



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Site Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

COMUNICADO 04/2018 – Edital 118/2018

O presidente da Comissão Organizadora do Concurso Público do IFSP – Edital 118/2018, instituído pela Portaria IFSP Nº 127, de 16/01/2018, resolve:

RETIFICAR informações do Comunicado nº 03 de 09/03/2018 e ALTERAR o conteúdo programático do Cargo de Técnico em Assuntos Educacionais, publicado no site eletrônico concursopublico.ifsp.edu.br no dia 09/03/2018.

CONHECIMENTOS BÁSICOS - COMUNS A TODOS OS CARGOS

MATEMÁTICA BÁSICA

Bibliografia Sugerida

ONDE SE LÊ:

“CESAR, B.; MORGADO, A. C. Matemática básica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.”

LEIA-SE:

“CESAR, B.; MORGADO, A. C. Matemática básica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.”

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – CARGOS DE NÍVEL E

PSICÓLOGO

ONDE SE LÊ:

“1. Direito à Psicologia Clínica: Etiologia, classificação, diagnóstico, processos de intervenção, principais modelos de psicoterapia (Psicoterapia Breve, Abordagem centrada na Pessoa, Psicanálise, etc). Abordagem Clínica Individual e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018

Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP

Sítio Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

Grupal. Processos Grupais, Dinâmica de Grupo e Grupo Operativo. Plantão Psicológico.”

LEIA-SE:

“1. Psicologia Clínica: Etiologia, classificação, diagnóstico, processos de intervenção, principais modelos de psicoterapia (Psicoterapia Breve, Abordagem centrada na Pessoa, Psicanálise, etc). Abordagem Clínica Individual e Grupal. Processos Grupais, Dinâmica de Grupo e Grupo Operativo. Plantão Psicológico.”

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

ONDE SE LÊ:

1. Direito à Educação, democratização do acesso e garantia da permanência escolar.
2. Organização da Educação Nacional.
3. Níveis e modalidades de Ensino.
4. História, Legislação e funcionamento da Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPCT).
5. Formação inicial e continuada de professores
6. Organização, planejamento e acompanhamento da ação pedagógica:
 - 5.1. Avaliação institucional e avaliação do ensino e da aprendizagem.
 - 5.2 Metodologias de ensino na EPTC.
 - 5.2 . Currículo, conhecimento e cultura; currículo e diversidade.
 - 5.3 Projeto pedagógico institucional, projeto político-pedagógico, projeto pedagógico de curso e plano de ensino.
7. Tecnologias de Comunicação e Informação (TICs) e o processo de ensino e aprendizagem
8. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Site Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

Bibliografia Sugerida:

ARAÚJO, Ronaldo Marcos de Lima; FRIGOTTO, Gaudêncio. **Práticas pedagógicas e ensino integrado**. Revista Educação em Questão, v. 52, n. 38, p. 61–80, 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/viewFile/7956/5723>

BRASIL. SETEC/ MEC. **Educação profissional técnica de nível médio integrada ao ensino médio** – Documento base. Brasília, 2007. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/documento_base.pdf> Acesso em 03/03/2018

BRASIL. SEB/MEC. **Indagações sobre currículo: Currículo e Avaliação** /FERNANDES, Claudia de Oliveira, FREITAS, Luiz Carlos de. Brasília, 2008. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag5.pdf> > Acesso em 04/03/2018

BRASIL. SEB/MEC. **Indagações sobre currículo: Currículo, conhecimento e cultura** / Antonio Flávio Barbosa Moreira; Vera Maria Candau. Brasília: MEC/SEB, 2008. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag3.pdf> > Acesso em 05/03/2018

CARVALHO, M. P. de. **Gênero e política educacional em tempos de incerteza**. In: HYPOLITO, A.; GANDIN, L. A. (Orgs). Educação em tempos de incertezas. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. p.137-162.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996 (coleção Leitura)

KUENZER, A. (Org). **Ensino Médio: construindo uma proposta para os que vivem do trabalho**. São Paulo: Cortez, 2005.

LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA João Ferreira e TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

_____, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Projeto Político- Pedagógico da escola: uma construção possível**. Coleção Magistério. 29. ed. Campinas, SP: Papirus, 2011.

Legislação

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil, de 05 de outubro de 1988.
_____. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Sítio Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

_____ Lei 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.

_____ Resolução CNE/CP nº 3, de dezembro de 2002 – Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.

_____ Lei 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior - SINAES

_____ Decreto 5154, de 23 de julho de 2004. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da LDB.

_____ Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006 - Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA.

_____ Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

_____ Resolução CNE/CEB nº 04, de 13 de junho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

_____ DECRETO Nº 7.234, DE 19 DE JULHO DE 2010. Dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES

_____ Lei 12.711, de 29 de agosto de 2012. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio.

_____ Resolução CNE/CEB nº 02, de 30 de janeiro de 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

_____ Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012: Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

_____ Resolução CNE/CEB nº 6, de 20 de setembro de 2012 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

_____ Lei 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE.

_____ Resolução CNE/CP nº 2, de 01 de julho de 2015. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018

Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP

Sítio Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

_____ Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

Documentos institucionais

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSP.

Regimento dos câmpus do IFSP - Resolução Nº 26, de 05 de abril de 2016. Art. 15.

Diretrizes para o PROEJA no IFSP - Resolução Nº 86 de 05 de setembro de 2017.

Diretrizes para os cursos técnicos de nível médio na forma integrada ao ensino médio no IFSP – Resolução Nº 163, de 28 de novembro de 2017.

LEIA-SE:

1. O Contexto Educacional Brasileiro
 - 1.1 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/96
2. Tendências Pedagógicas
3. A Gestão Democrática na Educação
 - 3.1 Conceitos e Possibilidades
 - 3.2 Mundo do Trabalho e Educação
4. O Projeto Político - Pedagógico numa Gestão Democrática
5. O Processo Ensino-Aprendizagem
 - 5.1 A Construção do Conhecimento
 - 5.2 Pedagogia para a Autonomia
6. Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica
7. Planejamento: Fundamentos e Importância
 - 7.1 Planejamento x Plano
 - 7.2 Elaboração de Projetos
8. Avaliação
 - 8.1 Avaliação Institucional
 - 8.2 Avaliação da Aprendizagem



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018
Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP
Site Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

Bibliografia Sugerida:

BOCLIN, Roberto. Avaliação Institucional: quem acredita? 3.ed. rev. atual. Rio de Janeiro: Espaço do Saber, 2012.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Portal da Legislação: Leis Ordinárias. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>. Acesso em: 07 fev. 2014.

CARVALHO, Maria do Carmo Brant de et al. Avaliação em Educação: o que a escola pode fazer para melhorar seus resultados?. Cadernos CENPEC, v.2, n.3, jul. 2007. Disponível em: <<http://www.cadernos.cenpec.org.br/cadernos/index.php/cadernos/article/view/109/141>>. Acesso em: 08 fev. 2014.

COLL, César. Significado e sentido na aprendizagem escolar: reflexões em torno do conceito de aprendizagem significativa. In: _____. Aprendizagem escolar e construção do conhecimento. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

COLL, César et al. O construtivismo na sala de aula. 3. ed. São Paulo: Ática, 2003.

COLL, César; MONEREO, Carles. Educação e aprendizagem no século XXI: novas ferramentas, novos cenários, novas finalidades. In: _____. Psicologia da educação virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 17 ed.. São Paulo: Paz e Terra, 2001.

GANDIN, Danilo. Planejamento: como prática educativa. 12. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2002.

HORA, Dinair Leal da. Gestão democrática na escola: artes e ofícios da participação coletiva. 11. ed. Campinas (SP): Papirus, 2004.

LEITE, Lúcia Helena Alvarez. Pedagogia de projetos: intervenção no presente. Revista Presença Pedagógica. v. 2, n.8, p.24-33, mar/abr 1996. Disponível em: <http://presencapedagogica.com.br/files/PP08.pdf>. Acesso em 08 fev. 2014.

MARTINS, Ernesto . Ideias e tendências educativas no cenário escolar. Onde estamos, para onde vamos?. Revista Lusófona de Educação. n. 7, p. 71-90, 2006. Disponível em: <<http://repositorio.ipcb.pt/bitstream/10400.11/882/1/Revista%20Lus%C3%B3fona%20de%20Educa%C3%A7%C3%A3o%2c%20n%C2%BA%207.pdf>>. Acesso em: 08 fev. 2014.

PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens: entre duas lógicas. Porto Alegre: Artmed, 1999



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO EDITAL 118/2018

Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – 01109-010 – São Paulo/SP

Sítio Eletrônico: concursopublico.ifsp.edu.br

SANMARTÍ, Neus. Avaliar para aprender. Porto Alegre: Artmed, 2009.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 16 ed. São Paulo: Libertad Editora, 2006.

São Paulo, 12 de março de 2018

Comissão de Concurso Público
Portaria IFSP N.º 127, de 16 de janeiro de 2018.