

# TEMAS DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

## 2ª FASE

EDITAL nº 233, DE 17 DE ABRIL DE 2015

CAMPUS	ÁREA	TEMA
ARARAQUARA	ARTES	Concepções e tendências formativas relacionadas à pedagogia tradicional e à arte como expressão.
	EDUCAÇÃO FÍSICA	Jogo cooperativo, competitivo e lúdico, como meio educador na escola.
	FILOSOFIA	A atualidade dos clássicos: contratualismo e filosofia política na conjuntura brasileira.
	FÍSICA	Mecânica Clássica-Fluídos, suas aplicações e interdisciplinaridade.
	GEOGRAFIA	Transformações e impactos gerados pela ação antrópica nos Biomas brasileiros.
	HISTÓRIA	Do período histórico entre a queda do liberalismo clássico e o surgimento do chamado neoliberalismo.
	LETRAS (PORTUGUÊS E ESPANHOL)	Aspectos lingüísticos y gramaticales de la lengua española en la enseñanza secundaria.
	LETRAS (PORTUGUÊS/LIBRAS)	Metodologia de ensino de Libras para ouvintes e para surdos.
	PRODUÇÃO INDUSTRIAL	Empreendedorismo.
QUÍMICA	Soluções e Propriedades Coligativas e interdisciplinaridade.	
AVARÉ	EDUCAÇÃO/PEDAGOGIA	A afetividade na relação ensino aprendizagem: conceitos e aplicação em sala de aula.
	FÍSICA	Conservação da Quantidade de Movimento.
BARRETOS	AGRONOMIA	Microbiologia de solos.
	EDUCAÇÃO/PEDAGOGIA	A construção do conhecimento e o processo de ensino e aprendizagem.
	LETRAS (PORTUGUÊS/INGLÊS)	Texto e contexto, modos de organização do discurso e generos textuais, coesão e coerência textuais. Aspectos linguísticos-discursivos e metodologias no ensino e aprendizagem de inglês.
	VETERINÁRIA	Principais causas de gastroenterites parasitárias e infecciosas em pequenos ruminantes:patogenia e diagnóstico.
BIRIGUI	ARTES	Concepções e tendências formativas relacionadas à pedagogia tradicional e à arte como expressão.
	BIOLOGIA	Teorias sobre a origem da vida.
	EDUCAÇÃO FÍSICA	Jogo cooperativo, competitivo e lúdico como meio educador na escola.
	FILOSOFIA	A atualidade dos clássicos: contratualismo e filosofia política na conjuntura brasileira.
	GEOGRAFIA	Conceitos geográficos (espaço, paisagem, lugar, região e território).
	HISTÓRIA	Movimentos sociais no início da república brasileira.

<b>BIRIGUI</b>	<b>LETRAS (PORTUGUÊS E ESPANHOL)</b>	Aspectos lingüísticos y gramaticales de la lengua española en la enseñanza secundaria.
	<b>LETRAS (PORTUGUÊS/LIBRAS)</b>	Metodologia de ensino de Libras para ouvintes e para surdos.
	<b>MATEMÁTICA</b>	Probabilidade (estratégias para o ensino de conceitos probabilísticos a partir da geometria).
	<b>QUÍMICA</b>	A experimentação no ensino de química.
	<b>SOCIOLOGIA</b>	Consenso e conflito na ação social e nas relações sociais em Marx, Weber e Durkheim.
<b>BOITUVA</b>	<b>CONTROLE E AUTOMAÇÃO II</b>	Sintonia de Controlador PID.
	<b>EDUCAÇÃO/PEDAGOGIA</b>	A construção do conhecimento e o processo de ensino e aprendizagem.
	<b>LETRAS (PORTUGUÊS/LIBRAS)</b>	Metodologia de ensino de Libras para ouvintes e para surdos.
	<b>SOCIOLOGIA</b>	Sociologia do Desenvolvimento.
<b>BRAGANÇA PAULISTA</b>	<b>CONTROLE E AUTOMAÇÃO II</b>	Controlador lógico programável.
	<b>EDUCAÇÃO/PEDAGOGIA</b>	Questões de gênero e sexualidade na educação escolar.
	<b>ELETRÔNICA</b>	Instrumentação eletrônica.
	<b>INFORMÁTICA I: PROGRAMAÇÃO E BANCO DE DADOS</b>	Programação Orientada a Objetos.
	<b>MATEMÁTICA</b>	Probabilidade (estratégias para o ensino de conceitos probabilísticos a partir da geometria).
<b>CAMPINAS</b>	<b>INFORMÁTICA I: PROGRAMAÇÃO E BANCO DE DADOS</b>	Estruturas de repetição em linguagem C
<b>CAMPOS DO JORDÃO</b>	<b>LETRAS (PORTUGUÊS/LIBRAS)</b>	Metodologia de ensino de Libras para ouvintes e para surdos.
	<b>MATEMÁTICA</b>	Trigonometria.
<b>CAPIVARI</b>	<b>EDUCAÇÃO/PEDAGOGIA</b>	Transposição didática.
	<b>GESTÃO</b>	Teorias do empreendedorismo.
	<b>HISTÓRIA</b>	Movimentos sociais no início da república brasileira.
	<b>INFORMÁTICA I: PROGRAMAÇÃO E BANCO DE DADOS</b>	Estruturas de repetição em linguagem C.
	<b>LETRAS (PORTUGUÊS/LIBRAS)</b>	Metodologia de ensino de Libras para ouvintes e para surdos.
<b>CARAGUATATUBA</b>	<b>FÍSICA (* retificado)</b>	Três leis de Newton.
	<b>GESTÃO (* retificado)</b>	Tomada de decisão baseada em análise financeira de Projeto.
	<b>MATEMÁTICA</b>	Cálculo diferencial, integral e vetorial: A continuidade e a Derivabilidade de funções reais de uma variável.
	<b>MEIO AMBIENTE (* retificado)</b>	Tratamento de água e efluentes.

<b>CATANDUVA</b>	<b>ARTES</b>	Concepções e tendências formativas relacionadas à pedagogia tradicional e à arte como expressão.
	<b>CONTROLE E AUTOMAÇÃO I</b>	Sistema de manufatura flexível: utilização, vantagens e desvantagens.
	<b>EDUCAÇÃO/PEDAGOGIA</b>	A construção do conhecimento e o processo de ensino e aprendizagem.
	<b>GEOGRAFIA</b>	Interdependência, Regionalização e Globalização e as tensões mundiais.
	<b>HISTÓRIA</b>	O mundo globalizado e as perspectivas contemporâneas.
	<b>LETRAS (PORTUGUÊS, INGLÊS E ESPANHOL)</b>	Textualidade (coesão, coerência e contexto discursivo).
	<b>MATEMÁTICA</b>	Equações do segundo grau: análise da concavidade, ponto crítico (máximo/mínimo), raízes da equação.
	<b>MECÂNICA</b>	Ensaio mecânicos: destrutivos e não destrutivos.
<b>CUBATÃO</b>	<b>EDUCAÇÃO/PSICOLOGIA</b>	A influência do comportamento humano e o papel da motivação nas relações interpessoais.
	<b>ENGENHARIA QUÍMICA</b>	Balanço material e energético em operações unitárias.
	<b>MATEMÁTICA</b>	Equações diferenciais ordinárias: aplicações de equações diferenciais de primeira ordem.
<b>GUARULHOS</b>	<b>INFORMÁTICA I: PROGRAMAÇÃO E BANCO DE DADOS</b>	Algoritmos de ordenação: comparação e aplicabilidade.
	<b>MECÂNICA</b>	Ensaio mecânicos: destrutivos e não destrutivos.
<b>HORTOLÂNDIA</b>	<b>ARTES</b>	Tópicos em história da arte: movimentos artísticos.
	<b>BIOLOGIA</b>	Fisiologia Humana.
	<b>CONTROLE E AUTOMAÇÃO II</b>	Sintonia de malhas de controle com controlador PID.
	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	Esportes: questões de gênero e inclusão.
	<b>FILOSOFIA</b>	O cidadão e a sociedade (conceitos de filosofia política).
	<b>FÍSICA</b>	Cinemática: Posição, Deslocamento, Velocidade e Aceleração.
	<b>GEOGRAFIA</b>	A agricultura e a organização do espaço brasileiro.
	<b>HISTÓRIA</b>	Movimentos internacionalistas: anarquismo, socialismo e comunismo.
	<b>INFORMÁTICA I: PROGRAMAÇÃO E BANCO DE DADOS</b>	Java: classes, objetos, métodos, encapsulamento, sobrecarga.
	<b>INFORMÁTICA II - ARQUITETURA DE COMPUTADORES E REDES</b>	Virtualização de servidores.
	<b>LETRAS (PORTUGUÊS/INGLÊS)</b>	Ensino de Língua Inglesa e gêneros textuais.
	<b>LETRAS (PORTUGUÊS/ESPANHOL)</b>	Ensino de Espanhol e gêneros textuais.
	<b>MATEMÁTICA</b>	Sistemas Lineares.
<b>MECÂNICA</b>	Metrologia: Paquímetro, micrômetro, relógio comparador e súbito.	

<b>HORTOLÂNDIA</b>	<b>QUÍMICA</b>	Biomassa como fonte alternativa de materiais combustíveis.
	<b>SOCIOLOGIA</b>	As questões de gênero e as diferenças culturais no Brasil.
<b>ITAPETININGA</b>	<b>CONSTRUÇÃO CIVIL</b>	Alvenaria de vedação e estrutural.
	<b>CONTROLE E AUTOMAÇÃO I</b>	Sistemas de coordenadas absolutas e incrementais para programação CNC.
	<b>INFORMÁTICA I: PROGRAMAÇÃO E BANCO DE DADOS</b>	Programação orientada a objetos/banco de dados relacionais.
	<b>INFORMÁTICA II - ARQUITETURA DE COMPUTADORES E REDES</b>	Servidores em sistemas distribuídos Windows e Linux.
	<b>MATERIAIS</b>	Ensaio de dureza: Rockwell, Brinell e Vickers, conceitos e aplicações.
	<b>MECÂNICA</b>	Confirmação à quente e à frio de aços.
<b>MATÃO</b>	<b>ARTES</b>	Diversidade étnico-cultural e o ensino de arte na escola.
	<b>BIOLOGIA</b>	A célula e suas funções.
	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	Educação física e a esportivização das atividades.
	<b>ENGENHARIA DE PRODUÇÃO</b>	Processos produtivos: avaliação de produtividade, capacidade e eficiência.
	<b>ENGENHARIA QUÍMICA</b>	Processos de fabricação de biodiesel.
	<b>GEOGRAFIA</b>	Evolução do pensamento geográfico.
	<b>HISTÓRIA</b>	História do Brasil.
	<b>INFORMÁTICA I: PROGRAMAÇÃO E BANCO DE DADOS</b>	Software de planilha eletrônica: desenvolvimento de gráficos baseados em funções estatísticas.
	<b>LETRAS (PORTUGUÊS E ESPANHOL)</b>	Español y portugués: aspectos contrastivo / Aspectos discursivos e metodológicos.
	<b>LETRAS (PORTUGUÊS/INGLÊS)</b>	Aspectos linguísticos-discursivos e metodológicos no ensino e aprendizagem de inglês.
	<b>QUÍMICA</b>	A experimentação no ensino de química.
<b>SOCIOLOGIA</b>	Sociologia do desenvolvimento.	
<b>PIRACICABA</b>	<b>EDUCAÇÃO/PEDAGOGIA</b>	A Educação Tecnológica como área de conhecimento.
<b>PRESIDENTE EPITÁCIO</b>	<b>CONSTRUÇÃO CIVIL</b>	Drenagem urbana de águas pluviais.
	<b>FILOSOFIA</b>	Racionalização e modernidade na ótica da Escola de Frankfurt.
	<b>FÍSICA</b>	Oscilações.
	<b>INFORMÁTICA I: PROGRAMAÇÃO E BANCO DE DADOS</b>	Persistência em Java utilizando framework de persistência.
	<b>INFORMÁTICA II - ARQUITETURA DE COMPUTADORES E REDES</b>	Definição de subredes utilizando endereçamento IPv4 sem classe (classless).
	<b>LETRAS (PORTUGUÊS/LIBRAS)</b>	A variação linguística na sala de aula.

REGISTRO	ARQUITETURA	Legislação: Plano Diretor e índices Urbanísticos.
	ARTES	Diversidade étnico-cultural e o ensino de arte na escola.
	BIOLOGIA	Teorias sobre a origem da vida.
	CONSTRUÇÃO CIVIL	Sistemas: Rede Elétrica e Hidráulica.
	CONTROLE E AUTOMAÇÃO I	Tecnologia dos Materiais: Materiais para fabricação mecânica.
	CONTROLE E AUTOMAÇÃO II	Eletrônica Digital: Funções lógicas.
	EDUCAÇÃO FÍSICA	Educação Física e a esportivização das atividades.
	EDUCAÇÃO/PEDAGOGIA	A avaliação do processo ensino-aprendizagem: abordagens e perspectivas no contexto escolar.
	FÍSICA	Eletromagnetismo - Equações de Maxwell.
	GEOGRAFIA	Conceitos geográficos (espaço, paisagem, lugar, região e território).
	GESTÃO (* retificado)	Áreas funcionais básicas de uma empresa: Recursos Humanos e Materiais.
	HISTÓRIA	O Brasil na configuração do sistema colonial.
	INFORMÁTICA I: PROGRAMAÇÃO E BANCO DE DADOS	Aplicativos para Desenvolvimento de Web e Multimídia.
	LETRAS (PORTUGUÊS E ESPANHOL)	Español y portugués: aspectos contrastivo / Aspectos discursivos e metodológicos.
	LETRAS (PORTUGUÊS/INGLÊS) (* retificado)	Coesão e coerência textuais.
	MATEMÁTICA	Equações diferenciais ordinárias: Aplicações de equações diferenciais de primeira ordem.
QUÍMICA	Termoquímica e Cinética Química.	
SOCIOLOGIA	Consenso e conflito na ação social e nas relações sociais em Marx, Weber e Durkheim.	
SÃO CARLOS	EDUCAÇÃO/PEDAGOGIA	A ação docente na educação profissional.
	INFORMÁTICA I: PROGRAMAÇÃO E BANCO DE DADOS	Padrão DAO usando Java - Uma abordagem prática.
SÃO JOÃO DA BOA VISTA	EDUCAÇÃO FÍSICA	Jogo cooperativo, competitivo e lúdico, como meio educador na escola.
	EDUCAÇÃO/PEDAGOGIA	A avaliação do processo ensino-aprendizagem: abordagens e perspectivas no contexto escolar.
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	CONTROLE E AUTOMAÇÃO II	Controlador lógico programável.
	ELÉTRICA	Campos magnéticos girantes.
	FÍSICA	Mecânica Clássica-Fluídos, suas aplicações e interdisciplinaridade
	MECÂNICA	Ensaio mecânicos.
	QUÍMICA	Termoquímica e Cinética Química.

<b>SÃO PAULO</b>	<b>ELÉTRICA</b>	Trifásico: Conceito, Funcionamento, Importância e Aplicação.
	<b>FÍSICA</b>	As leis de Newton no contexto do Ensino Médio.
	<b>INFORMÁTICA I: PROGRAMAÇÃO E BANCO DE DADOS</b>	Programação para dispositivos móveis
	<b>MATEMÁTICA</b>	Transformações Lineares.
	<b>MECÂNICA</b>	Aula prática: Fresadora ferramenta (a máquina estará desenergizada para a aula).
<b>SÃO ROQUE</b>	<b>ADMINISTRAÇÃO</b>	Teoria geral da administração.
	<b>LETRAS (PORTUGUÊS E ESPANHOL)</b>	Aspectos lingüísticos y gramaticales de la lengua española en la enseñanza secundaria
	<b>QUÍMICA</b>	Soluções e Propriedades Coligativas e interdisciplinaridade
<b>SERTÃOZINHO</b>	<b>CONTROLE E AUTOMAÇÃO II</b>	Sintonia de Controlador PID.
	<b>EDUCAÇÃO II (LIBRAS)</b>	Avaliação.
	<b>GESTÃO</b>	Gestão de Recursos Humanos.
	<b>MATEMÁTICA</b>	Geometria Analítica - Circunferências.
	<b>MECÂNICA</b>	Processos de Fabricação.
	<b>PRODUÇÃO INDUSTRIAL</b>	Qualidade e Produtividade.
	<b>QUÍMICA</b>	Equilíbrios iônicos em soluções aquosas.
<b>SUZANO</b>	<b>ARTES</b>	Arte, cidade e patrimônio cultural.
	<b>EDUCAÇÃO/PEDAGOGIA</b>	Planejamento, elaboração e avaliação do processo ensino-aprendizagem.
	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	Importância da atividade física na saúde.
	<b>ELÉTRICA</b>	Campos magnéticos girantes.
	<b>FILOSOFIA</b>	Os pré-socráticos e o nascimento da ciência.
	<b>FÍSICA</b>	Fenômenos ondulatórios.
	<b>GESTÃO DE CADEIA DE SUPRIMENTOS</b>	Dimensionamento de frota de transporte.
	<b>HISTÓRIA</b>	Era Vargas.
	<b>LETRAS (PORTUGUÊS E ESPANHOL)</b>	Trovadorismo.
	<b>MATEMÁTICA</b>	O tamanho do infinito.
	<b>MECÂNICA</b>	Ensaio mecânicos.
	<b>PRODUÇÃO INDUSTRIAL</b>	Capacidade de processo.
	<b>QUÍMICA</b>	Termodinâmica: energia livre de GIBBS.
	<b>QUÍMICA INDUSTRIAL</b>	Operações unitárias: bombeamento de fluidos.
<b>SOCIOLOGIA</b>	Relações de poder no cotidiano.	
<b>VOTUPORANGA</b>	<b>ARTES</b>	Concepções e tendências formativas relacionadas à pedagogia tradicional e à arte como expressão.

<b>VOTUPORANGA</b>	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	Jogo cooperativo, competitivo e lúdico, como meio educador na escola.
	<b>FILOSOFIA</b>	Racionalização e modernidade na ótica da Escola de Frankfurt.
	<b>GEOGRAFIA</b>	Conceitos geográficos (espaço, paisagem, lugar, região e território).
	<b>HISTÓRIA</b>	Movimentos internacionalistas: anarquismo, socialismo e comunismo.
	<b>LETRAS (PORTUGUÊS/INGLÊS)</b>	Estratégias de leitura de gêneros textuais técnicos em língua inglesa.
	<b>MECÂNICA</b>	Processos de Fabricação.
	<b>SOCIOLOGIA</b>	Consenso e conflito na ação social e nas relações sociais em Marx, Weber e Durkheim.











































