicar”.
- (B) Pressionar simultaneamente a tecla do logotipo do Windows e a tecla P (Windows + P) e selecionar uma das opções de como a área de trabalho será exibida.
- (C) Pressionar simultaneamente as teclas Control, Shift e W (Ctrl+Shift+W), selecionar a opção “Monitores” e selecionar uma das opções de como a área de trabalho será exibida.
- (D) Clicar com o botão secundário do mouse sobre a área de trabalho, selecionar a opção “Personalizar”, selecionar a opção “Múltiplas Telas”, e clicar em “Exibir no monitor secundário”.

**18** As unidades de rede são unidades ou pastas em computadores remotos acessíveis através da rede. É possível acessar via Windows Explorer (Explorador de Arquivos do Windows) indicando duas barras invertidas ‘\’ no início do endereço, exemplo: \\ caminho\pasta.

Para que o usuário não precise digitar o endereço da unidade de rede o Windows fornece uma forma de fixar o caminho na conta de usuário, para que esteja sempre visível, mesmo após reiniciar o sistema.

Considerando que você está utilizando um computador com Windows 10, qual procedimento/caminho deve ser feito para fixar uma unidade de rede?

- (A)Painel de Controle > Mapear unidade de rede.
- (B) Computador > Gerenciar > Unidades de rede.
- (C)Painel de Controle > Rede e Internet > Unidades de rede.
- (D)Computador > Mapear unidade de rede.

## LEGISLAÇÃO

---

**19** O Capítulo V, da Lei n. 8.112/90, dispõe sobre as penalidades aplicáveis aos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.

Considere as assertivas abaixo:

I - Na aplicação das penalidades será considerada a natureza e a gravidade da infração cometida, os danos que dela provierem para o serviço público, as circunstâncias agravantes ou atenuantes e os antecedentes funcionais.

II-A destituição de cargo em comissão exercido por não ocupante de cargo efetivo será aplicada nos casos de infração, sujeita às penalidades de suspensão e de demissão.

III-Será cassada a aposentadoria ou a disponibilidade do inativo que houver praticado, na atividade, falta punível com a demissão.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se as afirmativas I, II e III estiverem corretas.

**20** Observe o texto abaixo extraído da página institucional da Secretaria Especial dos Direitos da Pessoa com Deficiência:

“Pessoas com deficiência são, antes de mais nada, PESSOAS. Pessoas como quaisquer outras, com protagonismos, peculiaridades, contradições e singularidades. Pessoas que lutam por seus direitos, que valorizam o respeito pela dignidade, pela autonomia individual, pela plena e efetiva participação e inclusão na sociedade e pela igualdade de oportunidades, evidenciando, portanto, que a deficiência é apenas mais uma característica da condição humana”.

Fonte: Secretaria Especial dos Direitos da Pessoa com Deficiência. Disponível em <<https://www.pessoacomdeficiencia.gov.br/app/publicacoes/convencao-sobre-os-direitos-das-pessoas-com-deficiencia>>. Acesso em 5 jun.2019.

No conteúdo programático de Legislação para cargos de Ensino Superior (Edital n. 160/2019), a única alternativa que não traz previsão de direitos da pessoa com deficiência é:

- (A) Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (Lei nº 11.091/2005).
- (B) Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
- (C) Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990).
- (D) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).

**21** Considerando os artigos 1º e 3º da Constituição

da República Federativa do Brasil de 1988, são fundamentos e objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, respectivamente:

- (A) a prevalência dos direitos humanos e integração política latino-americana; buscar a solução pacífica dos conflitos internos e externos e repúdio ao terrorismo e racismo.
- (B) a inviolabilidade de correspondência e liberdade de escolha religiosa; erradicar todas as formas de desigualdade e garantir a formação para o trabalho digno e remunerado e consciência de classe
- (C) a dignidade da pessoa humana e pluralismo político; garantir o desenvolvimento nacional e erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- (D) a construção de uma sociedade baseada na livre iniciativa e na soberania dos povos; cooperar para o progresso da social democracia e lutar pela educação e consciência de classe.

**22** “Ministrar em nível de educação superior cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas à formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional”.

De acordo com a Lei n. 11.892/2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, a norma prevista refere-se:

- (A) à estrutura dos Centros Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.
- (B) ao objetivo dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.
- (C) à característica dos Centros Federais de Educação Tecnológica.
- (D) à finalidade dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

**23** A Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990, que estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), traz em seu rol direitos que visam a proteger a criança e ao adolescente, garantindo-lhes um desenvolvimento de uma vida digna e com acesso aos seus direitos fundamentais. Dentre os direitos elencados no ECA, temos uma considerável proteção ao trabalho juvenil. Segundo o Capítulo V - Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho, é assegurado ao adolescente aprendiz, maior de 14 anos:

- (A) os direitos trabalhistas e previdenciários.

- (B) os direitos trabalhistas em casos específicos.  
(C) os direitos previdenciários, em casos específicos.  
(D) os direitos trabalhistas; os previdenciários em casos específicos.

**24** A Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em seu artigo 35, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, conceitua ensino médio como a “etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos”.

Sobre educação profissional técnica de nível médio, prevista no diploma legal acima referido, é correto afirmar:

- (A) A educação profissional técnica de nível médio poderá ser desenvolvida de forma articulada com o ensino médio.  
(B) A educação profissional técnica de nível médio deverá observar as normas complementares dos respectivos sistemas de ensino, além das exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico.  
(C) A educação profissional técnica de nível médio observará os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais e internacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.  
(D) A educação profissional técnica de nível médio poderá ser desenvolvida de forma subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.

**25** Servidor público, segundo a Lei n. 8.112/1990, é a “pessoa legalmente investida em cargo público”.

Com base na Lei n. 8.112/90 é proibido ao servidor:

- (A) cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestadamente ilegais.  
(B) opor resistência justificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço;  
(C) aceitar comissão, emprego ou pensão de estado estrangeiro;  
(D) ausentar-se do serviço durante o expediente, com prévia autorização do chefe imediato.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26** A periodontia tem como objeto de trabalho o diagnóstico, a prevenção, o tratamento das alterações no periodonto. Muitas vezes, o dentista necessita realizar, primeiramente, os procedimentos periodontais

- antes de começar os processos restauradores. Com base nessa concepção, avalie as assertivas a seguir:  
I. Para detecção das lesões de furca é indicado o uso da sonda de Nabers.  
II. O perfil festonado e fino não apresenta alta frequência de descrença e fenestração.  
III. A ação do cloreto de cetylpiridínio se dá pela alteração da barreira ósmotica da membrana celular e aumento da permeabilidade celular.  
IV. A diabetes melito e a doença periodontal apresentam uma inter-relação unidirecional, a qual está associada ao processo de inflamação.  
É correto apenas o que se afirma em  
(A) I e II.  
(B) I e III.  
(C) II e IV.  
(D) III e IV.

**27** O sucesso do tratamento endodôntico está associado à limpeza, desinfecção e modelagem do canal radicular. Com relação a esses processos pertinentes a endodontia, alguns pacientes são alérgicos ao hipoclorito de sódio, substância usada para a descontaminação do canal radicular durante o preparo químico-mecânico.

Nesses casos, a substância utilizada como opção é o (a)

- (A) Peróxido de Hidrogênio devido à sua alta estabilidade.  
(B) Peróxido de Hidrogênio devido à sua atividade antimicrobiana ilimitada diante de matéria orgânica.  
(C) Clorexidina devido à sua atividade antibacteriana de amplo espectro, alta citotoxicidade e por apresentar substancialidade.  
(D) Clorexidina devido à sua atividade antibacteriana de amplo espectro, baixa citotoxicidade e por apresentar substancialidade.

**28** Durante o tratamento de diversas afecções bucais, o odontólogo utiliza uma gama de substâncias na prática odontológica, como, por exemplo, o hipoclorito de sódio. Este pode ser encontrado em concentrações variáveis na odontologia.

Com base nessa informação, assinale a alternativa em que se encontra a concentração correta para o tratamento informado.

- (A) Líquido de Dakin: solução de NaOCl a 1% neutralizada por ácido bórico.  
(B) Líquido de Dakin: solução de NaOCl a 0,5% neutralizada por bicarbonato de sódio.  
(C) Solução de Milton: solução de NaOCl a 1%

- estabilizada por 16% de cloreto de sódio.  
**(D)** Solução de Milton: solução de NaOCl a 2,5% estabilizada por 16% de cloreto de sódio.

**29** Leia o caso clínico hipotético abaixo.

Paciente D.L.P., 18 anos de idade, procurou atendimento odontológico no IFSP com a queixa de dor na gengiva, mal-estar e febre. Ao longo do exame clínico, o cirurgião-dentista lotado no campus verificou a presença de sangramento gengival espontâneo e percebeu que as papilas interdentais estavam com perda do formato piramidal, havendo uma membrana esbranquiçada sobre elas. Após a realização de radiografias, o odontólogo observou ausência de perda óssea.

Com base nesse caso clínico hipotético, o provável diagnóstico desse caso é

- (A)** gengivite ulcerativa necrosante.  
**(B)** gengivite associada ao biofilme dentário.  
**(C)** doença gengival modificada por desnutrição.  
**(D)** doença gengival modificada por medicamentos.

**30** O dentífrico fluoretado corresponde a um dos métodos mais racionais de prevenção das cáries, uma vez que remove o biofilme dental durante o ato de escovação e garante uma exposição constante ao flúor.

Com base nisso, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. NaF (Fluoreto de Sódio) não deve ser agregado a dentífricos contendo Ca (Cálcio) como abrasivo.

**PORQUE**

II. Ocorre a ligação do flúor com o cálcio do abrasivo, formando-se fluoreto de cálcio (CaF<sub>2</sub>) dentro do tubo e não no dente.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A)** As asserções I e II são proposições falsas.  
**(B)** A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
**(C)** As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.  
**(D)** As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

**31** O carcinoma epidermoide é a lesão maligna mais frequente na cavidade oral. Apresenta etiologia multifatorial e caracteriza-se por apresentar diferentes prognósticos em função da sua localização. O principal fator etiológico e o sítio de acometimento mais comum são, respectivamente

- (A)** fumo e lábio.  
**(B)** álcool e lábio.  
**(C)** fumo e língua.  
**(D)** álcool e língua.

**32** A Odontologia Legal corresponde a uma especialidade odontológica cujo objetivo consiste na pesquisa de fenômenos psíquicos, físicos, químicos e biológicos que podem atingir ou ter atingido o homem, vivo, morto ou sua ossada, e mesmo fragmentos ou vestígios, resultando em lesões parciais ou totais reversíveis ou irreversíveis.

Fonte: O papel do odontologista nas perícias criminais. RFO UPF[online]. 2013, vol.18, n.2, pp. 217-223. ISSN 1413-4012.

Com base nisso, as áreas de competência para atuação em Odontologia Legal podem incluir

- I. balística forense;  
II. tanatologia forense;  
III. identificação humana;  
IV. traumatologia odontolegal;  
V. perícia em foro civil, criminal e trabalhista.

Estão corretas as assertivas

- (A)** I e II.  
**(B)** III e IV.  
**(C)** II, III, IV e V.  
**(D)** I, II, III, IV e V.

**33** “O cirurgião-dentista é dito perito oficial quando realiza perícia odontológica, por dever legal, agindo de acordo com a lei e as normas da instituição a que pertença”.

Fonte: Conselho Federal de Odontologia. Resolução CFO- 87, de 26 de maio de 2009.

Compete privativamente ao perito oficial cirurgião-dentista, designado por dirigentes de pessoal dos órgãos da administração direta, das autarquias e das fundações federais, no âmbito das administrações públicas e nas hipóteses em que abrange o campo de atuação da Odontologia:

- I. Atuar como assistente técnico em perícias judiciais;  
II. Caracterizar incapacidade para benefícios previdenciários e assistenciais;  
III. Realizar perícias singulares, hospitalares, domiciliares e participar de juntas odontológicas;  
IV. Orientar o periciado quanto à necessidade de tratamento quando eventualmente não o estiver realizando e encaminhá-lo a reabilitação quando necessário.

Estão corretas as assertivas:

- (A) I e III.
- (B) II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

**34** Algumas situações impossibilitam que o cirurgião-dentista assuma as funções de perito oficial, as quais devem ser de conhecimento dos profissionais da área da odontologia.

Com base nisso, é vedado ao cirurgião-dentista exercer as funções de perito oficial em processo ou procedimento quando

- I. for parte interessada;
- II. for cônjuge ou a parte for parente, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau;
- III. tenha tido conhecimento prévio do inteiro teor do processo ou do procedimento pericial a ser realizado;
- IV. tenha tido participação como mandatário da parte, ou oficiado como perito, ou funcionado como órgão do Ministério da Saúde, ou tenha prestado depoimento como testemunha;
- V. a parte for paciente, ex-paciente ou qualquer pessoa que tenha ou tivesse tido relações sociais afetivas, comerciais e administrativas, capazes de comprometer o caráter de imparcialidade do ato pericial.

Estão corretas as assertivas

- (A) I e IV.
- (B) II e IV.
- (C) I, III e V.
- (D) I, IV e V.

**35** A ética é o conjunto de valores e princípios morais que permeiam e conduzem o comportamento dos indivíduos na sociedade. Na função de perito, o profissional deve reconhecer as situações que se caracterizam como infração ética.

Com base nisso, constitui infração ética:

- I. Acumular as funções de perito/auditor e procedimentos terapêuticos odontológicos na mesma entidade prestadora de serviços odontológicos;
- II. Atuar com absoluta isenção quando designado para servir como perito ou auditor, assim como ultrapassar os limites de suas atribuições e de sua competência;
- III. Realizar ou exigir procedimentos prejudiciais aos pacientes e ao profissional, contrários às normas da instituição de trabalho, exclusivamente para fins de auditoria ou perícia;

IV. Prestar serviços de auditoria a pessoas físicas ou jurídicas que tenham obrigação de inscrição nos Conselhos e que não estejam regularmente inscritas no Conselho de sua jurisdição.

Estão corretas as assertivas

- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.

**36** Leia o caso clínico hipotético e responda à questão.

Paciente G.L.V., 57 anos de idade, procura o consultório odontológico do IFSP depois que percebeu a presença de lesões brancas entrelaçadas, assintomáticas, que apareceram bilateralmente na mucosa jugal.

Com base nisso, o diagnóstico mais provável desse caso clínico hipotético é:

- (A) Líquen plano.
- (B) Lúpus eritematoso.
- (C) Leucoplasia pilosa.
- (D) Síndrome da imunodeficiência adquirida.

**37** O gel com flúor é uma medida preconizada para aplicações pelos profissionais odontólogos, podendo ser utilizado tanto em consultório odontológico quanto em atividades coletivas.

Com base nessa afirmação, é correto afirmar que

- (A) esse gel pode ser usado apenas por meio de escovação, devendo ser realizada a profilaxia prévia.
- (B) esse gel pode ser usado em moldeiras ou por meio de escovação, devendo ser realizada a profilaxia prévia.
- (C) há risco de fluorose dentária com aplicação do gel fluoretado, pois, apesar da alta concentração de flúor, a frequência de aplicação é baixa.
- (D) não há risco de fluorose dentária com aplicação do gel fluoretado, pois, apesar da alta concentração de flúor, a frequência de aplicação é baixa.

**38** As restaurações adesivas diretas de resina composta apresentam inúmeras vantagens diante de outras modalidades de tratamento restaurador, sendo a maior delas a preservação da estrutura dental. No entanto, esses materiais restauradores continuam sendo muito sensíveis à técnica.

Diante desse contexto, qual das alternativas abaixo é considerada a maior limitação das resinas compostas em dentes posteriores, cavidades classes

I e II, pequenas e médias?

- (A) Resistência ao desgaste.
- (B) Contração volumétrica de polimerização.
- (C) Diferença do coeficiente de expansão térmica.
- (D) Dificuldade técnica de contornos e contatos adequados.

**39** Todas as resinas compostas se contraem mediante sua polimerização. A polimerização adequada é desejável para obtenção de resistência apropriada. No entanto, os esforços devem ser focados na tentativa de minimizar o estresse de contração. Desse modo, algumas táticas são utilizadas para reduzir os efeitos adversos causados pela contração de polimerização das resinas compostas, dentre elas, o uso da técnica de polimerização lenta e gradual.

A resina composta contrai em todas as suas fases (pré-gel/gel/pós-gel) durante sua polimerização. Porém, a contração de polimerização que ocorre na resina composta, na técnica de polimerização lenta e gradual, antes da fase gel é compensada pelo(a)

- (A) fator C de configuração.
- (B) escoamento da resina composta.
- (C) zona intermediária elástica de resina flow.
- (D) prorrogação dos procedimentos de acabamento.

**40** Trata-se de um fotoiniciador presente na composição da resina composta. Os aparelhos fotoativadores são fabricados com LEDs que emitem comprimentos de onda capazes de sensibilizá-lo. Contudo, essa substância apresenta uma cor amarelo intenso que dependendo das quantidades presentes pode levar o compósito a ter uma coloração amarelada, inclusive influenciando na estabilidade da cor da restauração de resina a longo prazo. Por isso, alguns fabricantes têm apostado, atualmente, em resinas compostas nas quais esses fotoiniciadores são parcialmente ou totalmente substituídos.

Fonte: REIS, B.R. Fotoativação: o que você deve saber! Disponível em:< <http://opalini.com>>. Acesso em: 18 maio 2019. (Adaptado).

O texto acima se refere à (ao):

- (A) Canforoquinona (CQ).
- (B) Óxido bis-alquil fosfínico (BAPO).
- (C) Óxido mono-alquil fosfínico (TPO).
- (D) Bisfenol-A-glicidilmetacrilato (BisGMA).

**41** A escolha de um aparelho fotoativador é sempre um desafio. O mercado oferece muitas opções, e as diversas áreas odontológicas podem requerer um equipamento com características específicas para um

determinado fim. Vale lembrar que o compósito resinoso se tornar rígido, não significa que a fotoativação foi corretamente realizada. Mais do que se tornar rígido, o compósito precisa ter alto grau de conversão, ou seja, a maior quantidade de polímeros formados.

Fonte: REIS, B.R. Fotoativação: o que você deve saber! Disponível em:< <http://opalini.com>>. Acesso em: 18 maio 2019.

Dentre os diversos tipos de aparelhos fotoativadores, estes são aparelhos que emitem luz azul visível com altíssima intensidade. No entanto, o estresse formado por essa rápida polimerização e a incapacidade de formar cadeias poliméricas resistentes fez com que sua utilização, como fotoativador de materiais resinosos, fosse desencorajada. Além disso, não utilizam filtros e geram menos calor. As características acima são atribuídas aos

- (A) aparelhos lasers.
- (B) aparelhos LEDs.
- (C) aparelhos halógenos.
- (D) aparelhos LEDs de alta potência.

**42** São compósitos odontológicos restauradores que permitem uma maior profundidade de polimerização após exposição à luz. Dessa forma, é possível realizar o preenchimento de cavidades com incrementos de 4-5mm de espessura. São materiais indicados para o preenchimento de cavidades amplas/profundas de dentes posteriores (classes I e II). Além disso, podem ser empregados com qualquer sistema adesivo disponível no mercado. Estes materiais podem se apresentar em duas consistências: fluída e regular.

Fonte: SCHNEIDER, L.F.J.; CAVALCANTE, L.M.A. Resinas “ Bulk-Fill”. Disponível em:< <http://opalini.com>>. Acesso em: 18 maio 2019.

O exposto acima apresenta características das

- (A) resinas flow.
- (B) resinas bulk-fill.
- (C) resinas condensáveis.
- (D) resinas nanoparticuladas.

**43** Paciente M.A.S.S., 49 anos, chegou na clínica diária do IFSP apresentando, como queixa principal, sintomatologia dolorosa e impactação alimentar entre o primeiro e o segundo molar inferior direito (46 e 47). O elemento 47 encontrava-se hígido. Já o elemento

46 apresentava-se com um tratamento endodôntico satisfatório e com as cúspides linguais e mesio-vestibular, estruturalmente, resistentes. No entanto, o primeiro molar inferior direito (46) possuía uma restauração extensa de resina composta insatisfatória (MODV), com reconstrução parcial direta insuficiente das cúspides vestibulares (mediana e disto-vestibular), e uma ampla abertura vestibulo-lingual das cavidades proximais.

Diante da situação clínica hipotética acima, marque a alternativa que indica a melhor opção de tratamento a ser indicado e realizado para solução da queixa principal deste paciente.

- (A) Uma nova restauração direta extensa de resina composta.
- (B) Uma restauração indireta com envolvimento de algumas cúspides.
- (C) Uma restauração indireta com envolvimento e recobrimento de todas as cúspides.
- (D) Uma restauração direta extensa de resina composta associada ao uso de pino intra-radicular.

**44** Paciente C.L.H.X., 47 anos, chegou ao atendimento clínico odontológico necessitando de um tratamento restaurador no incisivo central superior direito (11). O elemento 11 apresentava tratamento endodôntico satisfatório e restaurações extensas insatisfatórias de resina composta nas faces mesio-vestibular e disto-vestibular. Dessa maneira, o elemento dentário 11 mostrava-se estruturalmente comprometido pela perda das cristas marginais, mesial e distal, e pela própria intervenção endodôntica que foi exigida. Tendo em vista que “a quantidade de remanescente coronário da estrutura dental e a exigência funcional do dente determina se um dente anterior requer um pino”, um pino intra-radicular pré-fabricado foi planejado no protocolo clínico deste tratamento.

Fonte: SCHWARTZ, R.S.; ROBBINS, J.W. Post placement and restoration of endodontically treated teeth: A literature review. Journal of endodontics, v.30, n. 5, p. 289-296, maio. 2004.

Diante do caso clínico hipotético acima, qual tipo de pino intra-radicular pré-fabricado estaria indicado, como primeira opção, no plano de tratamento reabilitador deste paciente?

- (A) Pino de fibra de vidro.
- (B) Pino de fibra de carbono.
- (C) Pino metálico de liga de titânio.
- (D) Pino de fibra de carbono com secção dupla.

**45** A diferença do coeficiente de expansão térmica entre a estrutura dental e o material restaurador pode conduzir a uma modificação volumétrica contrastante, entre o dente e a restauração, durante as mudanças de temperatura na cavidade bucal. Dentre os materiais restauradores, esses apresentam os valores de coeficiente de expansão térmica lineares mais próximos da estrutura dental. No entanto, uma resistência ao desgaste insuficiente é observada nesses materiais, o que não permite sua indicação para restaurações de dentes posteriores em áreas sujeitas a grandes esforços mastigatórios.

Quais materiais restauradores o texto acima se refere?

- (A) Aos compômeros.
- (B) Às resinas nanoparticuladas.
- (C) Às resinas microparticuladas.
- (D) Aos cimentos de ionômeros de vidro.

**46** O amálgama de prata é um material restaurador direto. Sua estrutura final resulta da mistura do mercúrio líquido com uma liga de prata. Ao se inserir o amálgama no interior de um preparo cavitário, o comportamento biomecânico do dente, frente aos esforços mastigatórios, dependendo da situação clínica, poderá ser de muita tensão, pois o amálgama não sofre deformação e nem absorve os impactos, transferindo, desta maneira, toda carga mastigatória para o dente, o que pode causar trincas na parede de fundo e nas paredes circundantes do preparo cavitário.

Dentro do contexto acima, qual alternativa abaixo representa limitações para as restaurações de amálgama?

- (A) A ausência de estética e alto módulo de elasticidade em relação à estrutura dental.
- (B) A ausência de estética e baixo módulo de elasticidade em relação à estrutura dental.
- (C) A baixa resistência ao desgaste e alto módulo de elasticidade em relação à estrutura dental.
- (D) A baixa resistência ao desgaste e baixo módulo de elasticidade em relação à estrutura dental

**47** Alguns adesivos dentinários, teoricamente, propõem permitir a sua aplicação em diversas técnicas restauradoras. Sua “universidade” de uso pode envolver desde a aplicação convencional precedida por ácido fosfórico, passando pela aplicação no modo

autocondicionante, aplicação substituindo o silano em cerâmicas vítreas ou pinos de fibra de vidro, ou ainda substituindo primers para cerâmicas. Ou seja, são sistemas que realizam procedimentos adesivos não restritos a esmalte e dentina. Alguns fabricantes informam ainda que esses sistemas são mais compatíveis com materiais de presa dual e química. Fonte: MORAES, R.R. O que são adesivos universais? Disponível em: <<http://opalini.com>>. Acesso em: 01 jun. 2019.

Quais os sistemas adesivos dentinários o texto base acima se refere?

- (A) Aos adesivos autocondicionantes.
- (B) Aos adesivos universais simplificados.
- (C) Aos adesivos dentinários universais multimodo.
- (D) Aos adesivos dentinários universais com alto conteúdo de carga inorgânica.

**48** A camada híbrida representa o mais importante mecanismo de adesão dentinária. Sua qualidade está na dependência da durabilidade da adesão. No entanto, uma degradação da união resina-dentina tem sido demonstrada em vários estudos in vitro e in vivo. Uma degradação enzimática da camada híbrida pode ser mediada por um grupo de enzimas que representam uma família de endopeptidases, denominadas de metaloproteínases da matriz dentinária (MMPs), diminuindo com o tempo a resistência adesiva. Entre muitas soluções pesquisadas, essa substância apresenta, além de comprovado efeito antimicrobiano, a propriedade de inibir metaloproteínases, tentando manter a durabilidade da força adesiva conseguida no momento em que a camada híbrida é formada. Com base no texto apresentado, marque a alternativa que indica esta substância inibidora pesquisada.

- (A) Clorexidina.
- (B) Hipoclorito de sódio.
- (C) Flúor-fosfato a 2%.
- (D) Flúor-fosfato acidulado a 1,23%.

**49** Na hipersensibilidade dentinária, o paciente apresenta-se com dor aguda, de intensidade variável, frente a estímulos de origem térmica, química ou mecânica, que desaparecem imediatamente após a remoção do estímulo gerador.

No diagnóstico e na decisão terapêutica da

hipersensibilidade dentinária, em um situação de ausência de cavitação, qual a melhor decisão a ser tomada na tentativa de solucionar a sintomatologia dolorosa do paciente?

- (A) Restauração com resina flow.
- (B) Restauração com resina composta.
- (C) Obliteração dos túbulos dentinários.
- (D) Restauração com ionômero de vidro.

**50** Apresentam-se como máculas assintomáticas, azuis, cinzas ou negras. Trata-se de uma pigmentação exógena localizada e causada pela implantação de compostos de prata. Não sendo necessário nenhum tipo de tratamento. Radiografias periapicais podem evidenciar imagens radiopacas. Diante das características do texto apresentadas, a hipótese diagnóstica é

- (A) melanoma.
- (B) nevo pigmentado.
- (C) tatuagem por amálgama.
- (D) lesão pigmentada pela melanina.

## **Concurso Público IFSP - Edital 160/2019**

### **Folha de Rascunho**

## **Gabarito rascunho**

